

Best Practice: Reading Club (वाचन क्लब)

Best Practice No.	Provided (Yes/No)
1. Title of the Practice	Reading Club (वाचन क्लब)
2. Objectives of the Practice	To cultivate reading habits among students and faculty, promote literary and social awareness, enhance communication and critical thinking skills, and encourage intellectual discussions through selected books.
3. Context	In the digital era, reading culture is declining. To revive and strengthen it, the Reading Club (वाचन क्लब) initiative was launched by the School of Humanities and Social Sciences at YCMOU. It provides a common platform for academic, literary, and social dialogue among learners.
4. Description of the Practice	The Reading Club organizes meetings twice a month, generally on the second and fourth Saturdays. Members select books from various genres—literary, social, philosophical, and biographical—and discuss them analytically. Each participant presents their views within a structured time. Discussions focus on values, creativity, and social relevance. Video or audio recordings of sessions may be maintained for records.
5. Evidence of Success	The initiative has led to improved reading comprehension, presentation, and communication skills among participants. Students demonstrate greater confidence, awareness, and analytical ability. The club has successfully created a vibrant intellectual community and increased participation from faculty and learners alike.
6. Problems Encountered & Resources Required	Initially, challenges included limited student participation, time constraints, and availability of suitable reading materials. Efforts were made to provide adequate library resources, scheduling flexibility, and faculty encouragement. Minimal resources like books, space, and coordination support are required.
7. Notes / Additional Information	The activity is open to all departments and functions under the guidance of the School of Humanities and Social Sciences. The coordinator (संयोजक) maintains records, schedules meetings, and ensures smooth functioning. The club encourages inclusivity, creativity, and intellectual exchange within the university community.




Director

School of Humanities and Social Sciences
Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik

Best Practice: वर्तमानपत्र वाचन- गटचर्चा (Newspaper Reading- Group Discussion)

Best Practice No.	Provided (Yes/No)
१. उपक्रमाचे शीर्षक	वर्तमानपत्र वाचन- गटचर्चा (Newspaper Reading- Group Discussion)
२. उपक्रमाचे उद्दिष्टे	विद्याशाखेतील प्राध्यापकांमध्ये वाचनाची सवय लावणे, सामाजिक आणि राष्ट्रीय घडामोडींची जाणीव निर्माण करणे, भाषिक कौशल्य व विवेचनात्मक विचारशक्ती वाढवणे, तसेच प्राध्यापकांना अद्ययावत माहिती मिळवून देणे.
३. पार्श्वभूमी	आजच्या माहितीच्यायुगात प्राध्यापकांना विविध माध्यमांतून बातम्या मिळतात. त्यात सोशल मिडियाचे आक्रमण अधिक असते. मात्र वर्तमानपत्र वाचनामुळे सखोल समज आणि चिकित्सक दृष्टिकोन विकसित होतो. त्यामुळे प्राध्यापकांमध्ये समाजातील चालू घडामोडींचा अभ्यास आणि त्यावर विश्लेषणात्मक समज वाढवण्यासाठी “वर्तमानपत्र वाचन- गटचर्चा” हा उपक्रम सुरू करण्यात आला.
४. उपक्रमाचे वर्णन	विद्याशाखेत यासाठी दररोज The Hindu, लोकसत्ता ही वर्तमानपत्रे उपलब्ध असतात. दर आठवड्याला प्राध्यापक निवडक वर्तमानपत्रातील महत्वपूर्ण लेख वाचून आपली मते मांडतात आणि विश्लेषण करतात.
५. यशाची साक्ष	या उपक्रमामुळे प्राध्यापकांमध्ये घडामोडींची जाणीव वाढली, आत्मविश्वासपूर्ण लेखन आणि मत व्यक्त करण्याची सवय लागली आणि भाषेवरील प्रभुत्व सुधारले. विविध वर्तमानपत्रात प्राध्यापक लघु वृत्तलेखन किंवा संपादकीय लेखन करतात यातून प्राध्यापकांनी चर्चा, वादविवाद आणि लेखनात उत्तम प्रगती केली आहे.
६. आलेल्या अडचणी व लागणारे साधनसंपत्ती	सुरुवातीला वर्तमानपत्रे नियमितपणे वाचनाचा उत्साह कमी होता. तसेच वेळेचे नियोजन आव्हानात्मक होते. सामुहिक कृतीतून या अडचणींवर मात केली गेली. समन्वय आणि गटचर्चा यातून उपक्रमाला आनंददायी करण्यात आले.
७. नोंदी / अतिरिक्त माहिती	हा उपक्रम सर्वांसाठी खुला असून संचालकांच्या मार्गदर्शनाखाली चालविला जातो. संयोजक दर आठवड्याला वेळापत्रक ठरवतो, निरीक्षण करतो आणि उपक्रमाची नोंद ठेवतो. महत्वाचे लेख सर्वांसाठी विद्याशाखेच्या व्हाट्सअप गटावर उपलब्ध केले जातात. या उपक्रमामुळे प्राध्यापकांमध्ये माहिती मिळवण्याची आवड, सुसंवाद आणि सामाजिक जाणीव विकसित झाली आहे.



(Signature)

प्रा. नागार्जुन वाडेकर

संचालक,

मानव्यविद्या व सामाजिकशास्त्रे विद्याशाखा