Dnyan Prabodhini Mandal's

SHREE MALLIKARJUN &
SHRI. CHETAN MANJU DESAI COLLEGE CANACONA, GOA

(NAAC Accreditation 'B' Grade (CGPA: 2.81)

One Day Interdisciplinary Online International e-Conference

On

"Multidisciplinary Perspectives on Health, Society, Environment & Sustainable Development"

CERTIFICATE

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Ms.**सचिन अशोक पोरे of अनुसंधान छात्र,शिक्षा विभाग, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय नाशिक**has participated in One Day online Interdisciplinary International e-Conference on ***"Multidisciplinary Perspectives on Health, Society, Environment & Sustainable Development"*** organized by the Dept. of Geography and IQAC Cell of**DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College Canacona-Goa**on20th December 2020, in Virtual mode.

He/She has presented a research paper entitled **अध्यापक शिक्षा का बी.एड. छात्र अध्यापकों पर होनेवाले प्रभावशीलता का अध्ययन**in Virtual mode.

Co-Convener
Dr. C. P. Hiremath
Head Dept of Gepgraphy
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Goa

Convener
Dr. F. M. Nadaf
Vice Principal &
Professor of Geography
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Goa

Organizing Secretary
Dr. Manoj S. Kamat
Professor & Principal
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Goa

Issue of Certificate-21/12/2020

RNI MAHMAR
36829-2010

ISSN- 2229-4929

Peer Reviewed

Akshar Wangmay

International Research Journal
UGC-CARE LISTED

Special Issue - III
Multidisciplinary Perspectives on Health, Society, Environment & Sustainable Development

December 2020

Chief Editor : Dr. Nanasaheb Suryawanshi

Executive Editor : Prof. Manoj S. Kamat

Principal,
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Canacona-Goa

Co-Editor : Prof. F. M. Nadaf

Address
'Pranav', Rukmenagar,
Thodga Road, Ahmadpur, Dist- Latur 413515 (MS)

AKSHAR WANGMAY

International Peer Reviewed Journal
UGC CARE LISTED JOURNAL
December 2020
Special Issue -Volume-III

On

Multidisciplinary Perspectives on Health, Society, Environment & Sustainable Development

Chief Editor
Dr. Nanasaheb Suryawanshi
Pratik Prakashan, 'Pranav, Rukmenagar, Thodga Road Ahmedpur,
Dist. Latur, -433515, Maharashtra

Executive Editor
Dr. Manoj S. Kamat
Professor & Principal
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Canacona-Goa

Co-Editor
Dr. F. M. Nadaf
Vice Principal & Professor of Geography
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Canacona-Goa

Editorial Board

Prof. Camena Guneratne (Sri Lanka)		**Dr. RiaAerts** (Australia)
Dr. Mohamed Izhar Hasan (Rohtak)	**Prof. S. I. Biradar** (Dharwad)	**Dr. Bindhy Wasini Pandey** (New Delhi)
Dr. Biswajit Roy Chowdhury (Kolkata)	**Dr. Shyam Khinchi** (Ganganagar)	**Dr. Keya Das Ghosh** (Kolkata)
Dr. Suryawanshi M V (Aurangabad)	**Dr. C. P. Hiremath** (Goa)	**Dr. Sucheta Naik** (Goa)
Shri. Vividh Pawaskar (Goa)	**Dr. Pramada Gauns Desai** (Goa)	**Dr. Monika Kannan** (Ajmer)
Dr. Arvind Haldankar (Goa)	**Dr. L. T. Nayak** (Dharwad)	**Dr. Rupa Chari** (Goa)

Published by- Dr. Manoj S. Kamat, Professor & Principal.DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Canacona-Goa

The Editors shall not be responsible for originality and thought expressed in the papers . The author shall be solely held responsible for the originality and thoughts expressed in their papers.

© All rights reserved with the Editors

Price :Rs.1000

CONTENTS

Sr. No.	Paper Title	Page No.
1.	Socio-Economic Status of Fishing Community of Coastal Village Gokharkuda, Ganjam, Odisha, India **RajKumar Baitharu, Nihar Ranjan Rout, Hara Prasad Sahoo and C. Bhim Sen Baitharu**	1-3
2	Assessment of Soil fertility Status during Kharif Rice in Visakhapatnam, Andhra Pradesh, India **Sitanshu Sekhar Patra, P. Suneetha, Sandeep Rout and Santosh P Mane**	4-8
3	Risk And Return Analysis Of Equity Investors With Special Reference To Coimbatore District **Dr. R. Geetha, Dr. Mrs. S. Nirmala**	9-11
4	Students' Mindset Towards Entrepreneurship: An Empirical Study on Students From Goa (India) **Prof. Juao Costa**	12-16
5	Challenges to Transport Sector: Problems Faced by women Conductors in KSRTC **Mrs. Deepa. S. Sankh, Prof. S.A. Kazi**	17-20
6	Some Allied Normal Spaces Via α- Open Sets **Adinatha C. Upadhya**	21-25
7	Women Empowerment In India Through The Legislations **Dr. M. H. Hebbal, Sharanabuau Kodabagi**	26-27
8	Debate around Implementation of English Language Teaching from the First Standard in Karnataka **Dr.Sharanappagouda Patil**	28-29
9	A Note on The Solutions Of $y^2 = x^3 + k$ in Integers **T. Venkatesh, Mamata Mahaveer Kutte**	30-33
10	Pinjars in Karnataka: A Sociological study **Sri. Prabhulinga M Doddamani, Dr. Hanamagouda. C**	34-35
11	Child Marriage: Impact on Women Empowerment in India **Sharanabasu Kodabagi**	36-37
12	Is Creativity Depleting in Students of Present Generation? **Roopa T P**	38-39
13	Online Retailing in Goa: The Future Ahead **Subasish Mohanty, Prof. B. Ramesh**	40-43
14	Budgetary Analysis of State Finances in India **Mr. Ulhas Mohan Bansode, Dr. Vandana Vitthal Pimple**	44-46
15	Impediments to Gender Equality and How to Overcome Them **Dr. Asma Salim Khan**	47-50
16	Crises of Female Identity in R. K. Narayan's 'Guide' **Inamdar M. M.**	51-52
17	COVID-19 - Mental Health Issues in Hospital Quarantine/Isolation **Dr. Kotgire Manisha Arvind**	53-55
18	Rainfall Distribution and Coefficient of Variation in Marathwada Region of Maharashtra State (1905 to 2015) **Dr. Sachin Himmatrao More**	56-59
19	Rural Death Rate of Aurangabad District (Maharashtra State) **Dr. Pravin Vilasrao Thakare**	60-62

20	A Study of Temporal Changes in Agriculture in Junnar Tahsil. **Mr. Ashok Jayavanta Dushing**	63-65
21	Gurukul - A Restoration of Heydays **Kedara Gouri Avula, Malathi Devi Parne**	66-68
22	Plant Biodiversity and Ecocultural Assessments of Sacred Groves in Canacona Taluka **Mr. Vishal Advaikar**	69-71
23	A Geographical Analysis of Crop Diversification in Lower Sina Basin **Dr. Arjun H. Nanawre, Sou. Patil S. S. & Amar wakde**	72-75
24	A Geographical Analysis on Latur District Drinking Water and watershed Management **Dr. Shinde Sunita, Mr. Fajage Dnyaneshwar**	76-79
25	Impact of Corona Pandemic on Aurangabad Tourism Industry **Prof. Dr. Sandeep R. Pathrikar**	80-81
26	Schedule Tribe Population in Upstream & Downstream Villages of Isapur Dam: Maharashtra **Dr Jayendra C. Wasnik**	82-85
27	Location Quotient (Concentration Index) of Banjara Population in Akola District (Maharashtra State) **Dr. Anita J. Chavan**	86-89
28	Anthropometric Status Indicator of Women's Health of A Newly Developed Ward of Bankura Municipality, Bankura, West Bengal, India **Somnath Mukherjee**	90-92
29	Sustainable Development and Inclusive Growth in India **Dr. Khond Suresh Vasantrao**	93-95
30	Public Library Services in Rural Area **Mr. Bhise Rajaram Ramkrishna**	96-98
31	Role of women Empowerment in India **Mr. Sayyed Rabbani Rashid**	99-101
32	Agro-Based Industries – Issues and Problems **Dr. Janardhana Rao Nidamalluri, Pasala Vidyasagar**	102-104
33	Assessment of Primary Health Center Services: A Case Study of Tribal Area of Akole Tahsil, Ahmednagar District (MS) **Sandip N. Deshmukh, Ravindra G. Jaybhaye**	105-109
34	The Geographical Study of Air Pollution and Air Quality of Thane District **Mahajan Dipak Hilal, Dr. Suresh J. Phule**	110-112
35	Green HRM – A Road towards Sustainable Development **Dr. Naina Salve Kurne, Kshitija Govekar**	113-116
36	महिला सबलीकरणात माध्यमांची भूमिकाचा तुलनात्मक अभ्यास. **स्नेहा साहेबराव राठोड , डॉ. सुंदर राजदीप**	117-118
37	अध्यापक शिक्षा का बी.एड. छात्र अध्यापकों पर होनेवाले प्रभावशीलता का अध्ययन **डॉ. कविता साळुंके सचिन अशोक पोरे**	119-120
38	विशेष शाळेतील शिक्षकेतर कर्मचारी व दिव्यांग मुलांचे पालक - संप्रेषण अभ्यास **राहुल दलितराव ढेरे, डॉ. संजीवनी राजेश महाले**	121-123
39	समावेशित शिक्षणात शिक्षकांना येणाऱ्या अडचणींचा अभ्यास **विद्यादेवी भिला बागुल, डॉ. संजीवनी राजेश महाले**	124-126
40	वैदर्भीय लोककला अविष्कार:'लप्पक' **डॉ. धनंजय होनमाने**	127-129
41	बिहारमधील प्रमुख प्रादेशिक पक्ष : जनता दलातील फुटीचे वारस **शरद बाबुराव सोनवणे**	130-131

'Akshar Wangmay' UGC Care Listed, International Research Journal, ISSN: 2229-4929, December- 2020
Special Issue, Volume-III "Multidisciplinary Perspectives on Health, Society, Environment & Sustainable Development"

अध्यापक शिक्षा का बी.एड. छात्र अध्यापकों पर होनेवाले प्रभावशीलता का अध्ययन

डॉ. कविता साळुंके[1] सचिन अशोक पोरे[2]

1संचालक, शिक्षा विभाग, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय नाशिक

2अनुसंधान छात्रशिक्षा विभाग, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय नाशिक

सारांश-

हमजानते है की शिक्षा एक व्यापक प्रक्रिया है जिसे मात्र किसी कौशल या कार्य के निष्पादन तक सिमित नहीं किया जा सकता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमे व्यक्ती में निहीत आंतरिकक्षमताओं का विकास समग्र रूप से करने के साथ ही वैयक्तिक, सामाजिक, तथा राष्ट्रिय दृष्टी या सन्दर्भ में उपयोगी तथा संसाधन संपन्न व्यक्तित्व के निर्माण के लिए पयत्न किया जाता है। मात्र शिक्षा के माध्यम से ही ऐसे व्यक्तित्व का निर्माण कर पाना संभव है, जो वातावरण एवं मूल्यों के संरक्षण के साथ ही अनुकूल परिवेश के निर्माण में भी सहायक सिद्धहो सकता है।व्यक्ति में मानवता बोध एवं सांस्कृतिक चेतना का उन्मेष शिक्षा केद्वारा ही संभव है, इसलिएअध्यापक शिक्षा में तकनिकी कुशलता वेज्ञानिक चेतना, संसाधनसंपन्नता तथा नवाचारिकताके साथ सांस्कृतिक उद्दीपन एव मानवता बोध का समन्वयात्मक विकास करना संभव हो सके।, क्षमताओंका विकास सही दिशा से होता है या नही यहजानने हेतु अनुसंधान कर्ता ने इस अनुसंधानमे अध्यापक शिक्षा के प्रभावशीलता का अध्ययनकिया है। इस अनुसंधान के लिये छात्रअध्यापक महाराष्ट्र के परभणी जिले के दो शिक्षा महाविद्यालय कें १०० छात्रअध्यापकलियेजायेंगे। छात्र अध्यापक पर आशय ज्ञान, कौशल, अभिवृत्ती, और व्यक्तित्व विकास के लिये अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्या का प्रभाव कैसा होता है यह देखा जायेगा। और मिलने वाले निष्कर्ष शोध पेपर मे विस्तारित रूप से दिये जाएंगे।

प्रस्तावना-

शिक्षा को सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ती के माध्यम के साथ ही सामाजिक परिवर्तन कारक माना जाता है। अतः अध्यापक शिक्षा सामाजिक शैक्षिक मार्गदर्शन संबंधी आवश्यकताओ की पूर्ती के लिये एक सक्षम अभिकरण है। संज्ञात्मक तथा सामाजिकीकरण संबंधी आवश्यकताओ की पूर्ती के लिये स माज ही अध्यापक को दायित्व प्रदान करता है। इस दायित्व की पूर्ती को गुणवत्ता स्तर अध्यापक वर्ग पर अध्यापक शिक्षा की तथा उनकी गुणवत्ता स्तर अधापकवर्ग पर तथा उनकी गुणवत्ता स्तर पर निर्भर कारती है। अच्छे नागरिकोके निर्माण के लिये अध्यापक शिक्षा के माध्यम का उपयोग होता है।. आधुनिक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में पर्याय तन्मयता एंव लचीलापण का होना जरुरी माना जा रहा है, क्योकी सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिदृश्य में आज तेजी से परिवर्तन हो रहा है। अतः एक नवाचारिक प्रणाली के रूप में अध्यापक शिक्षा का महत्व आज अत्याधिक हैजिसके माध्यम से सेवा पूर्व तथा सेवाकालीन दोनों ही स्तर पर सैधांतिक तथा प्रायोगिक नवाचारिक शैक्षिक परिवर्तनों को स्थापित करना संभव हो सके। आज निरंतर शिक्षा की अपरिहार्यता को जब हम स्वीकृत कर चुके है। तो अवश्य ही अध्यापक शिक्षा में गतिशीलता को बनाये रखना अपेक्षित हो चुका है। प्राचीन कठोर शिक्षक प्रणाली आधुनिक युगोपयोगी अध्यापक की तैयारी के उपयोगी नहीं रही है। आधुनिक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम गत्यात्मक स्वरुप के कारण महत्वपूर्ण बन चुका है।

आधुनिकअध्यापक शिक्षा कार्यक्रम कि सहायता से चुकी अंत:अभिप्रेरणायुक्त अध्यापकोकीतैयारी संभवहै। अतः आज इसका महत्व और भी अधिक बढ़ गया है। अध्यापन उद्यम के क्षेत्र में अभिप्रेरणा तथा बाहरी प्रोत्साहन की कमी को देखते हुए ही मनोवैज्ञानिक दृष्टी मे इस कार्यक्रम कें आयोजन को संतृप्त करने कें लिये प्रयास अपेक्षित है। प्राय: अभिप्रेरणा की कमी कें कारण ही इस व्यवसाय को अंतिम चयन. दिया जाता है। सेवापूर्व प्रशिक्षण के बादभी लोग अध्यापक बनने की अपेक्षा एक कार्यालय मे चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी बनना आज अधिक पसंद कर रहे है। कारण है – प्रोन्नती, प्रगती तथा प्रतिभाप्रदर्शन कें लिये उपयुक्त अवसर का इस व्यवसाय मे सर्वथा अभाव का होना। अतः उत्तम शैक्षिक प्रतीभायुक्त व्यक्ती प्राय: अध्यापन कें क्षेत्र का दूर से हि परित्याग कर देते है।

एन.सी.टी.ई. Regulation 2014 कें अनुसार शै. वर्ष २०१५-२०१६ से बी.एड. का अवधी एक वर्ष से बढाकर दो वर्ष कर दिया है। समय का अवधी बढाकर नए तरीके व तकनीक का उपयोग पाठ्यचर्या एंव पाठ्यक्रम कें जरीए प्रदान किया जा रहा है। बी.एड.कें पाठ्यचर्या का स्वरूप Persepective In Education, Curriculum and pedagogic studies, Engagement with the field इन तीन भागो में किया है। दो वर्ष के अध्यापक शिक्षा के माध्यम से छात्रअध्यापकोको अधिक समय मिलनेसे वह पाठ्यचर्या को अच्छा सिख पायेंगे।अध्यापक शिक्षा के उद्दिष्टो की पूर्ती करने केलिये सही समय मिलेगा। इससे उनको अच्छे शिक्षा कौशल, अध्यापन और शिक्षा संबंधी अनुभव मिलते है। और इसकी वजह से कौशलपूर्ण अध्यापको का निर्माण हो रहा है।

उद्देश्य

१. अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या का बी.एड. छात्रअध्यापको के ज्ञान पर होनेवाले प्रभाव का अध्ययन करना।

२.अध्यापक शिक्षा का बी.एड.छात्रअध्यापकोकें अध्यापन कौशल पर होनेवाले प्रभाव का अध्ययन करना।

३.अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या का बी.एड.छात्रअध्यापको कें अभिवृत्ती पर होनेवाले प्रभाव का अध्ययन करना।

४. अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या का बी.एड.छात्रअध्यापको केंव्यक्तित्व पर होनेवाले प्रभाव का अध्ययन करना।

अनुसंधान की आवश्यकता एवं महत्व

भारत मे वर्तमान की स्थिती मे शिक्षा संस्थानो मे अध्यापक शिक्षा की तरफगिरावट आ गयी है ऐसी आये दिन समाचार पत्रो मे खबरे पढने को मिल रही है।ऐसा लगता है की भारत कें पूर्व काल मे गुरु शिष्य परंपरा जैसा अध्यापक शिक्षा का महत्व अब दिखाई दे नही रहा है। इस अनुसंधान से शिक्षक,छात्रअध्यापक, शिक्षा नीती तज्ञ इनको बी.एड.पाठ्यचर्या का छात्रअध्यापकोपर कैसा प्रभाव होता है यह दिखाई देगा।

प्रतीदर्शन

महाराष्ट्र राज्य के परभणी जिल्हे कें दो अध्यापक महाविद्यालय उद्देश्य हेतू पद्धती सेचयनकियेहै। इन दो महाविद्यालयोकें १०० छात्रअध्यापक उद्देश्य हेतू प्रतीदर्शन से चयन किये है।

अनुसंधान प्रक्रिया

इस अनुसंधान कें लिये निरीक्षण पद्धती का चयन किया गया। यह अनुसंधान बीएड.कें जिन छात्रो ने दो वर्ष पुरे किये है और अंतिम परीक्षा देनेवाले छात्रो पर पाठ्यचर्या का प्रभाव देखने कें लिये आशयज्ञान, अभिवृत्ती, व्यक्तित्वजाचने कें लिये आशयज्ञान, अभिवृत्ती, व्यक्तित्व परीक्षण किया गया और साथ ही छात्रो का अध्यापन कौशल जाचनेहेतू शिक्षक प्रशिक्षक कें सह्योगसे कुल २०० पाठो का निरीक्षणपाठ निरीक्षण सूची से किया गया।और आनेवाले निष्कर्ष प्रतिशत कें रूप मे दिये गये।

अनुसंधान सामुग्री

इस अनुसंधान केलीये आशयज्ञान परीक्षण, पाठनिरीक्षण सूची, अभिवृत्ती परीक्षण, व्यक्तिमत्व परीक्षण का उपयोग किया गया।

अनुसंधान सांख्यिकी तंत्र

इस अनुसंधान से प्राप्त जानकारी का विश्लेषण करने कें लिये प्रतिशत इस सांख्यिकी तंत्रका उपयोग किया। यह अनुसंधानबीएड. कें जीन छात्रोनेदो वर्ष पुरे किये है और अंतिम परीक्षा देनेवाले है उनछात्रो आशयज्ञान, अभिवृत्ती परीक्षण किया और छात्रो का सकारात्क वृत्ती कें लिये कुल २०० पाठनिरीक्षण किये।आनेवाले निष्कर्ष प्रतिशत कें रूप मे दिये गये है।

अनुसंधान सामग्री और तंत्र से मिली उपलब्धी कें निम्नलिखित निष्कर्ष है।

निष्कर्ष

- ९० प्रतिशत छात्रअध्यापकोने अध्यापन कौशल पर प्रभुत्व प्राप्त किया है।
- सूक्ष्म शिक्षा कौशल, सरावपाठ, सेतू पाठ, से ९० प्रतिशत छात्र प्रभावीत है।
- बी.एड. पाठ्यचर्या कें सैद्धांतिक विषयोका ज्ञान ९५ प्रतिशत है।
- बी.एड.पाठ्यचर्या से छात्रशिक्षकोका ९८ प्रतिशत सकारात्मक बदलाव दिखाई दिया है।
- बी.एड.पाठ्यचर्याकें प्रात्यक्षिक कार्योसे ९५ प्रतिशत छात्रअध्यापकोमे व्यक्तित्व विकास दिखाई दिया।
- बी.एड.प्रात्यक्षिक कार्य से छात्रअध्यापको मे अध्यापन सुलभता ९० प्रतिशत दिखाई है।

अनुंधान प्रश्न

1. अध्यापक शिक्षा बी.एड. की पाठ्यचर्या अछी है, पर अंमल करने मे उदासीनता क्यो?
2. हम अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता कैसे बढा सकते है ?
3. अध्यापक शिक्षा केमाध्यम सेअच्छा नागरिक कैसे बना सकते है?

शोध निम्बंध का सार

एन.सी.टी.ई. की बी.एड.पाठ्यचर्या छात्रअध्यापको के निर्माण हेतु बहोत प्रभावशाली है। उसमे दिए गयें सैधांतिक एवं प्रात्यक्षिक कार्य बहोत महत्वपूर्ण है। छात्रअध्यापको को भविष्य में आनेवाली कठिनाइया और शिक्षा अध्यापन कौशल केज्ञान की तयारी अध्यापक शिक्षा कें दो वर्षीयबी.एड. के माध्यम से होसकती है।.आजकें वर्तमान परिस्थिती मे भारत कें विभिन्न क्षेत्रो कें बी.एड.महाविद्यालयो की जो स्थिती दिखाई देती है या गिरावट आइ है इसके लिये समाज, पालक, छात्रअध्यापक, शिक्षा नीती तय करनेवाले अधिकारी इनमेसे कौन जिम्मेदार है, यहतय करना बहोत मुश्कील है।

संदर्भ सूची

1. भट्टाचार्य जी.सी.(२०१४), अध्यापक शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आग्रा
2. अनंत जोशी ,(संपादन), (२००३), दूरशिक्षणाद्वारे शिक्षक प्रशिक्षण, यशवंतरावचव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय, नाशिक
3. Singh, L.C. (1990): 'A Resource Book of Teacher Education in India', N.C.E.R.T. New Delhi.
4. www.ycmoudigitaluniversity.com
5. www.srtmundigitaluniversity.com

Chief Editor
Dr. Nanasaheb Suryawanshi
Pratik Prakashan, 'Pranav, Rukmenagar, Thodga Road Ahmedpur,
Dist. Latur, -433515, Maharashtra

Executive Editor
Dr. Manoj S. Kamat
Professor & Principal
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Canacona-Goa

Co-Editor
Dr. F. M. Nadaf
Vice Principal & Professor of Geography
DPM's Shree Mallikarjun & Shri. Chetan Manju Desai College, Canacona-Goa

Editorial Board

Prof. Camena Guneratne (Sri Lanka)		**Dr. RiaAerts** (Australia)
Dr. Mohamed Izhar Hasan (Rohtak)	**Prof. S. I. Biradar** (Dharwad)	**Dr. Bindhy Wasini Pandey** (New Delhi)
Dr. Biswajit Roy Chowdhury (Kolkata)	**Dr. Shyam Khinchi** (Ganganagar)	**Dr. Keya Das Ghosh** (Kolkata)
Dr. Suryawanshi M. V. (Aurangabad)	**Dr. C. P. Hiremath** (Goa)	**Dr. Sucheta Naik** (Goa)
Shri. Vividh Pawaskar (Goa)	**Dr. Pramada Gauns Desai** (Goa)	**Dr. Monika Kannan** (Ajmer)
Dr. Arvind Haldankar (Goa)	**Dr. L. T. Nayak** (Dharwad)	**Dr. Rupa Chari** (Goa)