Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik - 422 222

SUBJECT: Counselling Schedule for the Academic Year 2020-21

मोठे प्रथम संपर्कसत्र (मे) - २४ दिवस (प्रथम वर्षे)

क्र.	8	?	3	8	4	Ę	9	۷	9	१०	55	\$5
?	स्वागत, कृतिसत्र,	पाठयक्रम – ४	कौशल्य – १	कौशल्य – १	कौशल्य – २ T	कौशल्य – ३	कौशल्य – ३	कौशल्य – ४ T	कौशल्य – ५	कौशल्य – ५	मा.शा. प्रयोग	मा.शा. प्रयोग –
	उद्घाटन शिक्षणक्रम	परिचय	तात्त्विक माहिती	R.T	11 1	तात्विक माहिती	R.T		तात्विक माहिती	R.T	- 2	\$
	उद्दिष्टे व स्वरूप						. 11					
				/ /	0	0 [0]	10 10 1	A				
	x	*		0	0	7 0	0	0		0		
?	केंद्रावरील	पाठक्रम – ४	कौशल्य – १	कौशल्य – १	कौशल्य – २ T	कौशल्य – ३	कौशल्य – ३	कौशल्य – ४ T	कौशल्य – ५	कौशल्य – ५	विषय – १ चे	विषय – ४ चे
	सेवासुविधा	परिचय	दिग्दर्शन	R.T		दिग्दर्शन	R.T		दिग्दर्शन	R.T	समंत्रण	समंत्रण
	माहिती व ग्रंधालय											
	भेट			1.					_			
	x	•		0	0		0	0		0		
3	पाठयक्रम – १	सूक्ष्म अध्यापन	कौशल्य – १	कौशल्य – १	कौशल्य – २ T	कौशल्य – ३	कौशल्य – ३	कौशल्य – ४ T	कौशल्य – ५	कौशल्य – ५	विषय – २ चे	विषय – ४ चे
	परिचय	तात्त्विक माहिती	पाठनियोजन	R.T		पाठनियोजन	R.T		पाठनियोजन	R.T	समंत्रण व	समंत्रण
		व कार्यवाही	विषयक माहिती	11		विषयक माहिती		V.	विषयक माहिती		प्रात्यक्षिक	
		विषयक सूचना				1	1 1 1				माहिती	
				100								
	•			0	0		0	0		0		
8	पाठयक्रम – २	अप्रगत कौशल्य	कौशल्य – १ T	कौशल्य – २	कौशल्य – २	कौशल्य – ३ T	कौशल्य – ४	कौशल्य – ४	कौशल्य – ५ T	विषय – ४ चे	विषय – २ चे	विषय – ५ चे
	परिचय	निदान व कौशल्य		तात्विक	R.T		तात्विक माहिती	R.T		समंत्रण व	समंत्रण	समंत्रण व
		निश्चिती कृतिसत्र		माहिती						प्रात्यक्षिक		प्रात्यक्षिक
		चार गट					_			माहिती		माहिती
	•	0	0		O	0		0	0	•	•	•
બ	पाठयक्रम – ३	अप्रगत कौशल्य	कौशल्य – १ T	कौशल्य – २	कौशल्य – २	कौशल्य – ३ T	कौशल्य – ४	कौशल्य – ४	कौशल्य – ५ T	मा.शा. प्रयोग	विषय – ३ चे	विषय – ३ चे
	परिचय	निदान व कौशल्य		दिग्दर्शन	R.T	34	दिग्दर्शन	R.T		— १	समंत्रण व	समंत्रण
		निश्चिती कृतिसत्र		0	and so I so		1 0	7			प्रात्यक्षिक	
		चार गट		1							माहिती	
		0	0		0	0		0	0		•	•
દ્	पाठयक्रम – ५	अप्रगत कौशल्य	कौशल्य – १ T	कौशल्य – २	कौशल्य – २	कौशल्य – ३ T	कौशल्य – ४	कौशल्य – ४	कौशल्य – ५ T	विषय – १ चे	विषय – ३ चे	ग्रंथालय वापर
	परिचय	निदान व कौशल्य		पाठनियोजन	R.T		पाठनियोजन	R.T		समंत्रण	समंत्रण	
		निश्चिती कृतिसत्र		विषयक			विषयक माहिती					
		चार गट		माहिती					_			
		0	0		0	0		0	0	*	•	x

豖.	?3	58	? ધ	१६	90	96	? 9	70	28	22	23	58
. @	मा,शा, प्रयोग –४	मा.शा. प्रयोग –५	मा,शा, प्रयोग –	मा.शा. प्रयोग –	मा.शा. प्रयोग – ८	मा.शा. प्रयोग – ९	मा.शा. प्रयोग -१०	अध्यापन शास्त्रीय	अध्यापन शास्त्रीय	विषय -१ चे	कतिसंशोधन सै	विषय – ४ चे
			Ę	G				विश्लेषण व	विश्लेषण व	समंत्रण	माहिती	समंत्रण
								पाठनियोजन	पाठनियोजन			
								(४/५गट) 🔘	(४/५गर) 🔘			
۷	आशययुक्त	अध्यापन पद्धती –	अध्यापन पद्धती	अध्यापन	अध्यापन प्रतिमाने	आशयज्ञान	आशय व अध्यापन	अध्यापन शास्त्रीय	अध्यापन शास्त्रीय	विषय – २ चे	कृतीसंशोधन	विषय – ४ चे
	अध्यापन पद्धती सै.	१ माहिती व	– ६ माहिती व	प्रतिमाने -१	-६ माहिती व	अभिवृद्धी गटकार्य	पद्धती	विश्लेषण व	विश्लेषण व	समंत्रण	आराखडा	समंत्रण
	माहिती	दिग्दर्शन (संपूर्ण	दिग्दर्शन (संपूर्ण	माहिती व	दिग्दर्शन (संपूर्ण	(अ. केंद्र कृती	एकत्मिकारणे	पाठनियोजन	पाठनियोजन		लेखन	
		वर्ग)	वर्ग)	दिग्दर्शन (संपूर्ण	वर्ग)	२.४,२.५,२.६)	सै.माहिती संपूर्ण	(४/५गट)	(४/५गट)			
				वर्ग) 🗀		(४/५ गट)	arí ¯□	0	0		0	
٩	अध्यापन	अध्यापन पद्धती –	अध्यापन पद्धती	अध्यापन	अध्यापन प्रतिमाने	आशयज्ञान	आशय व अध्यापन	अध्यापन शास्त्रीय	अध्यापन शास्त्रीय	विषय – ५ चे	कृतीसंशोधन	ग्रंधालय वापर
	कौशल्यांचा आशया	२ माहिती व	🗕 ७ माहिती व	प्रतिमाने -२	-७ माहिती व	अभिवृद्धी गटकार्य	पद्धती	विश्लेषण व	विश्लेषण व	समंत्रण	आराखडा	
	संदर्भात विचार सै.	दिग्दर्शन (संपूर्ण	दिग्दर्शन (संपूर्ण	माहिती व	दिग्दर्शन (संपूर्ण	(अ. केंद्र कृती	एकत्मिकारणे	पाठनियोजन	पाठनियोजन		लेखन	
	माहिती	वर्ग)	वर्ग)	दिग्दर्शन (संपूर्ण	वर्ग)	२.४,२.५,२.६)	सै.माहिती संपूर्ण	(४/५गट)	(४/५गट)			
				वर्ग) 🛘		(४/५ गट)	वर्ग 🗀	0	0		0	x
80	अध्यापन	अध्यापन पद्धती 🗕	अध्यापन पद्धती	अध्यापन	आशयज्ञान	आशयज्ञान	अध्यापनशास्त्रीय	अध्यापन शास्त्रीय	प्रात्यक्षिक एका	विद्यार्थी	कृतीसंशोधन	विषय – ५ चे
	कौशल्यांचा आशय	३ माहिती व	– ८ माहिती व	प्रतिमाने -३	अभिवृद्धी गटकार्य	अभिवृद्धी गटकार्य	विश्लेषण व	विश्लेषण व	विद्यार्थ्याचा	पालक गरजा	आराखडा	समंत्रण
	संदर्भात विचार	दिग्दर्शन (संपूर्ण	दिग्दर्शन (संपूर्ण	माहिती व	(अ. केंद्र कृती	(अ. केंद्र कृती	पाठनियोजन	पाठनियोजन	वृत्तेतिहास	प्रात्यक्षिक	लेखन	
	गटकार्य	वर्ग)	वर्ग)	दिग्दर्शन (संपूर्ण	2,2,2,2,3)	२.४,२.५,२.६)	A VA	(४/५गर)		माहिती		
				वर्ग)	(४/५ गट)	(४/५ गट)						
	0				0	0	0	0			0	
55	अध्यापन	अध्यापन पद्धती –	अध्यापन पद्धती	अध्यापन	आशयज्ञान	आशयज्ञान	अध्यापनशास्त्रीय	अध्यापन शास्त्रीय	प्रात्यक्षिक नवीन	प्रात्यक्षिक	ग्रंघालय वापर	पुढील कृतिसत्र
	कौशल्यांचा आशय	४ माहिती व	- ९ माहिती व	प्रतिमाने -४	अभिवृद्धी गटकार्य	अभिवृद्धी गटकार्य	विश्लेषण व	विश्लेषण	एका पुस्तकाचा	अंतर्गत गुण		कार्य सूचना व
	संदर्भात विचार	दिग्दर्शन (संपूर्ण	दिग्दर्शन	माहिती व	(अ. केंद्र कृती	(अ. केंद्र कृती	पाठनियोजन	पाठनियोजन (४/५	आदावा लेखन	चाचणी		शंकासमाधान
	गटकार्य	वर्ग)	1	दिग्दर्शन (संपूर्ण	2.2,2.2,2.3)	3.2,3.3,3.4)		गट)	माहिती	विश्लेषण		
			1	वर्ग)	(४/५ गट)	(४/५ गट)	7 / 1			माहिती गटात		
	0				0	0	0	0		0	x	x
85	अध्यापन	अध्यापन पद्धती –	ग्रंथालय वापर	अध्यापन	आशयज्ञान	आशयशान	अध्यापनशास्त्रीय	अध्यापन शास्त्रीय	प्रात्यक्षिक	पाठयक्रम – ४	आंतरवासिता	समारोप
	कौशल्यांचा	५ माहिती व		प्रतिमाने -५	अभिवृद्धी गटकार्य	अभिवृद्धी गटकार्य	विश्लेषण व	विश्लेषण	शैक्षणिक साधन	चे समंत्रण	माहिती	
	आशयासंदर्भात	दिग्दर्शन (संपूर्ण		माहिती व	(अ. केंद्र कृती	(अ. केंद्र कृती	पाठनियोजन	पाठनियोजन (४/५	निर्मिती माहिती			
	विचार गटकार्य	वर्ग)		दिग्दर्शन (संपूर्ण	२.१,२.२,२.३)	३.२,३.३,३.५)		गट)			_	
	0		x	वर्ग) 🔲	(४/५ गट) 🔘	(४/५ गट) 🔘	0	0		*		x
			तासिका 'x' =	20			सेका ''ं = ६०					
		समंत्रण तासि	का '*'= २४		• संपृ	र्ण वर्ग तासिका	' '= 42					
			7 "			4 14	4 /4					

豖. ĸ, ξ ٩ ₹ø 33 55 * स्वागत संपर्कसः विषय – २ वे विषय - ३ चे विषय – ४ मे विकय – ४ चे विषय – ५ वे विषय -- १ चे विषय – २ वे विषय – ३ चे योगा विषय – ४ वे विषय .. ५ से उद्दिष्टे व प्रास्ताविक समंत्रण समंद्रम सम्बंदय 8535 से माहिती समंत्रण (रिव्हा) mm 370 6439 सर्वका समंज्ञ 3 विषय – २ चे विषय – ३ वे विषय - ४ चे स्वाध्याय व विषय – ४ चे विषय – ५ वे विकय – १ वे विषय – २ चे विषय - ३ चे केंद्रकरीत योग विषय - ४ चे विषय - ५ चे प्रात्मीहरू अहवात समंद्रम समंत्रम 25.27 **5535** संस्थ समंत्रम (रिका) समंत्रण (रिन्ड) समंत्रम (रिव्य) प्रतिक्षण समंत्रम (रिक्स) समंज्ञा(नेव्ह) **गाठीकरण** 3 विकय – १ वे अभिकय अध्यापन अतिम मृत्यमापन मौ,फीक्स माहिती एका शालेब आंतरवासिता केंद्राकीत येग বার্ষিক प्रयालय बाम ग्रंबालय वापा स्टाबार्व शै साधन प्रदर्शन सन्दर्भ सैद्रांतिक माहिती चारिती विषयाची अतवाल लेखन पर्वविश्वत योजना प्रक्रिक्य नियोजन, यटक संस्था रेखाटन माहिती माहिती नियोजन पटक प्राथनिक चाचगी माहिती में,महिरी ¥ विकय – १ चे अभिकय अध्यापन अधिकप अभिक्य अध्यापन अभिकृप अध्यापन अधिकय अभिकृप आवापन 109219 संख्यातास कृती संशोधन वार्षिक नियोजन | शै साधन प्रदर्शन (पूर्व क्वी) चन-स्थ गट कार्य (४/५ गट) अध्यापन गट अध्यापन गर (पूर्व वर्ग) (पूर्व क्वी) **ਕ**ਰਿਦਰ ⊻^4 ਧਟਰ | ਕਰਿਦਰ ⊻^4 ਧਟਰ मार्गदर्शन घटक नियोजन कार्य (४८५ गट) कार्य (४/५ गर) (35,73) घटक चाचमी गट कार्य (४/५ 작() विषय - ४ चे अभिकय अध्यापन अधिकय अभिक्य अभिकृप अध्यापन अभिकृप अध्यापन अभिकृष अध्यापन कृती संशोधन বার্ষিক शै,साधन प्रदर्शन करंग गट कार्य (४/५ गट) अध्यापन गट अध्यापन गट (पूर्व वर्ग) (पूर्व वर्ग) (पूर्व क्वी) कृतिसम् ४.५ गटात | कृतिसम् ४.५ गटात चलदर्शन नियोजन, यटक कार्य (४/५ गट) कार्य (४८५ गर) नियोजन घटक (35년 주진) बाबगी गर कार्व (४/५ गट) 0 0 0 0 0 Ę विषय - ४ चे अधिकय अध्यापन अधिकप अभिकय अभिक्रम अध्यापन अभिक्रम अध्यापन अधिकय अध्यापन **1942** N . संद्यातास्य कृती संशोधन वार्षिक नियोजन प्डीत वृतीसा (पूर्व वर्ग) समंद्रम गट कार्व (४/५ गट) अध्यापन गर अध्यापन गर (पूर्व वर्ग) (पूर्व क्वी) कतिसम ४.५ गटात | कृतिसम ४.५ गटात मार्गदर्शन कार्व, सुबना व वटक नियोजन कार्व (४५ गर) कार्व (४/५ गट) घटक चाचणी समारोप (업식 작간) गट कार्य (४/५ 0 0 0

> मानधन नाही तासिका – x → 4 ता. संपूर्ण वर्ग तासिका - 🗆 → १० ता

पूर्ण वर्ग – २ प्राध्यापक - △ - १२ ता

समंत्रण * 🛶 २४ ता

४/५ गटात कार्य - ○--> २१ ता

मोठे तृतीय संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हे) – १६ दिवस (व्दितीय वर्षे)

豖.	5	ę	3	¥	ધ્	Ę	19	٤	9	?0	55	55
5	स्वागत संपर्कसत्र	विकय – ६ चे	विषय – ७ चे	विषय – ८ चे	विकय – ९ चे	विषय – १० चे	कार्वान्भव	विषय – ६ चे	মূল্য সিঞ্জ	कृती संशोधन	कृतिसंशोधन	विषय – ८ चे
	उद्दिष्टे व	समंत्रण	समंत्रण	समंत्रण	समंत्रण	समंत्रण	गटकार्व ४/५ गट	समंत्रण	प्रकल्प कार्व ४/५	मार्ग दर्शन	मार्गदर्शन	समंत्रण
	प्रास्ताविक								गटात	8/4/42		
	x		-									
?	विषय – ६	विषय – ६ चे	विषय – ७ चे	विषय – ८ चे	विषय – ९ चे	विषय - १० चे	कार्यानुभव	विकय – ६ चे	मृत्य शिक्षण	कृती संशोधन	कृतिसंशोधन	विकय – ८ चे
	समंत्रण/परिचव	समंत्रण	समंत्रण	सर्वत्रण	समंत्रम	समंत्रण	गटकार्व ४/५ गट	समंत्रण	प्रकल्प कार्व ४/५	नार्ग दर्शन	मार्गदर्शन	समंत्रण
				•	1.	1	0		गरात	४/५ गट		-
				1					0	0	0	
3	বিশ্বব – ৬	विषय – ६	समावसेवा	বিষয় – ৬	विषय – ८	বিষয় – ৭	कार्वानुभव	विषय – १०	मृत्य शिक्षण	कृती संशोधन	सहशालेव	पर्यावरण शिक्षण
	समंत्रम/परिचय	प्रात्विक	गटकार्व ४/५	प्रात्विक	प्रात्यक्षिक	্যাবেধিক	गटकार्व ४/५ गट	प्रात्विक	प्रकल्प कार्व ४/५	मार्ग दर्शन	उपक्रम	चर्चासत्र दोन
		माहिती	नट	माहिती	माहिती	माहिती		माहिटी	गरात	४/५ गट	तात्विक	সাম্বাদক
			0				0		0	0	महिती 🔲	Δ.
x	विषय – ८	स्वाध्याय विषयक	समाजसेवा	समावसेवा	पर्यावरण शिक्षण	मृत्य शिक्षण	कार्यानुभव	कार्यानुभव	मृत्य शिक्षण	कृती संशोधन	सहशालेव	पर्वावरण शिक्षण
	समंत्रम/परिचय	माहिती व बाटप	গতকাৰ্ব ১/৭	गटकार्य ४/५	से माहिती	प्रकल्प माहिती	गटकार्व ४/५ गट	गटकार्व ४/५ गट	प्रकल्प कार्व ४/५	मार्ग दर्शन	उपक्रम तवारी	वर्वासत्र दोन
			गट	गट	A		7 / 1	17	गटात	४५ वट	(दोन गट)	प्राप्यापक
			0	0			0	0	0	0	Δ	Δ
۹.	विषय – ९	समावसेवा	समाजसेवा	समावसेवा	वृक्षागोपम	कार्यानुभव	कार्यानुभव	कार्यानुभव	मृत्य शिक्षण	कृती संशोधन	सहशालेव	पर्वाकरण शिक्षण
	समंत्रम,परिचय	तात्विक माहिती	गटकार्व ४/५	गटकार्व ४/५		तात्विक महिती	गटकार्व ४/५ गट	गटकार्व ४/५ गट	प्रकल्प कार्व ४/५	मार्ग दर्शन	उपक्रम तवारी	वर्वासत्र दोन
			77Z O	गट О			0	0	गटात ()	४५ वट ()	(दोन गट) ∧	प्राध्यापक ∆
Ę	विषय – १०	ग्रंबालव वापर	समावसेवा	समावसेवा	वृक्षारोपम	য়খালয় ৰাখ্য	कार्वानुभव	कार्वानुभव	মূল্ব সিঞ্চল	कृती संशोधन	सहसालेव	पर्याकरण शिक्षण
	समंत्रण/परिचय		गटकार्व ४/५	गटकार्व ४/५			गटकार्व ४/५ गट	गटकार्व ४/५ गट	प्रकल्प कार्व ४/५	नार्ग दर्शन	उपक्रम तदारी	चर्चासत्र दोन
	•	TENER TES	गर 0	गर 0	Δ	x	0	0	गरात O	४/५ गर ()	(दोन गट) △	प्राध्यापक ∆

मानधन नाही - x → ८ ता

२ प्राध्यापक गट - ∆- १५ ता

प्रात्यक्षिक माहिती संपूर्ण वर्ग 🗕 🛶 १६ ता

समंत्रण -१९ ता. (अनिवार्य, मेधड व वै.विषय)

प्रात्यक्षिक ४ गटात - ○--> ३८ ता

क्र.	83	88	१५	१६
.?	सहशालेय उपक्रम	संगणक	संगणक	ग्रंथालय वापर
	सादरीकरण २ प्रा.	प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	
		माहिती	गटकार्य ४/५	
	Δ		गट 🔾	x
2	सहशालेय उपक्रम	संगणक	संगणक	शाळा, केंद्र,
	सादरीकरण २ प्रा.	प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	(१६)
		गटकार्य ४/५ गट	गटकार्य ४/५	स.प.स.(६)व
			गट	स्वयंमूल्यमापन
				(१०)
				सलगसाप्ताहिक
				(६) पाठ
				माहिती
	Δ	0	0	
3	सहशालेय उपक्रम	संगणक	संगणक	शालेय
	सादरीकरण २ प्रा.	प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	कृतींवरील
	7 /	गटकार्य ४/५ गट	गटकार्य ४/५	विमर्षण
	/		गट	पोर्टफोलीओ
	19	9 (9		लेखन माहिती
	Δ	0	0	
8	सहशालेय उपक्रम	संगणक	आंतरवासिता	शंकासमाधान
	सादरीकरण २ प्रा.	प्रात्यक्षिक	कार्यक्रम	
		गटकार्य ४/५ गट	माहिती	
	Δ	0		x
4	सहशालेय उपक्रम	संगणक	मूल्यमापन	पुढील कृतिसत्र
1	सादरीकरण २ प्रा.	प्रात्यक्षिक	विषयक माहिती	
1	A	गटकार्य ४/५ गट		
	Δ	0		x
દ	सहशालेय उपक्रम	संगणक	ग्रंथालय वापर	समारोप
	सादरीकरण २ प्रा.	प्रात्यक्षिक		
	A	गटकार्य ४/५ गट		
	\/I		x	x

मोठे चतर्थ संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हे) – ८ दिवस (द्वितीय वर्षे)

豜.	?	2	3	8	ų	६	૭	~
?	स्वागत	विषय – ६	विषय – ८	विषय – ७	विषय – ९	कृतिसंशोधन	शैक्षणिक सहल	मौ.परीक्षा माहिती
•	कृतीसत्राची उद्दिष्टे	समंत्रण	समंत्रण	समंत्रण	समंत्रण	मार्गदर्शन (४ चे	⁄परिसंवाद	
	व प्रास्ताविक					गटात)	आयोजन (२ प्रा.)	
	x					0	Δ	
2	स्वाध्याय व	विषय – ६	विषय – ८	विषय – ६	विषय – ८	कृतिसंशोधन	शैक्षणिक सहल	स्वाध्याय चर्चा
`	प्रात्यक्षिक	समंत्रण	समंत्रण	समंत्रण (रिव्ह्य)	(रिव्ह्यू)	मार्गदर्शन (४ चे	/परिसंवाद	परत करणे
	अहवाल					गटात)	आयोजन (२ प्रा.)	
	सादरीकरण							
	HIGGIGAN .					0	Δ	
3	्र आंतरवासिता	आंतरवासिता	सहध्यायी पाठ	विषय – ७	विषय – १०	कृतिसंशोधन	शैक्षणिक	प्रात्यक्षिक
~	अहवाल लेखन	अहवाल	माहिती	समंत्रण (रिव्ह्य)	(रिव्ह्यू)	मार्गदर्शन (४ चे	सहल/परिसंवाद	अहवाल परत
	ગહવાલ લવન	सादरीकरण व			(95	गटात)	आयोजन (२ प्रा.)	करणे
		चर्चा 🗆				0	Δ	×
	आंतरवासिता	आंतरवासिता	ग्रंथालय वापर	विषय – ९	स्वयंमुल्यमापन	कृतिसंशोधन	शैक्षणिक	शंकासमाधान
8	अहवाल लेखन	अहवाल	galera arac	समंत्रण (रिव्ह्य)	सलग पाठ	अहवाल लेखन	सहल/परिसंवाद	
	अहवाल लखन	सादरीकरण व		(147-1 (113-62)	माहिती	मार्गदर्शन	आयोजन (२ प्रा.)	
	_	चर्चा 🗆	0 x	100		0	Á	x
_	अंतिम परीक्षा	आंतरवासिता	विद्यार्थी	बी.एड.	पर्यावरण शिक्षण	ग्रंथालय वापर	शैक्षणिक सहल	पुढील कार्य
ų	आतम पराक्षा मार्गदर्शन		मार्गदर्शकातील	डायरीतील	अहवाल चर्चा	A-11(1-1-11-1	/परिसंवाद	बाबत मार्गदर्शन
	मागदशन	अहवाल सादरीकरण व	बी.एड. हेत्	प्रत्याभरण	3164161 441		आयोजन (२ प्रा.)	
		सादराकरण व	शोध प्रश्नावली	श्रेणी भरणे				
		चर्चा	भरणे 🗆	Soll alcol		x	ΔΙ	x
_	शैक्षणिक	आंतरवासिता	विद्यार्थी	बी.एड.	ग्रंथालय वापर	शैक्षणिक सहल	शैक्षणिक सहल	समारोप
દ			मार्गदर्शकातील	डायरीतील	galda alac	पूर्वतयारी	/परिसंवाद	
	सहल/परिसंवाद	अहवाल		प्रत्याभरण		बुब्रावा रा	आयोजन (२ प्रा.)	
	आयोजन (२ प्रा.)	सादरीकरण व	बी.एड. हेतू				3114141 ((31.)	
		चर्चा	शोध प्रश्नावली	श्रेणी भरणे	1 . / . / .			
			भरणे					
						^ l	أ۸	_
					x			x

(बी.एड. हेतू शोध व प्रत्याभरण चाचणी विद्यापीठाला पाठवावी)

x मानधन नाही = १० तासिका

* समंत्रण = ११ तासिका

O चार गट = ४ तासिका

□ संपूर्ण वर्ग प्रात्यक्षिक तासिका = १६
△ दोन प्राध्यापक प्रात्यक्षिक तासिका = ०७



Director Student Services Division, Y.C.M. Open University, Nashik.