

बी.एड.विशेष शिक्षण
B.Ed.Spl.Ed. (HI, VI, MR) (P21)
माहितीपुस्तिका
२०१६-१८

बी.एड.विशेष शिक्षण : माहितीपुस्तिका

१) मुक्त विद्यापीठविषयी माहिती

महाराष्ट्र शासनाने यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाची स्थापना १ जुलै १९८९ रोजी केलेली आहे. औपचारिक शिक्षण अर्धवट राहिलेल्यांना अर्थार्जन करीत पुढे शिक्षण घेता यावे. ह्या हेतूने मुक्त विद्यापीठाची स्थापना झाली. अशा शिक्षणाचे अनेक लाभ आहेत. निर्भळ ज्ञानसाधना करता येते. स्वतःची नोकरी, व्यवसाय वा उद्योग नव्या ज्ञान-कौशल्यांतून अधिक नेटका करता येतो. हा अनुभव जगभरच्या मुक्त विद्यापीठांच्या शैक्षणिक कार्यक्रमातून शिक्षण घेणाऱ्यांना येत आहे.

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाचे कार्यक्षेत्र संपूर्ण महाराष्ट्र राज्य आहे. सेवा-उद्योग करणाऱ्या युवक-युवतींच्या पुढील शिक्षणाचा विचार करणे अगत्याचे असले तरी ह्या विद्यापीठाने लोकविद्यापीठ बनण्याचे ध्येय समोर ठेवले आहे. शिक्षणाची समान संधी उपलब्ध करून देणे व त्यातून सामाजिक न्याय व समता निर्माण करणे, ही ह्या मुक्त विद्यापीठाची उद्दिष्टे आहेत.

मुक्त विद्यापीठाची शिक्षणपद्धती दूरशिक्षण (Distance Education) असते. ह्या पद्धतीत विद्यार्थ्यांना अध्ययन-साहित्य दिले जाते. शैक्षणिक कार्यक्रमातील प्रात्याक्षिके, प्रयोग करता यावेत, ध्वनीफिती व चित्रफिती ह्यांचा लाभ व्हावा आणि तज्ज्ञ मार्गदर्शक अध्यापकांचे मार्गदर्शन घेता यावे, म्हणून विद्यापीठाचे अभ्यासकेंद्रांवर संपर्कसत्रांसाठी विद्यार्थ्यांना उपस्थित राहावे लागते. ह्या विद्यापीठाचे मुख्य कार्यालय नाशिक येथे आहे. परंतु अभ्यासकेंद्रे राज्यभर विखुरलेली आहेत. त्यामुळे विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शनासाठी नजीकच्या अभ्यासकेंद्राचा लाभ घेता येतो. या विद्यापीठाला २००२ या वर्षाचा Commonwealth of Learning या संस्थेच्या 'Award of Excellence for Institutional Achievement' मिळालेला आहे.

२) विद्याशाखेविषयी थोडेसे

या विद्यापीठात एकूण आठ विद्याशाखा आहेत. त्यातील एक म्हणजे शिक्षणशास्त्र विद्याशाखा होय. विद्यापीठाच्या स्थापनेनंतर अवघ्या एक वर्षाच्या कालावधीत म्हणजे १९९० मध्ये या विद्याशाखेने नावारूपाला येण्याच्या दृष्टीने पावले उचलली. १९९१ मध्ये सेवांतर्गत शिक्षकांसाठी बी.एड., १९९४ मध्ये एम.एड., शालेय व्यवस्थापन पदविका, १९९८ मध्ये सेवांतर्गत शिक्षकांसाठी बी.एड. तर १९९९ पासून स्वयं-साहाय्य गट बांधणी आणि बालसेविका यांसारखे प्रमाणपत्रपासून संशोधनापर्यंत शिक्षणक्रम सुरु केले आहेत ज्या आधारे विद्यापीठाला तळागाळातील लोकांपर्यंत बहुसंख्येने पोहोचणे शक्य झाले. वर्ष २०१५-१६ पासून बी.एड. विशेष HI आणि VI शिक्षणक्रम सुरु झाले. तसेच २०१६ पासून बी.एड.विशेष MR प्रवर्गातील शिक्षणक्रमही सुरु करण्यात येत आहे.

३) बी.एड. विशेष शिक्षण शिक्षणक्रमासंबंधी

'विशेष शिक्षण' म्हणजे कर्णबधीर, अंध, मतीमंद, अध्ययन अक्षमता असणारे, अस्थिव्यंग व मेंदुसंबंधित दुर्बलता असणाऱ्या म्हणजे विशेष शैक्षणिक गरजा असणाऱ्या विविध प्रकारच्या अपंग मुलांचे शिक्षण होय. हे शिक्षण अपंगांच्या विशेष शाळेत, सर्वसाधारण मुलांच्या शाळेत, समावेशित शिक्षणांतर्गत सर्व शाळांमध्ये प्रवेश दिलेल्या अपंगांना त्याच्या गरजानुसार दिले जाते.

नवीन विचारधारेनुसार आता या मुलांना 'अपंग' असे संबोधले जात नाही.ह्या सर्व मुलांना आता 'विशेष गरजा असलेली मुले' असे संबोधले जाते. या मुलांचे शिक्षण प्रशिक्षित शिक्षकांशिवाय होऊ शकत नाही. हे विशेष शिक्षक-प्रशिक्षण ज्या महाविद्यालयास दिले जाते, त्या महाविद्यालयास 'विशेष शिक्षण अध्यापक महाविद्यालय' असे म्हणतात. या महाविद्यालयात दिले जाते. भारतीय पुनर्वास परिषद (Rehabilitation Council of India) नवी दिल्ली यांच्याद्वारे या प्रशिक्षणासाठी अभ्यासक्रम ठरविला जातो. या महाविद्यालयांची विद्यार्थी संख्या, प्रवेशाचे निकष यांना भारतीय पुनर्वास परिषदेची मान्यता असते. भारतीय पुनर्वास परिषदेच्या केंद्रीय नोंदणी रजिस्टर (CRR) मध्ये नाव नोंदविल्याशिवाय कोणतीही व्यक्ती अथवा संस्था या क्षेत्रात काम करू शकत नाही.

४) शिक्षणक्रमाची उद्दिष्टे

१. मानवी विकास, भारतीय शिक्षण, शालेय विषयासंदर्भातील शिक्षणशास्त्र आणि अध्ययनाचे मूल्यनिर्धारण याविषयी ज्ञान व कौशल्ये आत्मसात करणे.

२. विविध अपंगत्व असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या अपंगत्वाचे स्वरूप व त्यांच्या शैक्षणिक गरजा याबाबत ज्ञान व कौशल्ये आत्मसात करणे
३. विविध अपंगत्व असणाऱ्या मुलांबरोबर विशेष व समावेशित परिस्थितीत काम करण्यासाठी शैक्षणिक तरतुदी व कौशल्ये यांबाबत संकल्पनात्मक आकलन करणे.
४. व्यावसायिक विकासासाठी ज्ञान व कौशल्ये वृद्धिंगत करणे.

शिक्षणक्रम पूर्ण केल्यानंतर उपलब्ध संधी

१. बी.एड. विशेष पूर्ण झाल्यावर समावेशित शिक्षणातील युनिटमध्ये शिक्षक म्हणून काम करता येते तसेच पाच अपंग मुलांमागे एका शिक्षकाची नियुक्ती शाळेतील एकात्म युनिटमध्ये केली जाते.
२. महाराष्ट्र शासनाच्या उपलब्ध आकडेवारीनुसार माध्यमिक, उच्च माध्यमिक स्तरावर विविध प्रकारच्या अपंगांना शिकविण्यासाठी प्रशिक्षित शिक्षकांची आवश्यकता असते.
३. प्रशिक्षण पूर्ण झाल्यावर सर्व शिक्षा अभियानांतर्गत समावेशित विशेष शिक्षक/फिरते शिक्षक म्हणून काम करता येते.
४. राष्ट्रीय शिक्षण मोहिमेअंतर्गत लवकरच विषयतज्ज्ञ, विशेष शिक्षक, रिसोर्स टीचर म्हणून या विशेष शिक्षकांची नियुक्ती केली जाणार आहे. त्यामुळे या शिक्षकांची अधिक गरज आहे.
५. प्रशिक्षण घेऊन विशेष शाळेत विशेष शिक्षक म्हणूनही काम करता येते.
६. बी.एड. नंतर पदविका स्तरावर अधिव्याख्याता म्हणून काम करता येते

४. पात्रता

१. युजीसी मान्यताप्राप्त विद्यापीठाची मानव्यविद्या, सामाजिक शास्त्रे, विज्ञान किंवा वाणिज्य विद्याशाखेतील पदवी किंवा पदव्युत्तर पदवीस किमान ५० टक्के गुण अनिवार्य. (अभ्यासकेंद्राने UGC मान्यता प्राप्त विद्यापीठ यादी UGC च्या वेबसाईटवरून काढून घ्यावी.)

किंवा

इंजिनअरींग किंवा टेक्नोलॉजीतील पदवी किंवा पदव्युत्तर पदवी असल्यास किमान ५५ टक्के गुण अनिवार्य.

२. राखीव प्रवर्गासाठी वरील दोन्ही परिक्षेत्रात ५ टक्के गुणसवलत देण्यात येईल.

३. खालील परिक्षेत्रात येणाऱ्या उमेदवारांसाठी अतिरिक्त गुण देण्यात येतील.

३.१ भारतीय पुनर्वास परिषद मान्यता प्राप्त व्यावसायिक पदविका (DSE)	२ टक्के
३.२ भारतीय पुनर्वास परिषद मान्यता प्राप्त व्यावसायिक पदवी (B.Ed.)	३ टक्के
३.३ अपंगत्व असणारी व्यक्ती	३ टक्के
३.४ अपंगत्व असणाऱ्या मुलाचे आई/वडील	३ टक्के
३.५ आजी/माजी सैनिक, पत्नी, मुलगा, अविवाहित मुलगी	२ टक्के जागा
३.६ स्वातंत्र्य सैनिक पती / पत्नी, मुलगा / मुलगी (अविवाहित)	२ टक्के
३.७ भूकंपग्रस्त व प्रकल्पग्रस्त विधवा व परित्यक्ता यापैकी एकाच संवर्गासाठी-	२ टक्के

(३.३ आणि ३.४ साठी ४० टक्के अपंगत्व दर्शविणारे जिल्हा शल्य चिकित्सकाचे प्रमाणपत्र असणे अनिवार्य.)

४. पदव्युत्तर पदवीस द्वितीय श्रेणीसाठी २, प्रथम श्रेणीसाठी ३ आणि विशेष श्रेणीसाठी ४ अतिरिक्त गुण देण्यात येतील. (वरिल अतिरिक्त गुण उमेदवाराच्या पदवी परीक्षेतील प्राप्त टक्केवारीत मिळवून गुणवत्ता यादी तयार करण्यात येईल ज्या उमेदवारास पदवी परीक्षेत ५० टक्क्यांपेक्षा कमी गुण असतील आणि त्याचा प्रवेश पदव्युत्तर पदवीच्या आधारावर देण्यात आला असेल, अशा उमेदवारास पदव्युत्तर पदवीसाठीच्या अतिरिक्त गुणांचा लाभ दिला जाणार नाही.

५. एकूण जागा

एकूण प्रवेश संख्या : प्रत्येक अभ्यासकेंद्रावर किमान 20 आणि कमाल ३० विद्यार्थ्यांना प्रवेश देण्यात येतील. प्रवेश आरक्षणाबाबत महाराष्ट्र शासन निर्णयांचे व नियमांचे पालन करण्यात येईल.

आरक्षण

५.१ विशेष बी.एड. अभ्यासक्रमासाठी प्रवेश देताना शासनाच्या आरक्षणाचे प्रमाण पुढीलप्रमाणे राहिल.

अ.क्र.	संवर्ग	टक्केवारी
१.	अनुसूचित जाती व अनुसूचित जातीमधील बौद्ध धर्म स्वीकारलेल्या व्यक्ती(SC)	१३
२.	अनुसूचित जमाती (S.T)	७
३.	विमुक्त जाती	३
४.	(जानेवारी १९९० पूर्वीच्या २८ व तत्सम जाती) (N.T.१) (ब)	२.५
५.	भटक्या जमाती (घनगर व तत्सम जमाती) (N.T.२) (क)	३.५
६.	भटक्या जमाती (वंजारी व तत्सम जमाती) (N.T.३) (ड)	२
७	इतर मागासवर्गीय (OBC)	१९
	एकूण	५०

५.२ अ) प्रचलित शासन निर्णयानुसार ज्या जातींना नॉन-क्रिमीलेअर प्रमाणपत्र किंवा जात पडताळणी दाखला आवश्यक आहे, त्यांनी त्या प्रमाणपत्राच्या सत्यप्रती अंतिम प्रवेशाच्यावेळी मूळ प्रमाणपत्रासह सादर करणे अनिवार्य राहिल. अन्यथा संबंधित उमेदवाराचा समावेश खुल्या संवर्गात करण्यात येईल.

ब) नॉन-क्रिमीलेअर प्रमाणपत्र हे शासनाने वेळोवेळी प्रसिध्द केलेल्या निर्णयानुसार असणे अनिवार्य राहिल.

क) शासनाने वेळोवेळी प्रसिध्द केलेल्या शासन निर्णयानुसार समावेश करण्यात आलेल्या संवर्गनिहाय जाती, उपजाती तसेच संवर्गाबद्दल त्या त्या निर्णयानुसार आरक्षणासाठी पात्र राहतील.

टीप १) घटनात्मक आरक्षण महाराष्ट्रातील निवासी उमेदवारास लागू राहिल.

२) आरक्षणाच्या संदर्भात महाराष्ट्र शासनाने महाराष्ट्र शासनाने वेळोवेळी निर्गमित केलेल्या निर्णयानुसार कार्यवाही करण्यात येईल.

५.३ विशेष मागास प्रवर्गाबाबतची (S.B.C) तरतूद :

महाराष्ट्र शासनाच्या उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग शासन निर्णय क्र टीईएम/३३९७-१२९२६-(९०८६)/तांशी-१, दि.११ जुलै, १९९७ नुसार आरक्षित जागा एकूण ५०% करण्यात आल्या आहेत. या शासन निर्णयाच्या तरतुदीनुसार :

१. विशेष मागास प्रवर्गात ज्या जाती आहेत. त्यापैकी काही जाती इतर मागासवर्गीयांमध्ये समाविष्ट होत्या. त्यामुळे सुरुवातीस विशेष मागास प्रवर्गाच्या प्रमाणपत्रधारक उमेदवारांची जात त्या मागास प्रवर्गामध्ये समाविष्ट होती, त्या मागास प्रवर्गाच्या आरक्षणासाठी पात्र समजण्यात येईल.

२. गुणवत्ता यादीनुसार प्रवेशप्रक्रिया पूर्ण झाल्यानंतर जर कोणत्याही मागासवर्गीय प्रवर्गासाठी आरक्षित असलेल्या जागांपैकी काही जागा रिक्त राहिल्या तर त्या जागेवर एकूण प्रवेश क्षमतेच्या जास्तीजास्त दोन तक्क्यापर्यंत विशेष मागासवर्गीय उमेदवारांना प्रवेशासाठी प्राधान्य देण्यात येईल.

३. या संबंधी नॉन-क्रिमीलेअरबाबत वेळोवेळी प्रसिध्द झालेले न्यायालयाचे व शासनाचे निर्णय लागू राहतील.

५.४ खुल्या प्रवर्गाच्या ५० टक्के जागा व राखीव प्रवर्गाच्या ५० टक्के यांच्या अंतर्गत खालील उमेदवारांना त्या समोर दर्शविल्याप्रमाणे स्वतंत्रपणे आरक्षण राहिल.

अ) जिल्हा शल्य चिकित्सक यांनी किमान ४०% शारीरिकदृष्ट्या अपंग असल्याचे प्रमाणपत्र दिलेले उमेदवार – ३ टक्के

आ) सैन्य दलातील सक्रीय सेवेत असलेले (Active Service) कर्मचारी व माजी सैनिक यांची मुले (अविवाहित मुलगी)

– २ टक्के जागा हे सर्व आरक्षण अंतर्गत असेल.

इ) विधवा / परित्यक्ता / घटस्फोटीत – जादा २ गुण

६. प्रवेशप्रक्रिया

अ) ऑनलाईन प्रवेश प्रक्रिया :

- I. विशेष बी.एड. प्रवेश प्रक्रिया २०१५-१६ साठी प्रवेश अधिसूचनेतील <http://ycmoudigitaluniversity.ac.in> या संकेतस्थळावर जा.
- II. प्रवेश प्रक्रियेची नोंदणी करण्यासाठी (Register Online) 'रजिस्टर ऑनलाईन' या बटनावर क्लिक करा.
- III. प्रवेश अर्ज इंग्रजी भाषेत भरा.
- IV. स्क्रीनवर दिसणाऱ्या रिकाम्या जागेतील आवश्यक माहिती योग्य पद्धतीने नोंदवा.
- V. भारतीय स्टेट बँकेत किंवा नेट बँकिंगच्या स्वरूपात शुल्क भरून झाल्यानंतर कार्यालयीन कामकाजाच्या दुसऱ्या दिवशी त्याबाबतची पडताळणी करा.
- VI. आपण क्रेडीट कार्ड / डेबिट कार्डद्वारे शुल्क भरले असेल तर ते पडताळण्यासाठी कार्यालयीन कामकाजाचे दोन दिवसांचा कालावधी आवश्यक दिसते.
प्रवेश शुल्क भरण्याची माहिती वेबसाईटवर (Login) आयडी आणि पासवर्डचा उपयोग करून पाहू शकता.
प्रवेश शुल्क विद्यापीठास प्राप्त झाल्यानंतर आपणास एसएमएसवर माहिती मिळू शकेल.
(प्रवेश अर्ज शुल्क खुल्या प्रवर्गासाठी रुपये ४०० आणि राखीव प्रवर्गासाठी रुपये २०० राहिल)

आ) प्रवेशशुल्क भरल्यानंतरची ऑनलाईन अर्ज प्रक्रिया:

- i. प्रवेश शुल्क भरल्याचा एसएमएस प्राप्त झाल्यानंतर वेबसाईटवर LOGIN करून प्रवेश अर्ज भरण्यासाठी फॉर्म या लिंकवर क्लिक करा.
 - ii. अर्जामध्ये पुढील माहिती भरणे आवश्यक आहे १. व्यक्तिगत माहिती २. संपर्काबद्दल माहिती ३. आरक्षणाबाबत माहिती ४. फोटो आणि सहीची स्कॅन कॉपी ५. शैक्षणिक अर्हता ६. इतर आवश्यक माहिती.
 - iii. वरील सर्व माहिती पुरविल्याशिवाय अर्जाची पूर्तता होणार नाही
 - iv. प्रवेश अर्जाची प्रिंट घ्या.
 - v. अभ्यास केंद्राकडून आपण पात्र आहात का? त्याची प्राथमिक छाननी करून घ्या.
 - vi. प्रिंट घेतलेल्या प्रवेश अर्जासोबत सर्व कागदपत्रांच्या सत्यप्रती जोडून अभ्यासकेंद्रावर जमा करा.
 - vii. विद्यार्थी व अभ्यासकेंद्र यांनी घ्यावयाची दक्षता.
- उमेदवाराने भरलेला प्रवेश अर्ज अभ्यास केंद्रास प्राप्त झाल्यानंतर अर्ज आणि कागदपत्रांची पडताळणी अभ्यास केंद्रामार्फत करण्यात येईल त्यामध्ये काही त्रुटी आढळल्यास अभ्यासकेंद्र संचालक / प्राचार्यामार्फत प्रवेश रद्द केला जाईल. त्यामुळे प्रवेश अर्जात योग्य व सत्य माहिती भरणे हि सर्वस्वी उमेदवाराची जबाबदारी असून चुकीची माहिती भरल्यामुळे प्रवेश रद्द झाल्यास त्यासाठी संबंधित उमेदवारच जबाबदार राहिल.
 - प्रवेश अर्ज भरताना उमेदवाराने नमूद केलेली गुणवत्तेसंबंधीची व प्रमाणपत्रसंबंधीची माहिती अंतिम राहिल. यात प्रवेश अर्ज भरल्यानंतर कोणताही बदल करता येणार नाही.

७. शिक्षणक्रम शुल्क

शुल्क तपशील	प्रथम वर्ष		द्वितीय वर्ष		तृतीय वर्ष	
	विद्यापीठ शुल्क	अभ्यासकेंद्र शुल्क	विद्यापीठशुल्क	अभ्यास केंद्रशुल्क	विद्यापीठ शुल्क	अभ्यासकेंद्र शुल्क
परीक्षा शुल्क	४,३००/-		२,१५०/-		७५०/-	
शैक्षणिक शुल्क	४,०००/-		२,०००/-		१,०००/-	

नोदणी शुल्क	१००/-		१००/-		१००/-	
इतर शुल्क	१५०/-		१५०/-		१५०/-	
विकासनिधी	२,४५०/-		२,६००/-		१,०००/-	
एकूण	११,०००/- (RCI ३५०० शुल्क)	७०००/-	७०००/-	५०००/-	३०००/-	२०००/-
एकूण	१८,०००/-		१२,०००/-		५,०००/-	

विद्यार्थ्यांसाठी सूचना

विद्यार्थ्यांने वरीलप्रमाणे तीन वर्षात प्रथम वर्ष – १८,०००, द्वितीय वर्ष – १२,००० आणि तृतीय वर्ष – ५,००० असे एकूण रुपये ३५,००० इतके शुल्क अदा करावयाचे आहे. प्रत्येक वर्षातील शुल्काचे विद्यापीठ शुल्क आणि अभ्यासकेंद्र शुल्क दोन्हीही विद्यापीठातच online माध्यमाने भरावयाचे आहेत.

८. शिक्षणक्रम माध्यम

अ) प्रस्तुत शिक्षणक्रमाचे माध्यम मराठी असेल. या शिक्षणक्रमासाठी तयार केलेले सर्व अध्ययन साहित्य मराठीत असेल. ज्या अभ्यासक्रमांसाठी मराठीतील अध्ययन साहित्य उपलब्ध नसेल त्या अभ्यासक्रमांसाठी तात्पुरत्या स्वरूपात इंग्रजीतील अध्ययन साहित्य उपलब्ध करून देण्यात येईल. चालू शैक्षणिक वर्षासाठी अध्ययन साहित्य ONLINE उपलब्ध करून देण्यात येईल. अभ्यासकेंद्रावरील समंत्रण आणि इतर कामकाजही मराठी माध्यमातून असेल ज्या उमेदवारांना अंतर्गत कार्य / प्रात्यक्षिक कार्य व अंतिम परीक्षेसाठी हिंदी / इंग्रजी माध्यम घ्यावयाचे असल्यास त्यांना विद्यापीठाची पूर्वपरवानगी घेणे बंधनकारक राहिल.

आ) अंतिम परीक्षेच्या प्रश्नपत्रिका मराठी व इंग्रजी दोन्ही माध्यमातून असतील. मराठी भाषेतील प्रश्नपत्रिका प्रमाण मानण्यात येईल.

९. शिक्षणक्रम संरचना

अ) श्रेयांक : ८० (१ श्रेयांक म्हणजे ३० ते ३५ तासांचा अभ्यास)

आ) अभ्यास तासिका : २४००-२६०० घड्याळी तास

अभ्यासकेंद्रांसाठी सूचना : अभ्यासकेंद्र शुल्काची रक्कम अभ्यासकेंद्राने कशी खर्च करावयाची याबाबतचा तपशील नंतर कळविण्यात येईल.

क) शिक्षणक्रम कालावधी : सदर शिक्षणक्रमात पाच सत्रे म्हणजेच अडीच वर्षांचा किमान कालावधी असेल. शिक्षणक्रमाचा नोंदणी कालावधी पाच वर्षांचा असेल. या कालावधीत शिक्षणक्रम यशस्वीपणे पूर्ण न झाल्यास उमेदवारास विद्यापीठाने निश्चित केलेले शुल्क भरून शिक्षणक्रमासाठी पुनर्नोंदणी करावी लागेल.

ड) शिक्षणक्रम : सत्रनिहाय संरचना

बी.एड. विशेष शिक्षण (HI)

अ क्र	अभ्यास- क्रम संकेतांक	RCI संकेतांक	अभ्यासक्रम	तात्विक/ प्रात्यक्षिक	अभ्यास तासिका	श्रेयांक	गुण
सत्र पहिले							
१	EDU281	A1	मानवी वाढ आणि विकास	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU282	A2	भारत आणि समकालीन शिक्षण	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU292	B7	सांवेदिक अपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU293	B8	मज्जासंस्था विकासासंबंधित अपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
५	EDU294	B9	चलनवलनविषयक अपंगत्व व बहुअपंगत्वाची	तात्विक	६५	२	५०

			ओळख				
६	EDU332.1	E1	क्रॉस डिसेंबिलिटी अँड इन्क्लुजन	प्रात्यक्षिक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र दुसरे							
१	EDU283	A3	अध्ययन, अध्यापन आणि मूल्यनिर्धारण	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU341- EDU345	A4	विषय अध्यापनाचे शिक्षणशास्त्र (शास्त्र, गणित, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र)	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU291	B6	समावेशित शिक्षण	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU321	C12	मूल्यनिर्धारण आणि गरजांची ओळख	तात्विक	१३०	४	१००
५	EDU333.1	E2	अपंगत्व विशेषीकरण	प्रात्यक्षिक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र तिसरे							
१	EDU346- EDU348	A5	मराठी / हिंदी / इंग्रजी यापैकी एक भाषा	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU322	C13	अभ्यासक्रम संरचना अनुकूलन आणि मूल्यमापन	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU323	C14	हस्तक्षेपण आणि अध्यापन कार्यनिती	तात्विक	१३०	४	१००
४	EDU333.2	E2	अपंगत्व विशेषीकरण	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र चौथे							
१	EDU301- 309	B10	कौशल्याधारित पर्यायी अभ्यासक्रम (कोणताही एक)	तात्विक	६५	२	५०
२	EDU324	C15	तंत्रज्ञान आणि अपंगत्व	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU325	C16	मनोसामाजिक आणि कौटुंबिक समस्या	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU335	F1	मुख्य अपंगत्व (विशेष शाळेशी संबंधित अध्यापन)	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
५	EDU326	D17	आशयाचे वाचन आणि आकलन	तात्विक	६५	२	५०
६	EDU327	D18	शिक्षणातील नाट्य आणि कला	तात्विक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र पाचवे							
१	EDU311- 316	B11	कौशल्याधारित अभ्यासक्रम अपंगत्व विशेषीकरण (कोणताही एक)	तात्विक	६५	२	५०
२	EDU328	D19	मूलभूत संशोधन आणि संख्याशास्त्र	तात्विक	६५	२	५०
३	EDU332.2	E1	क्रॉस डिसेंबिलिटी अँड इन्क्लुजन	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
४	EDU336	F2	इतर अपंगत्वविषयक प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
५	EDU337	F3	समावेशित शाळा : प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
एकूण					५२०	१६	४००
५ सत्रे एकूण					२६००	८०	२०००

बी.एड. विशेष शिक्षण (VI)

	अभ्यासक्रम संकेतांक	RCI संकेतांक	अभ्यासक्रम	तात्विक/ प्रात्यक्षिक	अभ्यास तासिका	श्रेयांक	गुण
सत्र पहिले							
१	EDU281	A1	मानवी वाढ आणि विकास	तात्विक	१३०	४	१००

२	EDU282	A2	भारत आणि समकालीन शिक्षण	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU292	B7	सांवेदिक अपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU293	B8	मज्जासंस्था विकासासंबंधित अपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
५	EDU294	B9	चलनवलनविषयक अपंगत्व आणि बहुअपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
६	EDU332.1	E1	क्रॉस डिसेंबिलिटी स्पेशलायझेशन	प्रात्यक्षिक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र दुसरे							
१	EDU283	A3	अध्ययन, अध्यापन आणि मूल्यनिर्धारण	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU341- EDU345	A4	विषय अध्यापनाचे शिक्षणशास्त्र (शास्त्र, गणित, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र)	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU291	B6	समावेशित शिक्षण	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU351	C12	दृष्टिबाधितांची ओळख व गरजांचे मूल्यनिर्धारण	तात्विक	१३०	४	१००
५	EDU333.1	E2	अपंगत्व विशेषीकरण	प्रात्यक्षिक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र तिसरे							
१	EDU346- EDU348	A5	मराठी / हिंदी / इंग्रजी यांपैकी एक भाषा	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU352	C13	अभ्यासक्रम, अनुकूलन आणि विस्तारित पाठ्यक्रम अध्यापनाची कार्यनिती	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU353	C14	हस्तक्षेपण आणि अध्यापन कार्यनिती	तात्विक	१३०	४	१००
४	EDU333.2	E2	अपंगत्व विशेषीकरण	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र चौथे							
१	EDU301- 309	B10	कौशल्याधारित पर्यायी अभ्यासक्रम (कोणताही एक)	तात्विक	६५	२	५०
२	EDU354	C15	दृष्टिबाधितांचे शिक्षण आणि तंत्रज्ञान	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU355	C16	मनोसामाजिक आणि कौटुंबिक समस्या	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU335	F1	मुख्य अपंगत्व (विशेष शाळेची संबंधित अध्यापन)	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
५	EDU326	D17	आशयाचे वाचन आणि आकलन	तात्विक	६५	२	५०
६	EDU327	D18	शिक्षणातील नाट्य आणि कला	तात्विक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र पाचवे							
१	EDU311- 315	B11	कौशल्याधारित अभ्यासक्रम अपंगत्व विशेषीकरण (कोणताही एक)	तात्विक	६५	२	५०
२	EDU328	D19	मूलभूत संशोधन आणि संख्याशास्त्र	तात्विक	६५	२	५०
३	EDU332.2	E1	क्रॉस डिसेंबिलिटी अँड इन्क्लुजन	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
४	EDU336	F2	इतर अपंगत्वविषयक प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
५	EDU337	F3	समावेशित शाळा : प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
एकूण					५२०	१६	४००
५ सत्रे एकूण					२६००	८०	२०००

बी.एड. विशेष शिक्षण (MR)

अ क्र	अभ्यास-क्रम संकेतांक	RCI संकेतांक	अभ्यासक्रम	तात्विक/प्रात्यक्षिक	अभ्यास तासिका	श्रेयांक	गुण
सत्र पहिले							
१	EDU281	A1	मानवी वाढ आणि विकास	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU282	A2	भारत आणि समकालीन शिक्षण	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU292	B7	सांवेदिक अपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU293	B8	मज्जासंस्था विकासासंबंधित अपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
५	EDU294	B9	चलनवलनविषयक अपंगत्व व बहुअपंगत्वाची ओळख	तात्विक	६५	२	५०
६	EDU332.1	E1	क्रॉस डिसेबिलिटी स्पेशलायझेशन	प्रात्यक्षिक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र दुसरे							
१	EDU283	A3	अध्ययन, अध्यापन आणि मूल्यनिर्धारण	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU341-EDU345	A4	विषय अध्यापनाचे शिक्षणशास्त्र (शास्त्र, गणित, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र)	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU291	B6	समावेशित शिक्षण	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU361	C12	मूल्यनिर्धारण आणि गरजांची ओळख	तात्विक	१३०	४	१००
५	EDU333.1	E2	अपंगत्व विशेषीकरण	प्रात्यक्षिक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र तिसरे							
१	EDU346-EDU348	A5	मराठी / हिंदी / इंग्रजी यांपैकी एक भाषा	तात्विक	१३०	४	१००
२	EDU362	C13	अभ्यासक्रम संरचना अनुकूलन आणि मूल्यमापन	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU363	C14	हस्तक्षेपण आणि अध्यापन कार्यनिती	तात्विक	१३०	४	१००
४	EDU333.2	E2	अपंगत्व विशेषीकरण	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र चौथे							
१	EDU301-309	B10	कौशल्याधारित पर्यायी अभ्यासक्रम (कोणताही एक)	तात्विक	६५	२	५०
२	EDU364	C15	तंत्रज्ञान आणि अपंगत्व	तात्विक	१३०	४	१००
३	EDU365	C16	मनोसामाजिक आणि कौटुंबिक समस्या	तात्विक	६५	२	५०
४	EDU335	F1	मुख्य अपंगत्व (विशेष शाळेची संबंधित अध्यापन)	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
५	EDU326	D17	आशयाचे वाचन आणि आकलन	तात्विक	६५	२	५०
६	EDU327	D18	शिक्षणातील नाट्य आणि कला	तात्विक	६५	२	५०
एकूण					५२०	१६	४००
सत्र पाचवे							
१	EDU311-316	B11	कौशल्याधारित अभ्यासक्रम अपंगत्व विशेषीकरण (कोणताही एक)	तात्विक	६५	२	५०
२	EDU328	D19	मूलभूत संशोधन आणि संख्याशास्त्र	तात्विक	६५	२	५०

३	EDU332.2	E1	क्रॉस डिसेंबिलीटी अँड इन्क्लुजन	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
४	EDU336	F2	इतर अपंगत्वविषयक प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
५	EDU337	F3	समावेशित शाळा : प्रात्यक्षिक	प्रात्यक्षिक	१३०	४	१००
				एकूण	५२०	१६	४००
			५ सत्रे एकूण		२६००	८०	२०००

१०. संपर्कसत्रे

- २ वर्ष आणि ६ महिने कालावधीत ५ संपर्कसत्रे असतील. या पाच सत्रांतील कालावधीत चार संपर्क सत्रे रोज घड्याळी सहा तास या प्रमाणे असतील.
- संपर्क सत्रांना उमेदवारांची उपस्थिती अनिवार्य असेल.
- अंतिम परीक्षेस पात्र होण्यासाठी प्रत्येक संपर्कसत्रात ८० टक्के उपस्थिती व सर्व संपर्कसत्रे पूर्ण करणे अनिवार्य असेल

११. अंतिम परीक्षेस पात्रतेच्या अटी व प्रात्यक्षिक कार्य

- अ) सर्व संपर्कसत्रे, अंतर्गत कार्य आणि प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण केल्याशिवाय अंतिम परीक्षेस बसता येणार नाही.
- आ) शिक्षणक्रमातील सर्व प्रात्यक्षिक कार्याची पूर्तता केल्याचे अभ्यासकेंद्राचे प्रमाणपत्र विद्यापीठास प्राप्त झाल्यानंतर छात्र शिक्षकास परीक्षेस बसण्यास अनुमती देण्यात येईल.

१२. मूल्यमापन

एकूण गुण : २०००

तात्विक भाग : १४०० गुण

प्रात्यक्षिक भाग : ६०० गुण

शिक्षणक्रमात छात्रशिक्षकांचे मूल्यमापन दोन प्रकारे होईल.

अ) शिक्षणक्रम पूर्ण करित असताना केले जाणारे अंतर्गत मूल्यमापन

आ) शिक्षणक्रमात प्रत्येक सत्रानंतर होणारी अंतिम लेखी परीक्षा.

प्रात्यक्षिक परीक्षेचे आयोजन व गुणदान अभ्यासकेंद्रामार्फत होईल. तात्विक भागातील अभ्यासक्रमांसाठी अन्तर्गत म्हणजे अभ्यासकेंद्रावरील गुणदान २५ % टक्के राहिल. उर्वरित ७५% टक्के भागाची अंतिम परीक्षा विद्यापीठ मुख्यालयमार्फत घेण्यात येईल. याचाच अर्थ अंतिम परीक्षा आणि अंतर्गत मूल्यनिर्धारण यांचे महत्वप्रमाण ७५:२५ असे राहिल.

१३. उत्तीर्णतेचे नियम

- अ) तात्विक अभ्यासक्रमात उत्तीर्ण होण्यासाठी किमान ४० टक्के व सर्व तात्विक अभ्यासक्रमात एकत्रितरित्या किमान ५० टक्के गुण मिळविणे अनिवार्य राहिल.
- आ) प्रात्यक्षिक भागात उत्तीर्ण होण्यासाठी प्रत्येक प्रात्यक्षिक भागात किमान ४० % व सर्व प्रात्यक्षिक अभ्यासक्रमात एकत्रितरित्या किमान ५०% गुण मिळविणे अनिवार्य राहिल.

१४. अभ्यासकेंद्राची यादी

बी. एड. विशेष शिक्षण (HI) यादी

अक्र	अभ्यासकेंद्र संकेतांक	अभ्यासकेंद्र नाव व पत्ता	संपर्क	प्रवेश मर्यादा
१	12215	अपंग जीवन विकास संस्था , भूमिपुत्र कॉलनी ,डेंटल कॉलेज जवळ , वडाळी रोड , अमरावती -४४४ ६०२	0721-2551646, 2552699, Mob.- 9422156722 Fax- 0721-2553449 Email - ajvsamt@yahoo.com	३०
२	22127	श्री बालाजी शिक्षण प्रसारक मंडळाचे विशेष शिक्षण महाविद्यालय ,अंबाजोगाई ,बीड	Mob- 9004395926, 9850591061 Email - balajieducation01@gmail.com	२५
३	71270	साई एज्युकेशन सोसायटी , मु. पो. गिजवणे,ता.गडहिंग्लज, जि.कोल्हापूर पिन- ४१६ ५०२	02327-222888,223434,278888 Fax-02327-222888 Mob-9422413535,9960512494 Email- saiseducationgij@rediffmail.com	३०
४	84130	जीवन विकास प्रतिष्ठानचे विशेष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय ,लातूर प्लॉट नं.पी -४२ ,एमआयडीसी ,कळंब रोड , लातूर -४१३ ५३१	02382-223081 Mob- 9423076817 Email- jvpspedu@rediffmail.com	२५
५	44359	बी .एन .साओजी अॅकॅडमी, प्रतिकान विशेष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय , पी -४२ , एमआयडीसी,बुटीबोरी, नागपूर-४४१ १२२	07104-202528 Fax-0712-2432316 Mob-9421807857, 9372481162 Email bsaojiacademy@rediffmail.com	३०
६	62491	अयोध्या चॅ रिटेबल ट्रस्टचे विशेष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय , ५१/२ विकासनगर ,वानवडी , पुणे- ४११ ०४०	020-26855460, 26856141 Fax-020-26856809 Mob-9423252940 ,9604872268 Email- ayodhyatrust@gmail.com	३०
७	62492	पांडुरंग शामराव मुळगावकर विशेष शिक्षण महाविद्यालय , लक्ष्मीनगर ९३/१/बी ,पर्वती पायथा ,पुणे -०९	020-24232592,25656774 Fax-020-24232592 Mob -9890158154	३०
८	62493	श्री. समर्थ व्यायाम मंडळ, काळे वस्ती, इंदापूर, पुणे पिन - ४१३ १०६	02111- 225204 Mob -9890297626, 8626026391 Email samarthindapur@rediffmail.com	३०

बी. एड. विशेष शिक्षण (VI) अभ्यासकेंद्रांची यादी

अ.क्र.	अभ्यासकेंद्र संकेतांक	अभ्यासकेंद्र नाव व पत्ता	संपर्क	प्रवेश मर्यादा
१	12216	राष्ट्रीय अपंग कल्याण संस्था (नॉफ), सं.गा.बा.विद्यापीठाजवळ, मारडी रोड, अमरावती -४४४ ६०२	0721-2663478,2663016 Fax-0721-2663478 Mob-9421742376/9975311853 Email- dse.amt@gmail.com , Dse.amt@rediffmail.com	३०
२	44360	राष्ट्रीय दृष्टिहीन शिक्षण आणि पुनर्वसन संस्थागजानन मंदिराजवळ, मोहितेनगर ,नागलवाडीहिंगणा, नागपूर -४४० ०२३	07104-645360,645497 Mob-7755905874 Email-rdsps_ngp@yahoo.com	३०
३	5554A	शिक्षणशास्त्र विशेष शिक्षण महाविद्यालय, धामडोद,पो.उमदेंबुर्द, ता.जि.नंदुरबार पिन ४२५ ४१२	02564-202671 Fax-02564-224488 Mob-9823249114 Email-info@blindschoolndb.org	३०
४	54420	नॅशनल असोसिएशन फॉर द ब्लिंड, नॅब संकुल,प्लॉट नं.६६,ए-रोड लेन नं.३, एमआयडीसी, सातपूर, नाशिक - ४२२ ००७	0253-2353578, 2364378 Mob- 7588306037,9822027002 Email- nabunitmaharashtra@gmail.com	३०

बी. एड. विशेष शिक्षण (MR) अभ्यासकेंद्रांची यादी

अ.क्र.	अभ्यासकेंद्र संकेतांक	अभ्यासकेंद्राचे नाव व पत्ता	संपर्क	प्रवेश मर्यादा
१	3291A	सुहित जीवन टस्ट सुमंगल स्कूल फॉर मॅटली चॅलेन्ज्ड अँड मल्टीपल हँडीकॅप चिल्ड्रन दामोदर नगर चिंचपाडा, पेण, रायगड.४०२१०७	०२१४३-२५३०८५ मोबाईल - ९२११९१९१८	३०
२	53217	श्री संत गाडगेबाबा शिक्षण संस्था, देशमुखवाडी, पाचोरा, जि.जळगाव	०२५९६-२४७३८५ मोबाईल- ९४२२२२३०६३	३०
३	44361	आदर्श संस्कार कॉलेज ऑफ स्पेशल एज्युकेशन, ' वृंदावन' श्रीकृष्ण नगर चौक, हसनबाग रोड, नागपूर ४४०००९	०७१२-६९५५७००	३०
४	84130	जीवन विकास प्रतिष्ठानचे विशेष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,लातूर प्लॉट नं.पी -४२, एमआयडीसी, कळंब रोड लातूर - ४१३ ५३१	02382-223081 Mob- 9423076817 Email- jvpspedu@rediffmail.com	२५
५	22127	श्री बालाजी शिक्षण प्रसारक मंडळाचे विशेष शिक्षण महाविद्यालय, अंबाजोगाई ,बीड	Mob- 9004395926, 9850591061 Email balajieducation01@gmail.com	२५