SOLAPUR UNIVERSITY, SOLAPUR.

sponsored

NATIONAL CONFERENCE

on

CHALLENGES OF RESEARCHES FOR QUALITY IMPROVEMENT IN HIGHER EDUCATION

SUNDAY 18th OCTOBER, 2015

Organized by

Shri Shivaji Shikshan Prasarak Mandal, Barshi's

COLLEGE OF EDUCATION, BARSHI. 413411

SUNDAY 18th OCTOBER, 2015

Dist-Solapur (MS)

www.coebarshi.org • Email-bedbarshi@yahoo.com

DR. S. S. GORE

Principal

College of Education, Barshi

Contacts: 02184-222569, 223114

13	युवा पीढीमध्ये निर्माण होणा–या ताण तणाव व्यवस्थापनामध्ये योगा व प्राणायामाचा प्रभाव एक अभ्यास प्रा. डॉ. रविराज फुरडे	51
14	**Challenges Of Research For Quality Improvement In Higher Education** Dr. Rajani J Dalvi	53
15	मराठी विषयासाठी ज्ञानरचनावादी अध्यापनाचा विद्यार्थ्यांच्या संपादणुकीवर होणाऱ्या परिणामाचा अभ्यास श्रीमती गवळी के एम.	57
16	संशोधन मार्गदशनाचे तत्वे Dr. Vijaya .V. Patil	64
17	योगासनासाठी पूरक हालचालींच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास प्रा.मारकड सुभाष सुखदेव	71
18	शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील विद्यार्थी–शिक्षकांसाठी आशयज्ञान वृध्दि उपकम एक अभ्यास पवार सुलक्षणा शालिवाहन	74
19	महितीसंप्रेषण तंत्रविज्ञानाचा संशोधनावरील परिणाम आणि त्याचे योगदान प्रा.डॉ.व्ही.पी.शिखरे,प्रशांत भिमराव ठाकरे	76
20	प्राथमिक स्तरावरील शालेय पोषण आहार योजनाच्या कार्यवाहीचा अध्यापनावर होणारा परिणाम–एक अभ्यास श्री.जाधव रामचंद्र तुकाराम	79
21	शिक्षण आणि सामाजिक विकास संशोधनातील एक अध्ययन अनुराधा नानासाहेब पोतदार	83
22	उच्च माध्यमिक स्तरावरील विद्यार्थ्यांना दिले जाणारे व्यवसाय मार्गदर्शन –एक अभ्यास श्री.खपाले दत्तात्रय रामचंद्र	87

Research Directions
ISSN 2321-5488

Impact Factor : 2.1005(UIF)

संशोधन मार्गदर्शनाचे तत्वे

Dr. Vijaya .V. Patil
Asso. Prof. School Of Education , Y. C. M.Open University, Nashik.

०.१ प्रास्ताविकः

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठात एम.ए व एम.एड शिक्षणक्रम राबविले जातात. हया शिक्षणक्रमात संशोधन हया विषयाला भासंश अधिक असून महत्वपूर्ण भाग आहे. विद्यापीठातील विविध अभ्यासकेंद्रावरील संशोधनाचे प्रबंध परिशीलनासाठी येतात. त्यावेळी संशोधन प्रबंधातील गुणवत्ता (द्दह्वड्ढथ्त्द्यन्र) अपेक्षित पातळीवर येत नाही असे प्रकर्णाने जाणवले. हयामुळे विविध अभ्यासकेंद्रावरील संशोधक - मार्गदर्शकांचे चर्चासत्र घेण्यात आले. प्रस्तृत शोधनिबधात हया चर्चासत्रातील महत्वाच्या संशोधनाच्या दृष्टिने घटकांवर प्रकाश टाकण्यात आलेला आहे. सर्वच सविस्तरपणे मांडणीला मर्यादा असल्याने फक्त काही महत्वाच्या घटकांचा परामर्श घेतलेला आहे.

०.२ चर्चासत्र कार्यपध्दती :

संशोधन मार्गदर्शन चर्चासत्रामध्ये प्रत्येक सत्रासाठी एक अध्यक्ष एक सादरकर्ता (Presenter) एक पाकलक (Facilitator) नेमण्यात आले. सत्रातील विषयाच्या सुरवातील चर्चेसाठी विषयानूसार मुद्दे ठेवण्यात आले. व प्रत्येक मुदयांवर उपस्थित मार्गदर्शकांनी चर्चा, प्रश्न, शंका उपस्थित केले. त्यावर चर्चा होऊन, काही वेळा अध्यक्षांनी अधिक माहिती देऊन शंकांचे निरिक्षण केले. अंतिमतः विद्यापीठीत स्तरावर संशोधन कार्यावर अंमलबजावनीच्या दृष्टीने आणि मार्गदर्शकांनी करावयच्या मार्गदर्शनाची तत्त्वे निम्नित करण्यात आली. चर्चासत्रातील सविस्तर कार्यवाही पुढे देण्यात आलेली आहे

संशोधनातील महत्वाचे घटक व <u>चर्चेसाठी मुद्दे प्रश्न</u>

१) संशोधनाचे शीर्षक

१.१ संशोधनाचे शीर्षक किनपत सुटसुटित (Generalised) व नेमकेपणानें (Specific) द्यावे
१.२ संशोधन शीर्षकाची लांबी कितपत असावी ?
१.३ संशोधनाचे शीर्षक अचूकपणे मांडण्यासाठी आपण विद्यार्थ्यांना कसे मार्गदर्शन कराल ?
१.४ संशोधनाची उदिष्टे कशी मांडणार हे विद्यार्थ्यांना कसे सांगणार ?

२. संशोधनाची चले :

२.१ सर्व समस्यांमध्ये चले मांडण्याची आवश्यकता आहे का ?
२.२ संशोधनातील चले कशी ओळखावी ?