



यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय, नाशिक
मानव्यविकी व सामाजिकविज्ञान संकाय

स्नातकोत्तर हिंदी (एम. ए.) शिक्षाक्रम (M59)
‘क्षेत्रीय परियोजना’ पाठ्यक्रम (Field Project) (HIN513)

अध्ययन विषयसूची

१. किसी दो या तीन एक लेखकों का साक्षात्कार।
२. किसी दो कवियों का साक्षात्कार।
३. बैंकों में हिंदी का प्रयोग : सर्वेक्षण एवं विश्लेषण।
४. डाक कार्यालय में हिंदी का प्रयोग : सर्वेक्षण एवं विश्लेषण।
५. बीमा कार्यालय में हिंदी का प्रयोग : सर्वेक्षण एवं विश्लेषण।
६. सरकारी तथा गैरसरकारी कार्यालयों में हिंदी का प्रयोग।
७. बाजार में प्रयुक्त हिंदी शब्दावली का संकलन एवं विश्लेषण।
८. समाचारों (न्यूज) का विश्लेषण (मुद्रित, श्रव्य, दृश्य-श्रव्य माध्यम)।
९. कक्षा ५ से ७ तक की हिंदी पाठ्यपुस्तकों पर छात्र और अध्यापकों के साक्षात्कार।
१०. कक्षा ८ से १० तक की हिंदी पाठ्यपुस्तकों पर छात्र और अध्यापकों के साक्षात्कार।
११. कक्षा ११ से १२ तक की हिंदी पाठ्यपुस्तकों पर छात्र और अध्यापकों के साक्षात्कार।
१२. स्नातक स्तर के हिंदी पाठ्यक्रम पर छात्र और अध्यापकों के साक्षात्कार।
१३. विशिष्ट रचना अथवा रचनाकार पर अध्यापक / पाठक से साक्षात्कार।
१४. कृषि संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी का विकल्प।
१५. खेल संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी भाषा का विकल्प।
१६. साहित्य संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी विकल्प।
१७. संस्कृति संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी विकल्प।
१८. इतिहास संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी विकल्प।
१९. राजनीति संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी विकल्प।
२०. अर्थशास्त्र संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी विकल्प।
२१. त्यौहार संबंधी शब्दावली का संकलन और हिंदी विकल्प।
२२. स्थानीय भाषा में अन्य भाषा के शब्दों का प्रयोग।
२३. स्थानीय लोकगीतों का संकलन और विश्लेषण।
२४. स्थानीय लोककथाओं का संकलन और विश्लेषण।
२५. स्थानीय लोककलाओं का सर्वेक्षण।
२६. स्थानीय लोककलाकारों के साक्षात्कार।

२७. टेलीविजन कार्यक्रमों का प्रभाव-विश्लेषण।
२८. विज्ञापनों के सामाजिक प्रभाव का सर्वेक्षण (मुद्रित, श्रव्य, दृश्य-श्रव्य माध्यम)
२९. स्थानीय साहित्यिक, सांस्कृतिक गतिविधियों का सर्वेक्षण।
३०. सिनेमा के सामाजिक प्रभाव का सर्वेक्षण।
३१. मोबाईल में भाषा प्रयोग
३२. यूट्यूब के सामाजिक प्रभाव का सर्वेक्षण
३३. सोशल मीडिया के सामाजिक प्रभाव का सर्वेक्षण (साहित्य, शिक्षा, मनोरंजन आदि)
३४. यूट्यूब हिंदी कार्यक्रमों के सामाजिक प्रभाव का सर्वेक्षण (साहित्य, शिक्षा, मनोरंजन आदि)
३५. अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में हिंदी अध्ययन की समस्याओं का सर्वेक्षण एवं समाधान
३६. अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में हिंदी अध्यापन की समस्याओं का सर्वेक्षण एवं समाधान
३७. मराठी माध्यम के स्कूलों में हिंदी अध्ययन की समस्याओं का सर्वेक्षण एवं समाधान
३८. मराठी माध्यम के स्कूलों में हिंदी अध्यापन की समस्याओं का सर्वेक्षण एवं समाधान
३९. समाचारपत्रों में प्रकाशित विज्ञापनों का सर्वेक्षण
४०. रेडियो के हिंदी कार्यक्रमों का विश्लेषण
४१. राजनीतिक भाषणों की भाषा का विश्लेषण
४२. स्थानीय भाषा में प्रयुक्त लोकोक्तियों - मुहावरों का संकलन एवं विश्लेषण
४३. स्थानीय कारीगरों का सर्वेक्षण और उनकी शब्दावली का विश्लेषण
४४. स्थानीय क्षेत्र में भक्ति संप्रदाय (महानुभाव / नाथ) के सामाजिक प्रभाव का विश्लेषण
४५. स्थानीय क्षेत्र में वारकरी संप्रदाय के सामाजिक प्रभाव का विश्लेषण
४६. स्थानीय ऐतिहासिक धरोहरों का सर्वेक्षण एवं विश्लेषण

विद्यार्थी मार्गदर्शक के संमति से उपर्युक्त विषय के अलावा विषय से संबंधित अन्य विषयों का चयन कर सकते हैं।

अधिक जानकारी के लिए

क्षेत्रीय परियोजना के संदर्भ में किसी भी प्रकार की समस्याएँ या दिक्कत हो, तो विद्यार्थी सहायता केंद्र के केंद्र समन्वयक, संबंधित विषय के मार्गदर्शक या संकाय के शिक्षाक्रम संयोजक से संपर्क करें।

- शिक्षाक्रम संयोजक: रेणुका चव्हाण, डॉ. पन्नालाल धुर्वे (shu.hindi@ycmou.ac.in)

पत्राचार के लिए पता

मा. संचालक
मानविकी व सामाजिकविज्ञान संकाय,
यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय,
ज्ञानगंगोत्रीपरीसर, गोवर्धन, गंगापूर धरण के पास, नासिक- ४२२ २२२
दूरभाष : ०२५३-२२३१४७