

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नासिक अंतर्गत संज्ञापन पत्र

प्रेषक:प्रा.विजयकुमार पाईकराव

विषय : मौलाना आझाद यांचे शिक्षण विचार आणि भारतीय शिक्षण

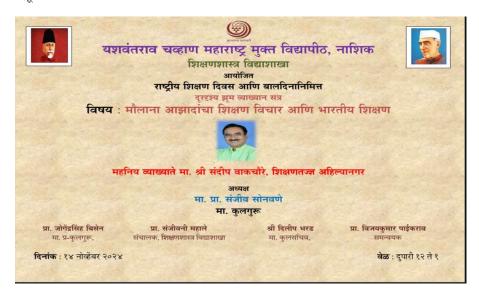
दूरदृश्य व्याख्यान इतिवृत्त अहवाल

प्रति: मा. कुलगुरू दिनांक: २२/११/२०२४

उद्दिष्टे: माहितीसाठी/ विचारार्थ/मंजुरीसाठी/सूचना/निर्णयार्थ/कृतीसाठी/अवलोकनार्थ फिरविणे

मौलाना आझाद यांचे शिक्षण विचार आणि भारतीय शिक्षण दूरदृश्य व्याख्यान इतिवृत्त मान्यतेसाठी सविनय सादर..

आपल्या विद्यापीठाच्या शिक्षणशास्त्र विद्याशाखेच्या वतीने राष्ट्रीय शिक्षण दिन आणि बाल दिनानिमित्त मौलाना आझाद यांचे शिक्षण विचार आणि भारतीय शिक्षण या विषयावर व्याख्याते मा. श्री. संदीप वाकचौरे, शिक्षणतज्ञ संगमनेर,जि. अहिल्यानगर यांचे व्याख्यान गुरुवार दिनांक १४ नोव्हेंबर २०२४, भारतीय सौर २३ कार्तिक शके १९४६ रोजी सकाळी १२.०० ते दुपारी १.०० वाजता दूरदृश्य प्रणाली द्वारे झूम वर आयोजित केले होते. या कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान मा.प्रा. संजीव सोनवणे, कुलगुरू भूषविले. याची कार्यक्रम पत्रिका व झुम लिंक.



Director Education YCMOU is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: मौलाना आझादांचा शिक्षण विचार आणि भारतीय शिक्षण

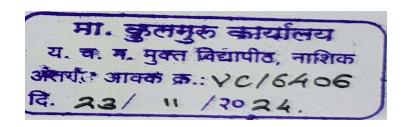
Time: Nov 14, 2024 12:00 PM India

Join Zoom Meeting

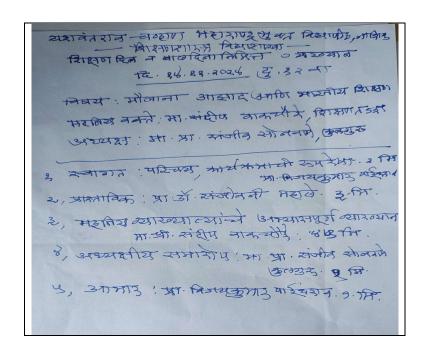
https://us06web.zoom.us/j/87474031379? pwd=y4EsL5VIRcLc1pm09CBkAQyfTJkbM6.1

Meeting ID: 874 7403 1379

Passcode: ycmou



कार्यक्रम पत्रिका



या कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक शिक्षणशास्र विद्याशाखा संचालिका प्रा.डॉ.संजीवनी महाले यांनी केले. महनीय व्याख्याते श्री. संदीप वाकचौरे यांनी मौलाना आझाद व भारतीय शिक्षण या विषयी पुढील प्रमाणे व्याखानात प्रतिपादन केले. भविष्यात भारताचे स्वातंत्र्य अबिधित राहिले पाहिजे व स्वतंत्र भारतात लोकशाही रुजली पाहिजे, बळकट झाली पाहिजे या हेतूने भारताचे तत्कालीन प्रथम शिक्षणमंत्री मौलाना अबुल कलाम आझाद यांनी स्वतंत्र भारतातील शिक्षणपद्धतीची सुरुवात केली, असे प्रतिपादन शिक्षणतज्ञ श्री. संदीप वाकचौरे यांनी केले.



यावेळी पुढे बोलतांना श्री. वाकचौरे पुढे म्हणाले की मौलाना अबुल कलाम आझाद हे शिक्षणाचे महत्व जाणणारे द्रष्टे विचारवंत व उदारमतवादी शिक्षणतज्ञ होते. भारतासारख्या विविधतापूर्ण देशात केवळ शिक्षणाने समृद्ध व एकीकृत समाज निर्माण होवू शकतो याची त्यांना जाण होती. शिक्षण हा प्रत्येकाचा मुलभूत अधिकार आहे असे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी प्रतिपादीत केले होते. त्यास मौलाना अबुल कलाम आझाद यांचा पूर्ण पाठिंबा होता. केवळ साक्षर व्यक्तींनाच मतदानाचा अधिकार असावा अशी मागणी जेव्हा होत होती तेव्हा त्यांनी प्रौढ साक्षरतेची मागणी करतांना लोकशाहीत प्रत्येकालाच मतदानाचा अधिकार असायला हवा अशी भूमिका घेतली. स्वतंत्र भारतात दारिद्याचे प्रमाण लक्षणीय होते. अशा परिस्थितीत केवळ शिक्षण व मेहनतीने आर्थिक सुबत्ता येवू शकते असे मत त्यांनी मांडले होते. गुणवत्तापूर्ण शिक्षणातून एक जबाबदार नागरिक घडत असतो. त्यामुळे शिक्षणात आधुनिक शिक्षण, तत्वज्ञान व साहित्य यांचा

देखील समावेश असायला हवा अशी त्यांची स्पष्ट भूमिका होती. त्यांच्यावर १९ व्या शतकातील भारतातील ज्येष्ठ शिक्षणतज्ञ व समाजसुधारक सर सय्यद अहमद खान यांचा मोठा प्रभाव होता. त्यामुळे सर्व धर्मातील स्त्रियांना देखील पुरुषांच्या बरोबरीने शिक्षण मिळाले पाहिजे असे त्यांचे आग्रही प्रतिपादन असायचे. सर्वांना सक्तीचे व मोफत शिक्षण मिळाले पाहिजे याचा त्यांनी वारंवार पुनरुच्चार केलेला होता.

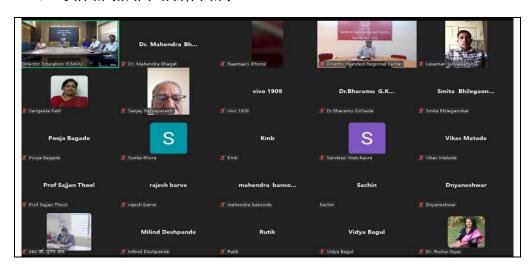
शिक्षणसंस्थांना आधुनिक साधने पुरविली पाहिजेत, विद्यार्थ्यांना तांत्रिक व वैज्ञानिक शिक्षण दिले पाहिजे, भारत हा कृषिप्रधान देश असल्यामुळे कृषीचे शिक्षणही तितक्याच क्षमतेने दिले गेले पाहिजे असा त्यांचा आग्रह असायचा. भारतातील गोरगरीब हे कुटुंबाच्या उदर्रानर्वाहासाठी दिवसभर काबाडकष्ट करतात. त्यामुळे त्यांच्यासाठी रात्रशाळा सुरु करण्यात यावी हा विचार देखील मौलाना अबुल कलाम आझाद यांनी मांडला असल्याचे व्याख्याते श्री. वाकचौरे यांनी सांगितले. सध्याच्या काळात उच्चशिक्षित जनता मतदानाविषयी व एकूणच लोकशाही प्रणाली विषयी उदासीन दिसून येत आहे. आजही देशातील लाखो मुले प्राथमिक व



माध्यमिक शिक्षणापासून वंचित राहत आहेत. शिक्षण हे समृद्ध समाज निर्मिती ऐवजी केवळ पदवी मिळविण्याचे साधन मानले जात आहे, नागरिकांच्या आर्थिक उत्पन्नानुसार शाळांचेही गट तयार झालेले आहेत, परिणामी सामाजात आर्थिक व सामाजिक विषमता या वेळी आपल्या अध्यक्षीय भाषणात बोलतांना विद्यापीठाचे मा. कुलगुरू प्रा. संजीव सोनवणे म्हणाले की स्वतंत्र भारताचे प्रथम शिक्षणमंत्री मौलाना अबुल कलाम आझाद यांचे शिक्षण क्षेत्रातील योगदान व दिशादर्शन उल्लेखनीय व महत्वपूर्ण होते. त्यातूंच पुढे भारतात आयआयटी, एनसीईआरटी, युजीसी, विविध विद्यापीठे या सारख्या उच्च शिक्षणसंस्था व शिक्षण केद्रे तयार झाली. भारतीय समाज हा त्यांच्या शिक्षण धोरणाच्या केंद्रास्थानी होता. आताच्या नवीन शैक्षणिक धोरणामुळे परीक्षेचे अवास्तव महत्व कमी होईल, प्रत्येक अध्ययन झालेल्या मर्यादेच्या भिंती नाहीशा होवून ज्ञानाधिष्ठीत भारतीय समाज व पिढी तयार होवून देश प्रगतीपथावर जाईल असा विश्वास देखील मा. कुलगुरू प्रा. सोनवणे यांनी आपल्या भाषणाच्या शेवटी व्यक्त केला. विषयांमध्ये निर्माण यावेळी विद्यापीठाच्या विद्यार्थी कल्याण व बिह:शाल केंदाचे प्रमुख डॉ. दयाराम पवार उपस्थित होते. प्रास्ताविक विद्यापीठाच्या शिक्षणशास्त्र विद्याशाखेच्या संचालिका तथा व्यवस्थापन मंडळ सदस्या डॉ. संजीवनी महाले यांनी केले. या दुरदृश्य प्रणाली व्याख्यान सत्राचे संयोजन, सूत्रसंचालन व आभार प्रदर्शन प्रा. विजयकुमार पाईकराव यांनी केले. सदर दूरदृश्य प्रणाली आयोजित व्याख्यानात विद्यापीठातील विविध विद्याशाखा संचालक, विभागीय केंद्रसंचालक,शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी , शैक्षणिक संयोजक, अध्ययनार्थी इ.७५ श्रोते सहभागी झाले होते. या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी सर्वश्री.राजेश बर्वे , नंद् थेटे ,सिचन तरवटे, प्रतिक कोथिमरे व राहल पगारे यांनी परिश्रम घेतले .



उपस्थित श्रोत्यांचे प्रकाश चित्र .



व्याखानाची वृत्तपत्रातील प्रसिद्धी

YCMOU PRO BHR P3 211124



भारतीय शिक्षण विषयावर मुक्त विद्यापीठात व्याख्यान

नाशिक (ध्रमर प्रतिनिधी) :- भविष्यात भारताचे स्वातंत्र्य अबाधित राहिले पाहिजे व स्वतंत्र भारतात लोकशाही रुजली पाहिजे, बळकट झाली पाहिजे, या हेतूने भारताचे तत्कालीन प्रथम शिक्षणमंत्री मौलाना अबुल कलाम आझाद यांनी स्वतंत्र भारतातील शिक्षणपद्धतीची सुरुवात केली, असे प्रतिपादन अहिल्यानगर येथील प्राध्यापक व शिक्षणतज्ज्ञ संदीप वाकचौरे यांनी केले.

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मृक्त विद्यापीठात विद्यापीठाच्या शिक्षणशास्त्र विद्याशाखेतफें शिक्षणदिन व बालदिनानिमित्त 'मौलाना आझाद यांचा शिक्षण विचार आणि भारतीय शिक्षण' याविषयी दूरदृश्य प्रणाली



अध्यक्षस्थानी विद्यापीठाचे कुलगुरू प्रा. संजीव सोनवणे होते.

सारख्या विविधतापूर्ण देशात केवळ शिक्षणाने समृद्ध व एकीकृत वोलताना विद्यापीठाचे कुलगुरू प्रा. पाईकराव यांनी केले.

समाज निर्माण होऊ शकतो, याची त्यांना जाण होती. शिक्षण हा प्रत्येकाचा मूलभूत अधिकार आहे,

यावेळी बोलताना प्रा. वाक्चौरे असे भारतीय घटनेचे शिल्पकार डॉ. पुढे म्हणाले, की मौलाना अंबुल वाबासाहेव आंबेडकर यांनी कलाम आझाद हे शिक्षणाचे महत्व प्रतिपादित केले होते. त्यास मौलाना जाणणारे द्रष्टे विचारवंत व अबुल कलाम आझाद यांचा पूर्ण उदारमतवादी शिक्षणतज्ज्ञ होते. पार्विबा होता.

आपल्या अध्यक्षीय भाषणात आभारप्रदर्शन प्रा. विजयकुमार

संजीव सोनवणे म्हणाले, की स्वतंत्र अबुल कलाम आझाद यांचे शिक्षण क्षेत्रातील योगदान व दिशादर्शन उल्लेखनीय व महत्त्वपूर्ण होते. त्यातच पढे भारतात आयआयटी, एनसीईआरटी, यूजीसी, विविध विद्यापीठे यांसारखी उच्च शिक्षण संस्था व शिक्षण केंद्रे तयार झाली.

सावेली विद्यापीताच्या विद्याशी कल्याण व बहि:शाल केंद्राचे प्रमख हाँ. दयाराम पवार उपस्थित होते. प्रास्ताविक विद्यापीठाच्या शिक्षणशास्त्र विद्याशाखेच्या संचालिका तथा व्यवस्थापन मंडळ सदस्या डॉ. संजीवनी महाले यांनी केले. या दरदश्य प्रणाली व्याख्यान from Ahilyanagar. He was सत्राचे संयोजन, सूत्रसंचालन व

DESHDOOT Times

YCMOU PRO DTM SP4watching north maharashtra

171124

epaper.deshdoot.com 17 Nov 2024 - Page 4

Lecture on Maulana Azad's educational ideals held

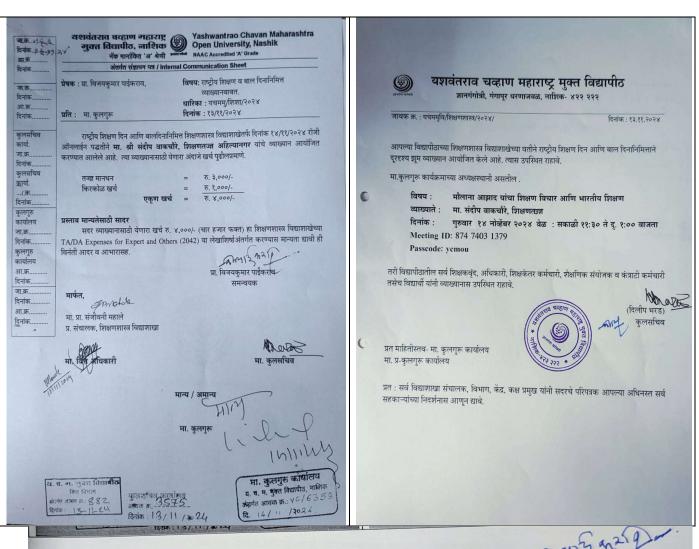
NASHIK: Maulana Abul Kalam Azad, India's first Education Minister, envisioned an education system for independent India that would secure the nation's freedom and strengthen its democratic foundation, emphasized Prof. Sandeep Wakehoure, an educationist addressing an online lecture organized by the educa-tion faculty of Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University (YCMOU) on the topic 'Maulana Azad's Educational Thoughts and Indian Education' to mark Education Day and Children's Day. The programme was presided over by the university's Vice-Chan-cellor, Prof. Sanjeev Sonawane.

Wakchoure highlighted Azad's vision of modernizing educational institutions with technical and scientific advancements while integrating agricultural education, reflecting India's agrarian roots. He noted that Azad champischools to accommodate working-class individu-als who toiled throughout the day to support their families.

He expressed concern over current educational trends, where education is often pursued merely for degrees rather than societal development. He criticized the indifference of the educated oned the concept of night populace toward voting and democratic processes. Wakchoure also lamented the persistence of educational disparities, with millions of children still deprived of basic schooling. He pointed

out the emergence of school systems segregated by economic class, exacerbating social and economic inequalities. On this occasion, Dr. Dayaram Pawar, head of the University's student welfare and external centre, was present. Dr. Sanjeevani Mahale, director of education faculty management board member of the University made the introductory speech. This online lecture session was coordinated, compered by Prof. Vijaykumar Paikrao. He also proposed a vote of thanks.

• कार्यक्रमाची मान्यता प्रत व परिपत्रक



प्रा. विजयकुमार पाईकराव व्याख्यान सत्र समन्वयक

मार्फत:-

प्रा. डॉ. संजीवनी महाले संचालिका, शिक्षणशास्त्र विद्याशाखा

मा. कुलेगुरू