



यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ

ज्ञानगंगोत्री, गंगापूर धरणाजवळ, गोवर्धन,

नाशिक- ४२२ २२२

एम.ए. (विषय संप्रेषण) / एम.ए. (शैक्षणिक संप्रेषण) / एम.ए. (दूर
शिक्षण) / एम.कॉम. (विषय संप्रेषण)

(M31/M32/M33/M35)

Semester-III (सत्र तिसरे)

गृहपाठपुस्तिका

(सन 2019-20)

गृहपाठ सोडवण्यासाठी विशेष सूचना

- (01) गृहपाठ हे अंतिम परीक्षेची तयारी व तुमच्या प्रगतीचे स्वयंमूल्यमापन करण्याच्या दृष्टीने उपयोगी आहेत.
- (02) गृहपाठातील प्रत्येक प्रश्न व त्यांचे गुण प्रथम काळजीपूर्वक वाचा पारिभाषिक संज्ञाचा अर्थ नीट समजून घ्या
- (03) गृहपाठाशी संबंधित पुस्तक अभ्यासक्रम, आशय व पाठयांश काळजीपूर्वक वाचवा
- (04) गृहपाठातील प्रश्नांची उत्तरे ही पुस्तकामधील आशय मुद्दे मजकूर, जसेच्या तसा लिहू नका तर स्वतःच्या भाषेत लिहा. आवश्यक तेथे स्वतःचे मत मांडा.
- (05) हा शिक्षणक्रम पूर्ण केल्यानंतर मिळविलेले ज्ञान प्रत्यक्ष कार्य करताना तुम्ही कसे उपयोगात आणाल यांचाही उल्लेख उत्तरात असावा. आवश्यक तेथे पुस्तकातील उदाहरणांबरोबरच पुस्तकाबाहेरील उदाहरणेदेखील नमूद करावेत
- (06) गृहपाठ लिहिण्यासाठी फुलस्केप आकाराचे आखीव कागद वापरावेत. त्यावर खालीलप्रमाणे मजकूर लिहावा.

विद्यार्थ्याचे नाव-----	अभ्यासक्रम/विषय-----
कायम नोंदणी क्रमांक-----	गृहपाठ पूर्ण केल्याचा दिनांक-----
अभ्यासकेंद्राचे नाव व पत्ता -----	

मिळालेले गुण-----	एकूण गुण 25
गृहपाठ परीक्षकाची स्वाक्षरी	

- (07) आखीव कागदाच्या/उत्तरपत्रिकेच्या प्रत्येक पानावर डावीकडे दीड इंच (4 सेमी) समास सोडून द्यावा. प्रत्येक प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र पृष्ठावर लिहावेत. (संमंत्रक या जागेचा उपयोग शेरा/सूचना लिहिण्यासाठी करू शकतील.)
- (08) गृहपाठातील सर्व प्रश्नांची उत्तरे सुवाच्च अक्षरात लिहावीत टंकलिखित/छापील उत्तर म्हणून स्वीकारण्यात येणार नाही.
- (09) गृहपाठ मिळालेले गुण व उपचारात्मक सूचनांसह तुम्हास संमंत्रक हे हप्त्यात तपासल्यानंतर परत करतील.
- (10) विद्यार्थ्यांना माहितीपुस्तकेतील सूचना व नियमांचे पालन करून गृहपाठ सादर करावा विद्यापीठाशी पत्रव्यवहार करण्यापूर्वी प्रथम माहितीपुस्तकेतील नियम, सूचना वाचाव्यात व अभ्यासकेंद्रामार्फत पत्रव्यवहार करावा.
- (11) प्रत्येक गृहपाठ/स्वाध्याय हा वीस गुणांचा असून त्यातील प्रत्येक प्रश्न पाच गुणांचा आहे

(डॉ. सज्जन थूल)

शिक्षणक्रम संयोजक, मूल्यमापन विभाग,
यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्तविद्यापीठ, नाशिक

सत्र तिसरे (Semester-III) Year 2018-19

EDU515: प्रौढ व निरंतर शिक्षण (Adult and Continuing Education)

- 1) आजीवन शिक्षणाची उत्पत्ती विषयक संकल्पना स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the theory of Life long learning.
- 2) समाज शिक्षणकार्यात निरंतर शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the role of continuing Education in the work of social Education.
- 3) प्रौढ अध्ययनार्थीची मानसशास्त्रीय वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the characteristics of adult learner's psychology.
- 4) निरंतर शिक्षणाचे प्रशासन आणि व्यवस्थापन कसे करतात ते सविस्तर लिहा. (5गुण)
Explain in detail administration and management of continuing Education.

EDU512- शिक्षणातील संज्ञापन प्रकार (Communication Modes in Education)

- 1) दूरशिक्षणातील संज्ञापनाचे विविध रचना व प्रकार लिहा. (5गुण)
Write the different structure and types of communication modes In Distance Eeducation.
- 2) दूरदर्शनव्हिडीओचे प्रकार, फायदे व मर्यादा लिहा. (5गुण)
Write the types, benefits and limitation of Television videos.
- 3) शैक्षणिक श्रवण कार्य म्हणजे काय? फायदे व मर्यादा स्पष्ट करा. (5गुण)
What is the concept of educational listening work? Explain benefits, and Limitationof Education Listing.
- 4) अनुदेशनाचे नियोजन व अभिकल्प स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the instructional planning.

EDU516: अनौपचारिक शिक्षण (Non Formal Education)

- 1) शासकीय व अशासकीय संस्थांची अनौपचारिक शिक्षणाबाबत भूमिका स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the role government and private institutes regarding Non - Formal Education.
- 2) भारतातील साक्षरता आणि प्राथमिक शिक्षण यामध्ये येणाऱ्या समस्या स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the various problems comes in Indian Literacy and primary education
- 3) अनौपचारिक शिक्षणाचे विविध मार्ग विशद करा. (5गुण)
Explain the different way's of non-formal Education
- 4) अनौपचारिक शिक्षणपद्धतीमध्ये शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (5गुण)
Explain the role of the teacher in non-formal Education.