

**बी.एड. P80 शिक्षणक्रम सन 2023 – 2025 संपर्कसत्र वेळापत्रक**  
**मोठे प्रथम संपर्कसत्र (मे) – २४ दिवस (प्रथम वर्षे)**

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
१	स्वागत, कृतिसत्र, उद्घाटन शिक्षणक्रम उद्दिष्टे व स्वरूप x	पाठयक्रम – ४ परिचय *	कौशल्य – १ तात्त्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – १ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – २ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ३ तात्त्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ३ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ४ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ५ तात्त्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ५ R.T <input type="radio"/>	मा.शा. प्रयोग – २ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग – ३ <input type="checkbox"/>
२	केंद्रावरील सेवासुविधा माहिती व ग्रंथालय भेट x	पाठयक्रम – ४ परिचय *	कौशल्य – १ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य – १ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – २ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ३ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ३ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ४ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ५ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ५ R.T <input type="radio"/>	विषय – १ चे समंत्रण *	विषय – ४ चे समंत्रण *
३	पाठयक्रम – १ परिचय *	सूक्ष्म अध्यापन तात्त्विक माहिती व कार्यवाही विषयक सूचना <input type="checkbox"/>	कौशल्य – १ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – १ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – २ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ३ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ३ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ४ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ५ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ५ R.T <input type="radio"/>	विषय – २ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *	विषय – ४ चे समंत्रण *
४	पाठयक्रम – २ परिचय *	अप्रगत कौशल्य निदान व कौशल्य निश्चिती कृतिसत्र चार गट <input type="radio"/>	कौशल्य – १ T <input type="radio"/>	कौशल्य – २ तात्त्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – २ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ३ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ४ तात्त्विक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ४ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ५ T <input type="radio"/>	विषय – ४ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *	विषय – २ चे समंत्रण *	विषय – ५ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *
५	पाठयक्रम – ३ परिचय *	अप्रगत कौशल्य निदान व कौशल्य निश्चिती कृतिसत्र चार गट <input type="radio"/>	कौशल्य – १ T <input type="radio"/>	कौशल्य – २ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य – २ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ३ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ४ दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ४ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ५ T <input type="radio"/>	मा.शा. प्रयोग – १ <input type="checkbox"/>	विषय – ३ चे समंत्रण व प्रात्यक्षिक माहिती *	विषय – ३ चे समंत्रण *
६	पाठयक्रम – ५ परिचय *	अप्रगत कौशल्य निदान व कौशल्य निश्चिती कृतिसत्र चार गट <input type="radio"/>	कौशल्य – १ T <input type="radio"/>	कौशल्य – २ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – २ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ३ T <input type="radio"/>	कौशल्य – ४ पाठनियोजन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	कौशल्य – ४ R.T <input type="radio"/>	कौशल्य – ५ T <input type="radio"/>	विषय – १ चे समंत्रण *	विषय – ३ चे समंत्रण *	ग्रंथालय वापर x

क्र.	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४
७	मा.शा. प्रयोग -४ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -५ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -६ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -७ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -८ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -९ <input type="checkbox"/>	मा.शा. प्रयोग -१० <input type="checkbox"/>	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	विषय -१ चे समंत्रण *	कृति संशोधन सै माहिती <input type="checkbox"/>	विषय - ४ चे समंत्रण *
८	आशययुक्त अध्यापन पद्धती सै. माहिती <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - १ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ६ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -१ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -६ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.४, २.५, २.६) (४/५ गट) ○	आशय व अध्यापन पद्धती एकत्मिकारणे सै.माहिती संपूर्ण वर्ग <input type="checkbox"/>	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	विषय - २ चे समंत्रण *	कृती संशोधन आराखडा लेखन ○	विषय - ४ चे समंत्रण *
९	अध्यापन कौशल्यांचा आशया संदर्भात विचार सै. माहिती <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - २ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ७ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -२ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -७ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.४, २.५, २.६) (४/५ गट) ○	आशय व अध्यापन पद्धती एकत्मिकारणे सै.माहिती संपूर्ण वर्ग <input type="checkbox"/>	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	विषय - ५ चे समंत्रण *	कृती संशोधन आराखडा लेखन ○	ग्रंथालय वापर x
१०	अध्यापन कौशल्यांचा आशय संदर्भात विचार गटकार्य ○	अध्यापन पद्धती - ३ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ८ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -३ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.१, २.२, २.३) (४/५ गट) ○	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.४, २.५, २.६) (४/५ गट) ○	अध्यापनशास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन (४/५ गट) ○	प्रात्यक्षिक एका विद्यार्थ्यांचा वृत्तेतिहास <input type="checkbox"/>	विद्यार्थी पालक गरजा प्रात्यक्षिक माहिती <input type="checkbox"/>	कृती संशोधन आराखडा लेखन ○	विषय - ५ चे समंत्रण *
११	अध्यापन कौशल्यांचा आशय संदर्भात विचार गटकार्य ○	अध्यापन पद्धती - ४ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	अध्यापन पद्धती - ९ माहिती व दिग्दर्शन <input type="checkbox"/>	अध्यापन प्रतिमाने -४ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.१, २.२, २.३) (४/५ गट) ○	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती ३.२, ३.३, ३.५) (४/५ गट) ○	अध्यापनशास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण पाठनियोजन (४/५ गट) ○	प्रात्यक्षिक नवीन एका पुस्तकाचा आढावा लेखन माहिती <input type="checkbox"/>	प्रात्यक्षिक अंतर्गत गुण चाचणी विश्लेषण माहिती गटात ○	ग्रंथालय वापर x	पुढील कृतिसत्र कार्य सूचना व शंकासमाधान x
१२	अध्यापन कौशल्यांचा आशयासंदर्भात विचार गटकार्य ○	अध्यापन पद्धती - ५ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	ग्रंथालय वापर x	अध्यापन प्रतिमाने -५ माहिती व दिग्दर्शन (संपूर्ण वर्ग) <input type="checkbox"/>	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती २.१, २.२, २.३) (४/५ गट) ○	आशयज्ञान अभिवृद्धी गटकार्य (अ. केंद्र कृती ३.२, ३.३, ३.५) (४/५ गट) ○	अध्यापनशास्त्रीय विश्लेषण व पाठनियोजन ○	अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषण पाठनियोजन (४/५ गट) ○	प्रात्यक्षिक शैक्षणिक साधन निर्मिती माहिती <input type="checkbox"/>	पाठ्यक्रम - ४ चे समंत्रण *	आंतरवासिता माहिती <input type="checkbox"/>	समारोप x

मानधन नाही तासिका 'x' = ०८

समंत्रण तासिका '\*' = २४

४ गट असणाऱ्या तासिका '○' = ६०

संपूर्ण वर्ग तासिका ' ' = ५२

मोठे द्वितीय संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हे) - १२ दिवस (प्रथम वर्षे)

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
१	स्वागत संपर्कसत्र उद्दिष्टे व प्रास्ताविक x	विषय - २ चे समंत्रण *	विषय - ३ चे समंत्रण *	विषय - ४ चे समंत्रण *	विषय - ४ चे समंत्रण *	विषय - ५ चे समंत्रण *	विषय - १ चे समंत्रण *	विषय - २ चे समंत्रण *	विषय - ३ चे समंत्रण *	योगा सै.माहिती □	विषय - ४ चे समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय - ५ चे समंत्रण *
२	स्वाध्याय व प्रात्यक्षिक अहवाल सादरीकरण x	विषय - २ चे समंत्रण *	विषय - ३ चे समंत्रण *	विषय - ४ चे समंत्रण *	विषय - ४ चे समंत्रण *	विषय - ५ चे समंत्रण *	विषय - १ चे समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय - २ चे समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय - ३ चे समंत्रण (रिव्ह्यू) *	केंद्रावरील योग प्रशिक्षण □	विषय - ४ चे समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय - ५ चे समंत्रण (रिव्ह्यू) *
३	विषय - १ चे समंत्रण *	अभिरूप अध्यापन सैद्धांतिक माहिती □	अंतिम मूल्यमापन माहिती □	एका शालेय विषयाची संरचना रेखाटन प्राथमिक माहिती □	मौ.परीक्षा माहिती □	ग्रंथालय वापर x	आंतरवासिता अहवाल लेखन माहिती □	ग्रंथालय वापर x	सहाध्याची पर्यवेक्षित योजना माहिती □	केंद्रावरील योग प्रशिक्षण □	वार्षिक नियोजन, घटक नियोजन घटक चाचणी सै.माहिती □	शै.साधन प्रदर्शन △
४	विषय - १ चे समंत्रण *	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	संख्याशास्त्र कृतिसत्र ४/५ गटात ○	संख्याशास्त्र कृतिसत्र ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन (४/५ गट) ○	वार्षिक नियोजन घटक नियोजन घटक चाचणी गट कार्य (४/५ गट) ○	शै.साधन प्रदर्शन △
५	विषय - ४ चे समंत्रण *	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	संख्याशास्त्र कृतिसत्र ४/५ गटात ○	संख्याशास्त्र कृतिसत्र ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन (४/५ गट) ○	वार्षिक नियोजन, घटक नियोजन घटक चाचणी गट कार्य (४/५ गट) ○	शै.साधन प्रदर्शन △
६	विषय - ४ चे समंत्रण *	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन गट कार्य (४/५ गट) ○	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	अभिरूप अध्यापन (पूर्ण वर्ग) △	संख्याशास्त्र कृतिसत्र ४/५ गटात ○	संख्याशास्त्र कृतिसत्र ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन (४/५ गट) ○	वार्षिक नियोजन घटक नियोजन घटक चाचणी गट कार्य (४/५ गट) ○	पुढील कृतीसत्र कार्य, सूचना व समारोप x

मानधन नाही तासिका - x → ५ ता.  
संपूर्ण वर्ग तासिका - □ → १० ता  
४/५ गटात कार्य - ○ → २१ ता

पूर्ण वर्ग - २ प्राध्यापक - △ - १२ ता  
समंत्रण \* → २४ ता

**मोठे तृतीय संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हे) – १६ दिवस (व्दितीय वर्षे)**

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
१	स्वागत संपर्कसत्र उद्दिष्टे व प्रास्ताविक x	विषय – ६ चे समंत्रण *	विषय – ७ चे समंत्रण *	विषय – ८ चे समंत्रण *	विषय – ९ चे समंत्रण *	विषय – १० चे समंत्रण *	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ०	विषय – ६ चे समंत्रण *	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात ०	कृती संशोधन मार्गदर्शन ४/५ गट ०	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन ०	विषय – ८ चे समंत्रण *
२	विषय – ६ समंत्रण/परिचय *	विषय – ६ चे समंत्रण *	विषय – ७ चे समंत्रण *	विषय – ८ चे समंत्रण *	विषय – ९ चे समंत्रण *	विषय – १० चे समंत्रण *	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	विषय – ६ चे समंत्रण *	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन ४/५ गट ○	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन ○	विषय – ८ चे समंत्रण *
३	विषय – ७ समंत्रण/परिचय *	विषय – ६ प्रात्यक्षिक माहिती □	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	विषय – ७ प्रात्यक्षिक माहिती □	विषय – ८ प्रात्यक्षिक माहिती □	विषय – ९ प्रात्यक्षिक माहिती □	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	विषय – १० प्रात्यक्षिक माहिती □	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन ४/५ गट ○	सहशालेय उपक्रम तात्विक माहिती □	पर्यावरण शिक्षण चर्चासत्र दोन प्राध्यापक △
४	विषय – ८ समंत्रण/परिचय *	स्वाध्याय विषयक माहिती व वाटप □	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	पर्यावरण शिक्षण सै.माहिती □	मूल्य शिक्षण प्रकल्प माहिती □	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन ४/५ गट ○	सहशालेय उपक्रम तयारी (दोन गट) △	पर्यावरण शिक्षण चर्चासत्र दोन प्राध्यापक △
५	विषय – ९ समंत्रण/परिचय *	समाजसेवा तात्विक माहिती □	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	वृक्षारोपण △	कार्यानुभव तात्विक माहिती □	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन ४/५ गट ○	सहशालेय उपक्रम तयारी (दोन गट) △	पर्यावरण शिक्षण चर्चासत्र दोन प्राध्यापक △
६	विषय – १० समंत्रण/परिचय *	ग्रंथालय वापर x	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	समाजसेवा गटकार्य ४/५ गट ○	वृक्षारोपण △	ग्रंथालय वापर x	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	कार्यानुभव गटकार्य ४/५ गट ○	मूल्य शिक्षण प्रकल्प कार्य ४/५ गटात ○	कृती संशोधन मार्गदर्शन ४/५ गट ○	सहशालेय उपक्रम तयारी (दोन गट) △	पर्यावरण शिक्षण चर्चासत्र दोन प्राध्यापक △

मानधन नाही – x → ८ ता

प्रात्यक्षिक माहिती संपूर्ण वर्ग – □ → १६ ता

प्रात्यक्षिक ४ गटात – ○ → ३८ ता

२ प्राध्यापक गट - △ - १५ ता

समंत्रण – १९ ता. (अनिवार्य, मेथड व वै.विषय)

क्र.	१३	१४	१५	१६
१	सहशालेय उपक्रम सादरीकरण २ प्रा. <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक माहिती <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	ग्रंथालय वापर x
२	सहशालेय उपक्रम सादरीकरण २ प्रा. <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	शाळा, केंद्र, (१६) स.प.स.(६)व स्वयंमूल्यमापन (१०) सलगसाप्ताहिक (६) पाठ माहिती <input type="checkbox"/>
३	सहशालेय उपक्रम सादरीकरण २ प्रा. <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	शालेय कृतीवरील विमर्षण पोर्टफोलीओ लेखन माहिती <input type="checkbox"/>
४	सहशालेय उपक्रम सादरीकरण २ प्रा. <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	आंतरवासिता कार्यक्रम माहिती <input type="checkbox"/>	शंकासमाधान x
५	सहशालेय उपक्रम सादरीकरण २ प्रा. <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	मूल्यमापन विषयक माहिती <input type="checkbox"/>	पुढील कृतिसत्र x
६	सहशालेय उपक्रम सादरीकरण २ प्रा. <input type="checkbox"/>	संगणक प्रात्यक्षिक गटकार्य ४/५ गट <input type="checkbox"/>	ग्रंथालय वापर x	समारोप x

मोठे चतुर्थ संपर्कसत्र (ओक्टो/नोव्हें) – ८ दिवस (द्वितीय वर्षे)

क्र.	१	२	३	४	५	६	७	८
१	स्वागत कृतीसत्राची उद्दिष्टे व प्रास्ताविक x	विषय – ६ समंत्रण *	विषय – ८ समंत्रण *	विषय – ७ समंत्रण *	विषय – ९ समंत्रण *	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन (४ चे गटात) ○	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	मौ.परीक्षा माहिती □
२	स्वाध्याय व प्रात्यक्षिक अहवाल सादरीकरण x	विषय – ६ समंत्रण *	विषय – ८ समंत्रण *	विषय – ६ समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय – ८ (रिव्ह्यू) *	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन (४ चे गटात) ○	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	स्वाध्याय चर्चा परत करणे □
३	आंतरवासिता अहवाल लेखन □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	सहध्यायी पाठ माहिती □	विषय – ७ समंत्रण (रिव्ह्यू) *	विषय – १० (रिव्ह्यू) *	कृतिसंशोधन मार्गदर्शन (४ चे गटात) ○	शैक्षणिक सहल/परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	प्रात्यक्षिक अहवाल परत करणे x
४	आंतरवासिता अहवाल लेखन □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	ग्रंथालय वापर x	विषय – ९ समंत्रण (रिव्ह्यू) *	स्वयंमूल्यमापन सलग पाठ माहिती □	कृतिसंशोधन अहवाल लेखन मार्गदर्शन ○	शैक्षणिक सहल/परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	शंकासमाधान x
५	अंतिम परीक्षा मार्गदर्शन □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	विद्यार्थी मार्गदर्शकातील बी.एड. हेतू शोध प्रश्नावली भरणे □	बी.एड. डायरीतील प्रत्याभरण श्रेणी भरणे □	पर्यावरण शिक्षण अहवाल चर्चा □	ग्रंथालय वापर x	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	पुढील कार्य बाबत मार्गदर्शन x
६	शैक्षणिक सहल/परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) □	आंतरवासिता अहवाल सादरीकरण व चर्चा □	विद्यार्थी मार्गदर्शकातील बी.एड. हेतू शोध प्रश्नावली भरणे □	बी.एड. डायरीतील प्रत्याभरण श्रेणी भरणे □	ग्रंथालय वापर x	शैक्षणिक सहल पूर्वतयारी △	शैक्षणिक सहल /परिसंवाद आयोजन (२ प्रा.) △	समारोप x

(बी.एड. हेतू शोध व प्रत्याभरण चाचणी विद्यापीठाला पाठवावी)

x मानधन नाही = १० तासिका

\* समंत्रण = ११ तासिका

चार ग० = ४ तासिका

संपूर्ण□र्ग प्रात्यक्षिक तासिका = १६

दोन प्र△ध्यापक प्रात्यक्षिक तासिका = ०७