MA Public Admministration (M58)

Learning Outcomes Curriculum Framework

Sr. No.	Name of the Program	Program Learning Outcomes	Program-Specific Learning Outcomes	Name of Course With Code	Course Learning Outcomes
1	**M58**	लोकप्रशासन पदव्युत्तर पदवी शिक्षणक्रम पूर्ण केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना.... **१.** लोकप्रशासनातील विविधी संकल्पना, तत्वे यांची ओळख होते. तसेच सार्वजनीक धोरणाचे व माहितीचे विश्लेषण करता येते आणि लोकप्रशासनातील समस्या सोडवण्यासाठी स्व-कौशल्याचा उपयोग करून निर्णय घेण्याची क्षमता विकसित होते. **२.** प्रशासकीय विचारवंतांचे योगदान व कार्याचे मूल्यमापन करता येते. **३.** प्रशासनिक प्रक्रियांचे विश्लेषण करून निर्णय घेण्याची क्षमता विकसित होते. **४.** लोकप्रशासनातील समस्यावर उपाय सुचविण्याची दृष्टी तयार होते.	१. लोकप्रशासनातील संकल्पनांची ओळख होते. २. लोकप्रशासनातील तत्वे व सिद्धांत स्पष्ट होतात. ३. लोकप्रशासनातील समस्या सोडवण्यासाठी स्व-कौशल्याचा उपयोग करता येतो. ४. सार्वजनीक ध्येय धोरणाचे व माहितीचे विश्लेषण करता येते. ५. प्रशासकीय विचारवंतांचे योगदान व कार्याचे मूल्यमापन करता येते. ६. प्रशासनिक प्रक्रियांचे विश्लेषण करून निर्णय घेण्याची क्षमता विकसित होते.	**लोकप्रशासनाचे सिद्धांत व विचार (PAD501)**	१. लोकप्रशासनाची तत्वे, स्वरूप व व्याप्ती समजते. २. प्रशासकीय संघटनेचा अर्थ, वैशिष्ट्ये,रचना आणि प्रकार स्पष्ट करता येते. ३. प्रशासकीय विचारवंतांचे विचार आणि दृष्टीकोन स्पष्ट होते. ४. पाश्चिमात्य प्रशासकीय व व्यवस्थापकीय विचारांची उपयुक्तता विशद करता येते. ५. संघटनेच्या तत्वांचे मूल्यांकन करता यते.
				भारतीय संविधान	१. भारतीय संविधानाचा इतिहास, तत्वज्ञान

				आणि प्रशासन (PAD502)	आणि प्रक्रिया समजते. २. भारतीय संविधानाची संरचना स्पष्ट होते. ३. संविधानिक व वैधानिक संस्थेचे महत्व समजते. ४. भारतीय संविधान आणि लोकप्रशासन सहसंबंध स्पष्ट होते. ५. भारतातील राजकीय संस्कृती आणि व्यवस्थेचे विवेचन करता येते
				भारतीय शासन आणि प्रशासन (PAD503)	१. भारतीय राजकीय यंत्रणा व कार्यपद्धतीची ओळख होते. २. भारतीय प्रशासनाची वैशिष्टे समजून येतात. ३. राज्य प्रशासन व्यवस्था व कार्यपद्धती स्पष्ट होते. ४. जिल्हा प्रशासनाची रचना, कार्यपद्धती समजून येते. ५. केंद्र आणि राज्य यांचे कार्यपद्धती व अधिकार यांचा तुलनात्मक करता येत.
				लोकप्रशासनातील प्रवाह भाग -१ (PAD504)	१. लोकप्रशासानातील नव संकल्पनांची ओळख होते. २. सुशासनविषयक विचार स्पष्ट होतात.

					३. पर्यावरण, धोरणे, कायदे यांचे महत्व समजते.
				भारतातील लोकसेवा (PAD505)	१. भारतातीय लोकसेवेच्या इतिहासाची ओळख होते. २. भारतातील लोकसेवा व्यवस्था समजते. ३. प्रशासनातील पारदर्शकतेसाठी कार्य करणाऱ्या संस्था समजून येतात. ४. लोकसेवेतील समस्याची जाणीव होते. ५. भारतीय लोकसेवेचे मुल्यांकन करता येते.
				मानव आणि वित्तीय संसाधन व्यवस्थापन (PAD506)	१. कर्मचारी आणि वितीय प्रशासनातील संकल्पना स्पष्ट होतात. २. मानव संसाधन व्यवस्थापनाचे महत्व समजते. ३. व्यवस्थापनाच्या विविध पद्धती समजून घेऊन त्याचे मुल्यांकन करता येते. ४. वितीय व्यवस्थापचे विश्लेषण करता येते. ५. मानव संसाधन व्यवस्थापनाची तंत्रे स्पष्ट करता येतात.

Learning Outcomes Curriculum Framework

				संशोधन पद्धती (RM) (PAD599)	१. सामाजिक संशोधन पद्धतीच्या पायऱ्या/टप्पे समजून येतात. २. सिद्धांत, संकल्पना यांची व्यावहारिक जीवनाशी सांगड घालण्याची समज मिर्माण होते. ३. तथ्य संकलन, माहितीचे विश्लेषण आणि संशोधनकरण्याची क्षमता विकसित होते. ४. नवीन ज्ञान आणि समज निर्माण करण्याची क्षमता तयार होते. चिकित्सकवृत्ती विकसित करून समस्यांवर उपाययोजना सुचविण्याचे कौशल्य विकाशित होतात.
			SEM-II	**समकालीन लोकप्रशासन (PAD507)**	१. विकास प्रशासन व सामाजिक न्याय या संकल्पनेची ओळख होते. २. एफ. डब्ल्यू . रिग्ज यांचे योगदान स्पष्ट करता येते. ३. विविध देशातील प्रशासकीय पद्धतीची तुलना करता येते. ४. सामाजिक न्यायाची धोरणे आणि कार्यक्रमाचे विश्लेषण करता येते.

Learning Outcomes Curriculum Framework

					५. आपत्ती प्रशासनात कार्य करणाऱ्या विविध घटकांचे मूल्यमापन करता येते.
				स्थानिक शासन आणि प्रशासन (PAD508)	१. स्थानिक शास संकल्पना स्पष्ट करता येते. २. भारताच्या स्थानिक शासनव्यवस्थेची विविध देशाच्या स्थानिक शासनव्यवस्थेशी तुलना करता येते. ३. पंचायतीराज व्यवस्थेची रचना व कार्यपद्धतीचे विश्लेषण करता येते. ४. भारतातील नागरी स्थानिक शासन व्यवस्थेचे मुल्यांकन करता येते. ५. ग्रामीण आणि शहरी शासन संस्थेची तुलना करता येते.
				तुलनात्मक व विकास प्रशासन (PAD509)	१. तुलनात्मक प्रशासन संकल्पना परिभाषित करता येते. २. तुलनात्मक लोकप्रशासनापुढील समस्या स्पष्ट करता येते. ३. जपान व फ्रांसमधील प्रशासकीय व्यवस्थेचे वर्गीकरण करता येते.

Learning Outcomes Curriculum Framework

					४. विकास प्रशासनाच्या प्रारूपाचे विश्लेषण करता येते. ५. विकास प्रशासनात नोकरशाहीची भूमिकेचे मूल्यमापन करता येते.
				लोकप्रशासनातील प्रवाह भाग -२ (PAD510)	१. आरोग्य प्रशासन संकल्पनेची ओळख होते. २. आंतरराष्ट्रीय संस्था व संघटना स्पष्ट करता येतात. ३. केंद्रीय आरोग्य प्रशासन यंत्रणा व सुविधाचे मूल्यमापन करता येते.
				सामाजिक कल्याण प्रशासन आणि आर्थिक प्रशासन (PAD511)	१. सामाजिक कल्याण आणि आर्थिक प्रशासन संकल्पनेची ओळख होते. २. सामाजिक कल्याण व आरक्षण विषयक कायद्याचे महत्व समजते. ३. अर्थसंकल्पाचे आर्थिक व सामाजिक पैलू स्पष्ट होतात. ४. नवीन आर्थिक धोरणाचे विश्लेषण करता येते. ५. सामजिक कल्याणाच्या विविध योजनेचे

					मूल्यमापन करता येते.
				भारतातील ग्रामीण विकास प्रशासन (PAD512)	१. ग्रामीण विकास संकल्पना स्पष्ट होते. २. सामुदायिक विकास व एकात्मिक ग्रामीण विकास यातील फरक ओळखता येते. ३. ग्रामीण विकासाचे विविध कार्यक्रम स्पष्ट करता येते. ४. ग्रामीण विकासाच्या समस्यावर उपाय सुचविण्याची दृष्टी तयार होते. ५. ग्रामीण विकास यंत्रणेच्या कार्याचे मूल्यमापन करता येते.
				) क्षेत्रीय प्रकल्प (FP) (PAD513)	क्षेत्रीय प्रकल्प पूर्ण केल्यानंतर... १. अभ्यास विषयाच्या अनुषंगाने निर्देशिनास आलेल्या सामान्य किंवा स्थानिक समस्यांबाबत सजगता येते. २. संकल्पना आणि व्यावहारिक जीवन यांच्यातील सहसंबंधांची जाणीव होते. ३. माहिती व आकडेवारी गोळा करण्याचे कौशल्य विकसित होते. ४. प्रत्यक्ष सहभागी होऊन प्रश्नांची सोडवणूक

					करताना व्यक्तिमत्व विकास होतो. ५. संस्थात्मक पातळीवरील समस्यांचे स्वरूप ओळखून उपाय सुचविण्याची क्षमता विकसित होते.
			SEM-III	**भारतातील लोकशाही व विकास (PAD601)**	१. लोकशाहीचे प्रकार समजून येतात. २. लोकशाहीपुढील आव्हाने स्पष्ट होतात. ३. भारतातील विकास यंत्रणाची ओळख होते. ४. भारतीय लोकशाही व विकास प्रशासन सहसंबंध समजते.
				सार्वजनिक धोरण (PAD602)	१. सार्वजनिक धोरणाची रूपरेषा समजते. २. सार्वजनिक धोरण निर्मितीचे सिद्धांत स्पष्ट होतात. ३. सार्वजनिक धोरण निर्मितीची प्रक्रियाचे विश्लेषण करता येते. ४. भारतातील महत्वाची सार्वजनिक धोरणांचे मूल्यमापन करता येते
				महाराष्ट्र प्रशासनाची रूपरेषा (PAD603)	१. महाराष्ट्र राज्यातील महसूल व्यवस्था समजते. २. महाराष्ट्र राज्यातील पोलीस प्रशासनाची रचना स्पष्ट होते. ३. महाराष्ट्र राज्यातील प्रशिक्षण व संशोधन संस्थांचे विश्लेषण करता येते. ४. संविधानीक व वैधानिक संस्था यातील फरक

					ओळखता येते.
				शिवकालीन प्रशासन (PAD604)	१. शिवकालीन प्रशासनाचा इतिहास समजून येते. २. शिवकालीन प्रशासनची कार्यपद्धती स्पष्ट होते.
				स्वंयसेवी संस्था आणि सहकार प्रशासन (PAD605)	१. स्वंयसेवी संस्था व संकल्पानांची ओळख होते. २. स्वंयसेवी संस्थेची कार्यपद्धती स्पष्ट होते. ३. सहकार संकल्पना आणि चळवळ समजते. ४. सहकार प्रशासन आणि व्यवस्थापनाचे मूल्यमापन करता येते.
				संशोधन प्रकल्प (PAD600)	1. अभ्यास विषयाच्या अनुषंगाने निर्देशिनास आलेल्या सामान्य किंवा स्थानिक समस्यांबाबत सजगता येते. 2. संकल्पना आणि व्यावहारिक जीवन यांच्यातील सहसंबंधांची जाणीव होते. 3. माहिती व आकडेवारी गोळा करण्याचे कौशल्य विकसित होते. 4. प्रत्यक्ष सहभागी होऊन प्रश्नांची सोडवणूक करताना व्यक्तिमत्व विकास होतो.
			SEM-IV	**शैक्षणिक प्रशासन व व्यवस्थापन**	1. भारतातील शैक्षणिक प्रशासनाचा इतिहासाची ओळख होते.

Learning Outcomes Curriculum Framework

				(PAD607)	2. शालेय शैक्षणिक प्रशासनाची संरचना स्पष्ट होते. 3. उच्च शिक्षण संस्था व कार्यप्रणालीचे विश्लेषण करता येते. 4. तंत्र व व्यावसायिक शिक्षण प्रशासन व्यवस्था समजते.
				मानवी हक्क आणि मानव विकास प्रशासन (PAD608)	1. मानवी हक्क चळवळीचा इतिहासाची ओळख होते. 2. मानवी हक्काशी संबंधित संवैधानिक तरतुदी समजून येतात. 3. भारतातील मानव विकासाचे महत्व समजते. 4. मानव विकासाचे विविध पैलू स्पष्ट होतात.
				भारतीय प्रशासकीय विचार (PAD609)	1. प्राचीन भारतीय प्रशासकीय विचार व दृष्टीकोन स्पष्ट होते. 2. मध्ययुगीन भारतीय प्रशासकीय विचाराची उपयुक्तता विशद करता येते. 3. आधुनिक भारतीय प्रशासकीय विचार समजतात. 4. आधुनिक भारतीय प्रशासकीय विचाराची प्रासंगिकता स्पष्ट करता येते
				कृषी प्रशासन आणि उद्योजकता विकास (PAD610)	1. कृषी विकासाचे महत्व समजतात. 2. भारतातील कृषी प्रशासन व्यवस्थाचे मूल्यमापन करता येते. 3. उद्योजकता विकासाचे राष्ट्र विकासातील

					योगदान स्पष्ट होतात. 4. निगमांकित शासन व सामाजिक जबाबदारीची दृष्टी तयार होते.
				माहिती तंत्रज्ञान आणि लोकप्रशासन (PAD611)	1. माहिती तंत्रज्ञान प्रशासनातील संकल्पनाची ओळख होते. 2. माहिती तंत्रज्ञान प्रशासन यंत्रणाची माहिती होते. 3. प्रशासनात कृत्रिम बुद्धिमतेचा वापर करण्याचे कौशल्य तयार होते. 4. सायबर सुरक्षेचे महत्व विशद करता येते.
				संशोधन प्रकल्प (PAD699)	१. सामाजिक समस्यांबाबत सजगता येते. २. संकल्पना आणि व्यावहारिक जीवन यांच्यातील सहसंबंधांची जाणीव होते. ३. माहिती व आकडेवारी गोळा करण्याचे कौशल्य विकसित होते. ४. प्रत्यक्ष सहभागी होऊन प्रश्नांची सोडवणूक करताना व्यक्तिमत्व विकास होतो.