



Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik - 422 222

SUBJECT: Counselling Schedule for the Academic Year 2020-21

मोठे प्रथम संपर्कसत्र (मे) - २४ दिवस (प्रथम वर्षे)

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
१	स्वागत, कृतिसत्र, उद्घाटन शिक्षणक्रम उद्दिष्टे व स्वरूप x	पाठ्यक्रम - ४ परिचय *	कौशल्य - १ तात्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ तात्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ तात्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ R.T <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग - २ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग - ३ <input type="checkbox"/>
२	केंद्रावरील सेवासुविधा माहिती व ग्रंथालय भेट x	पाठ्यक्रम - ४ परिचय *	कौशल्य - १ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ R.T <input type="checkbox"/>	विषय - १ चे समंत्रण *	विषय - ४ चे समंत्रण *
३	पाठ्यक्रम - १ परिचय *	सूक्ष्म अध्यापन तात्विक माहिती व कार्यवाही विषयक सूचना <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ R.T <input type="checkbox"/>	विषय - २ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *	विषय - ४ चे समंत्रण *
४	पाठ्यक्रम - २ परिचय *	अप्रगत कौशल्य निदान व कौशल्य निश्चिती कृतिसत्र चार गट <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ तात्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ तात्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ T <input type="checkbox"/>	विषय - ४ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *	विषय - २ चे समंत्रण *	विषय - ५ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *
५	पाठ्यक्रम - ३ परिचय *	अप्रगत कौशल्य निदान व कौशल्य निश्चिती कृतिसत्र चार गट <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ T <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग - १ <input type="checkbox"/>	विषय - ३ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *	विषय - ३ चे समंत्रण *
६	पाठ्यक्रम - ५ परिचय *	अप्रगत कौशल्य निदान व कौशल्य निश्चिती कृतिसत्र चार गट <input type="checkbox"/>	कौशल्य - १ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - २ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ३ T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ४ R.T <input type="checkbox"/>	कौशल्य - ५ T <input type="checkbox"/>	विषय - १ चे समंत्रण *	विषय - ३ चे समंत्रण *	ग्रंथालय वापर x

क्र.	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४
७	मा.शा. प्रयोग -४ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -५ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -६ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -७ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -८ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -९ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -१० <input type="checkbox"/>	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	विषय - १ चे समंजस *	कृतीसंशोधन सै माहिती <input type="checkbox"/>	विषय - ४ चे समंजस *
८	आशययुक्त अध्यापन पद्धती सै. माहिती <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - १ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ६ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -१ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -६ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.४, २.५, २.६) (४/५ गट) ○	आशय व अध्यापन पद्धती एकत्रिकारणे सै.माहिती संपूर्ण वर्ग <input type="checkbox"/>	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	विषय - २ चे समंजस *	कृतीसंशोधन आराखडा लेखन ○	विषय - ४ चे समंजस *
९	अध्यापन कौशल्यांचा आशय संदर्भात विचार सै. माहिती <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - २ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ७ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -२ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -७ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.४, २.५, २.६) (४/५ गट) ○	आशय व अध्यापन पद्धती एकत्रिकारणे सै.माहिती संपूर्ण वर्ग <input type="checkbox"/>	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	विषय - ५ चे समंजस *	कृतीसंशोधन आराखडा लेखन ○	ग्रंथालय वापर x
१०	अध्यापन कौशल्यांचा आशय संदर्भात विचार गटकार्य ○	अध्यापन पद्धती - ३ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ८ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -३ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.१, २.२, २.३) (४/५ गट) ○	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.४, २.५, २.६) (४/५ गट) ○	अध्यापनशास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	प्रात्यक्षिक एका विद्यार्थ्यांचा वृत्तेतिहास ○	विद्यार्थी पालक गरजा प्रात्यक्षिक माहिती □	कृतीसंशोधन आराखडा लेखन ○	विषय - ५ चे समंजस *
११	अध्यापन कौशल्यांचा आशय संदर्भात विचार गटकार्य ○	अध्यापन पद्धती - ४ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ९ माहिती व दिव्यदर्शन <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -४ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.१, २.२, २.३) (४/५ गट) ○	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती ३.२, ३.३, ३.५) (४/५ गट) ○	अध्यापनशास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण पाठनियोजन (४/५ गट) ○	प्रात्यक्षिक नवीन एका पुस्तकाचा आढावा लेखन माहिती □	प्रात्यक्षिक अंतर्गत गुण चाचणी विश्लेषण माहिती गटात ○	ग्रंथालय वापर x	पुढील कृतिसत्र कार्य सूचना व शंकासमाधान x
१२	अध्यापन कौशल्यांचा आशयासंदर्भात विचार गटकार्य ○	अध्यापन पद्धती - ५ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	ग्रंथालय वापर x	अध्यापन प्रतिमाने -५ माहिती व दिव्यदर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.१, २.२, २.३) (४/५ गट) ○	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती ३.२, ३.३, ३.५) (४/५ गट) ○	अध्यापनशास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण पाठनियोजन (४/५ गट) ○	प्रात्यक्षिक शैक्षणिक साधन निर्मिती माहिती □	पाठयक्रम - ४ चे समंजस *	आंतरव्यसिता माहिती □	समारोप x

मानधन नाही तासिका 'x' = ०८

४ गट असणाऱ्या तासिका '○' = ६०

समंजस तासिका '*' = २४

संपूर्ण वर्ग तासिका ' ' = ५२

ज्ञानगंगा घरोघरी

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
१	स्वागत संवर्धन उद्दिष्टे व प्रास्ताविक x	विषय - १ वे संमेलन *	विषय - ३ वे संमेलन *	विषय - ४ वे संमेलन *	विषय - ४ वे संमेलन *	विषय - ५ वे संमेलन *	विषय - १ वे संमेलन *	विषय - २ वे संमेलन *	विषय - ३ वे संमेलन *	योग सै. माहिती <input type="checkbox"/>	विषय - ४ वे संमेलन (निव्वट्टु) *	विषय - ५ वे संमेलन *
२	स्वाध्याय व प्राथमिक अहवाल सादरीकरण x	विषय - २ वे संमेलन *	विषय - ३ वे संमेलन *	विषय - ४ वे संमेलन *	विषय - ४ वे संमेलन *	विषय - ५ वे संमेलन *	विषय - १ वे संमेलन (निव्वट्टु) *	विषय - २ वे संमेलन (निव्वट्टु) *	विषय - ३ वे संमेलन (निव्वट्टु) *	केंद्रातील योग प्रतिष्ठा <input type="checkbox"/>	विषय - ४ वे संमेलन (निव्वट्टु) *	विषय - ५ वे संमेलन (निव्वट्टु) *
३	विषय - १ वे संमेलन *	अधिक्य अध्यापन सैद्धांतिक माहिती <input type="checkbox"/>	अंतिम मूल्यमापन माहिती <input type="checkbox"/>	एका शाळेचे विषयाची साचना रेखाटन प्राथमिक माहिती <input type="checkbox"/>	सै. परीक्षा माहिती <input type="checkbox"/>	प्रबंधन वाग x	आंतराकालिता अहवाल सेट्टन माहिती <input type="checkbox"/>	प्रबंधन वाग x	सहाय्याची परिबंधित योजना माहिती <input type="checkbox"/>	केंद्रातील योग प्रतिष्ठा <input type="checkbox"/>	वार्षिक निव्वट्टु, घटक निव्वट्टु व घटक वाचणी सै. माहिती <input type="checkbox"/>	सै. साधन प्रदर्शन △
४	विषय - १ वे संमेलन *	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	संख्याताल कृत्रिम ४५ घट <input type="checkbox"/>	संख्याताल कृत्रिम ४५ घट <input type="checkbox"/>	कृती संशोधन मार्गदर्शन (४५ घट) <input type="checkbox"/>	वार्षिक निव्वट्टु व घटक निव्वट्टु व घटक वाचणी घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	सै. साधन प्रदर्शन △
५	विषय - ४ वे संमेलन *	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	संख्याताल कृत्रिम ४५ घट <input type="checkbox"/>	संख्याताल कृत्रिम ४५ घट <input type="checkbox"/>	कृती संशोधन मार्गदर्शन (४५ घट) <input type="checkbox"/>	वार्षिक निव्वट्टु, घटक निव्वट्टु व घटक वाचणी घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	सै. साधन प्रदर्शन △
६	विषय - ४ वे संमेलन *	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	अधिक्य अध्यापन (पूर्व वर्ग) △	संख्याताल कृत्रिम ४५ घट <input type="checkbox"/>	संख्याताल कृत्रिम ४५ घट <input type="checkbox"/>	कृती संशोधन मार्गदर्शन (४५ घट) <input type="checkbox"/>	वार्षिक निव्वट्टु व घटक निव्वट्टु व घटक वाचणी घट कार्य (४५ घट) <input type="checkbox"/>	पुढील कृतीसत्र कार्य, सुचना व समाप्ती x

मानधन नाही तासिका - x → ५ ता.
संपूर्ण वर्ग तासिका - □ → १० ता
४५ घटात कार्य - ○ → २१ ता

पूर्ण वर्ग - २ प्राध्यापक - △ - १२ ता
संमंत्रण * → २४ ता

मोठे तृतीय संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हे) - १६ दिवस (द्वितीय वर्ष)

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
१	स्वागत संपर्कसत्र उद्दिष्टे व प्रारंभिक x	विषय - ६ चे समंजस	विषय - ७ चे समंजस	विषय - ८ चे समंजस	विषय - ९ चे समंजस	विषय - १० चे समंजस	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	विषय - ६ चे समंजस	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात	कृती संशोधन मार्ग दर्शन ४/५ गट	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन	विषय - ८ चे समंजस
२	विषय - ६ समंजस/परिचय	विषय - ६ चे समंजस	विषय - ७ चे समंजस	विषय - ८ चे समंजस	विषय - ९ चे समंजस	विषय - १० चे समंजस	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	विषय - ६ चे समंजस	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात	कृती संशोधन मार्ग दर्शन ४/५ गट	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन	विषय - ८ चे समंजस
३	विषय - ७ समंजस/परिचय	विषय - ६ प्रात्यक्षिक माहिती	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	विषय - ७ प्रात्यक्षिक माहिती	विषय - ८ प्रात्यक्षिक माहिती	विषय - ९ प्रात्यक्षिक माहिती	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	विषय - १० प्रात्यक्षिक माहिती	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात	कृती संशोधन मार्ग दर्शन ४/५ गट	सहाय्यतेव उपक्रम तान्विक माहिती	पर्यावरण शिक्षण वर्षासत्र टोम प्राध्यापक
४	विषय - ८ समंजस/परिचय	स्वाध्याय विषयक माहिती व वाटप	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	पर्यावरण शिक्षण सै माहिती	मूल्य शिक्षण प्रकल्प माहिती	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात	कृती संशोधन मार्ग दर्शन ४/५ गट	सहाय्यतेव उपक्रम तयारी (टोम गट)	पर्यावरण शिक्षण वर्षासत्र टोम प्राध्यापक
५	विषय - ९ समंजस/परिचय	समावसेवा तान्विक माहिती	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	वृक्षारोपण	कार्यानुभव तान्विक माहिती	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात	कृती संशोधन मार्ग दर्शन ४/५ गट	सहाय्यतेव उपक्रम तयारी (टोम गट)	पर्यावरण शिक्षण वर्षासत्र टोम प्राध्यापक
६	विषय - १० समंजस/परिचय	ग्रंथालय वापर x	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	समावसेवा गटकार्य ४/५ गट	वृक्षारोपण	ग्रंथालय वापर x	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात	कृती संशोधन मार्ग दर्शन ४/५ गट	सहाय्यतेव उपक्रम तयारी (टोम गट)	पर्यावरण शिक्षण वर्षासत्र टोम प्राध्यापक

मानधन नाही - x → ८ ता

प्रात्यक्षिक माहिती संपूर्ण वर्ग - □ → १६ ता

प्रात्यक्षिक ४ गटात - ○ → ३८ ता

२ प्राध्यापक गट - △ - १५ ता

समंजस - १९ ता. (अनिवार्य, मेबड व वै.विषय)

मोठे चतुर्थ संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हे) - ८ दिवस (द्वितीय वर्षे)

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८
१	स्वागत कृतीसत्राची उद्दिष्टे व प्रास्ताविक x	विषय - ६ समंत्रण *	विषय - ८ समंत्रण *	विषय - ७ समंत्रण *	विषय - ९ समंत्रण *	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन (४ चे गटात) ○	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	मी.परीक्षा माहिती □
२	स्वाध्याय व प्रात्यक्षिक अहवाल सादरीकरण x	विषय - ६ समंत्रण *	विषय - ८ समंत्रण *	विषय - ६ समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय - ८ (रिव्ह्यू) *	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन (४ चे गटात) ○	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	स्वाध्याय चर्चा परत करणे □
३	आंतरवासिता अहवाल लेखन □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	सहध्यायी पाठ माहिती □	विषय - ७ समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय - १० (रिव्ह्यू) *	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन (४ चे गटात) ○	शैक्षणिक सहल/परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	प्रात्यक्षिक अहवाल परत करणे x
४	आंतरवासिता अहवाल लेखन □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	ग्रंथालय वापर x	विषय - ९ समंत्रण (रिव्ह्यू) *	स्वयंमूल्यमापन सलग पाठ माहिती □	कृतिसंशोधन अहवाल लेखन मार्गदर्शन ○	शैक्षणिक सहल/परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	शंकासमाधान x
५	अंतिम परीक्षा मार्गदर्शन □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	विद्यार्थी मार्गदर्शकातील बी.एड. हेतू शोध प्रश्नावली भरणे □	बी.एड. डायरीतील प्रत्याभरण श्रेणी भरणे □	पर्यावरण शिक्षण अहवाल चर्चा □	ग्रंथालय वापर x	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	पुढील कार्य बाबत मार्गदर्शन x
६	शैक्षणिक सहल/परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	विद्यार्थी मार्गदर्शकातील बी.एड. हेतू शोध प्रश्नावली भरणे □	बी.एड. डायरीतील प्रत्याभरण श्रेणी भरणे □	ग्रंथालय वापर x	शैक्षणिक सहल पूर्वतयारी △	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	समारोप x

(बी.एड. हेतू शोध व प्रत्याभरण चाचणी विद्यापीठाला पाठवावी)

x मानधन नाही = १० तासिका

* समंत्रण = ११ तासिका

○ चार गट = ४ तासिका

□ संपूर्ण वर्ग प्रात्यक्षिक तासिका = १६

△ दोन प्राध्यापक प्रात्यक्षिक तासिका = ०७

ज्ञानगंगा घरोघरी




Director
 Student Services Division,
 Y.C.M. Open University, Nashik.