



यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ

ज्ञानगंगोत्री, गंगापूर धरणाजवळ, गोवर्धन,

नाशिक- ४२२ २२२

एम.ए. शिक्षणशात्र (M.A. Education)

(M32)

Semester-II (सत्र दुसरे)

गृहपाठपुस्तिका

(सन 2018-2019)

गृहपाठ सोडवण्यासाठी विशेष सूचना

- (01) गृहपाठ हे अंतिम परीक्षेची तयारी व तुमच्या प्रगतीचे स्वयं-मूल्यमापन करण्याच्या दृष्टीने उपयोगी आहेत.
- (02) गृहपाठातील प्रत्येक प्रश्न व त्यांचे गुण प्रथम काळजीपूर्वक वाचा. पारिभाषिक संज्ञाचा अर्थ नीट समजून घ्या.
- (03) गृहपाठाशी संबंधित पुस्तक, अभ्यासक्रम, आशय व पाठयांश काळजीपूर्वक वाचवा.
- (04) गृहपाठातील प्रश्नांची उत्तरे ही पुस्तकामधील आशय, मुद्दे, मजकूर, जसेच्या तसा लिहू नका तर स्वतःच्या भाषेत लिहा. आवश्यक तेथे स्वतःचे मत मांडा.
- (05) हा शिक्षणक्रम पूर्ण केल्यानंतर मिळविलेले ज्ञान प्रत्यक्ष कार्य करताना तुम्ही कसे उपयोगात आणाल यांचाही उल्लेख उत्तरात असावा. आवश्यक तेथे पुस्तकातील उदाहरणांबरोबरच पुस्तकाबाहेरील उदाहरणेदेखील नमूद करावेत.
- (06) गृहपाठ लिहिण्यासाठी फुलस्केप आकाराचे आखीव कागद वापरावेत. त्यावर खालीलप्रमाणे मचकूर लिहावा.

विद्यार्थ्याचे नाव-----	अभ्यासक्रम/विषय-----
कायम नोंदणी क्रमांक-----	गृहपाठ पूर्ण केल्याचा दिनांक-----
अभ्यासकेंद्राचे नाव व पत्ता -----	

मिळालेले गुण-----	एकूण गुण- 20
गृहपाठ परीक्षकाची स्वाक्षरी	

- (07) आखीव कागदाच्या/उत्तरपत्रिकेच्या प्रत्येक पानावर डावीकडे दीड इंच (4 सेमी) समास सोडून द्यावा. प्रत्येक प्रश्नाची उत्तरे स्वतंत्र पृष्ठावर लिहावेत. (संमंत्रक या जागेचा उपयोग शेरा/सूचना लिहिण्यासाठी करू शकतील.)
- (08) गृहपाठातील सर्व प्रश्नांची उत्तरे सुवाच्य अक्षरात लिहावीत. टंकलिखित/छापिल उत्तर म्हणून स्वीकारण्यात येणार नाही.
- (09) गृहपाठ मिळालेले गुण व उपचारात्मक सूचनांसह तुम्हास संमंत्रक हे गृहपाठ तपासल्यानंतर परत करतील..
- (10) विद्यार्थ्यांना माहितीपुस्तकेतील सूचना व नियमांचे पालन करून गृहपाठ सादर करावा. विद्यापीठाशी पत्रव्यवहार करण्यापूर्वी प्रथम माहितीपुस्तकेतील नियम, सूचना वाचाव्यात व अभ्यासकेंद्रामार्फत पत्रव्यवहार करावा.
- (11) प्रत्येक गृहपाठ/स्वाध्याय हा वीस गुणांचा असून त्यातील प्रत्येक प्रश्न पाच गुणांचा आहे.

(डॉ. सज्जन थूल)

शिक्षणक्रम संयोजक, मूल्यमापन विभाग,
यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक

सत्र दुसरे (Semester-II) Year 2018-19

EDU525: शिक्षणाचे मानसशात्रीय यथार्थदर्शन

1. मानसशास्त्राचे आजचे स्वरूप कोणते आहे? ते स्पष्ट करा. (5 गुण)
What is the nature of psychology in today's situation? Explain
2. व्यक्तिविकासाची विविध क्षेत्रे कोणती आहेत? ते लिहा. (5 गुण)
What are the different areas of person development?
3. गॅग्ने यांनी सुचविलेले मानवी अध्ययन प्रक्रियेतील महत्त्वाचे टप्पे कोणते आहेत? (5 गुण)
What are the steps of human learning process as per Gagne's theory?
4. पाव्हलाव्ह व स्कीनरच्या उपपत्तीचे शैक्षणिक महत्त्व स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain the importance of Educational theory of Pavlov and Skinner.

EDU526: व्यक्तिमत्वातील मानसशात्रीय यथार्थदर्शन

1. बुद्धिमापन चाचणीचे महत्त्व विशद करा. (5 गुण)
Explain the importance of Intelligence tests.
2. सर्जनशीलता ही संकल्पना उदाहरणासहीत स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain with example of concept of creativity.
3. विद्यार्थी व्यक्तिमत्त्व जडणघडणीत शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain the role of teacher's in students overall personality development?
4. मन व शरीर यांचा संबंध भारतीय मानसशास्त्राच्या आधारे स्पष्ट करा? (5 गुण)
Explain the relation between mind and body on the basis of Indian psychology?

EDU527: अनुदेशन प्रणाली अभिकल्प

1. शिक्षण व अनुदेशन म्हणजे काय? हे सांगून दोन्हीतील फरक स्पष्ट करा. (5 गुण)
What is meaning of Education and Instruction. Explain the difference between them.
2. प्रणाली म्हणजे काय? प्रणाली मार्गाची कोणतेही तीन तत्त्वे स्पष्ट करा. (5 गुण)
What is system? Explain the any three principles of system modes.
3. प्रभुत्व अध्ययन प्रतिमानाचा अर्थ स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain the learning of Mastery Learning Model.
4. अनुदेशन समस्या निराकरणाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain the steps of instructional problem solving?

EDU528: दूरशिक्षणातील अनुदेशन अभिकल्प

1. अभ्यासक्रमाचे विविध घटक स्पष्ट करा? (5 गुण)
Explain the various parameters of curriculum?
2. ध्येय व उद्दीष्ट यातील फरक स्पष्ट करा? (5 गुण)
Explain difference between aims and objectives?
3. अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रम यातील फरक स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain the distinguishing between curriculum and syllabus.
4. अनुदेशन प्रणाली अभिकल्प ही संकल्पना उदाहरणासह स्पष्ट करा. (5 गुण)
Explain with examples the concept of Instructional System Design.

श्रेयांकाधारित श्रेणी प्रणाली अभ्यासक्रम (कोणताही एक)

GEN121: Cyber Security (सायबर सेक्युरिटी)

1. Explain the Interruption type of computer security threat. **5 Marks**
2. Explain how Cyber bullying can create problem for children regarding online activities. **5 Marks**
3. Describe the Steps to secure the Gmail account. **5 Marks**
4. Write note on world famous hacking of eBay. **5 Marks**

GEN101: English

1. Give the superlative forms of read, low, small, deep, hunt. **5 Marks**
2. Give the words expression Gratitude. **5 Marks**
3. What is a noun? Give three examples. **5Marks**
4. Give the antonyms of: **5 Marks**
 - I. White
 - II. bad
 - III. Right
 - IV. True
 - V. Thin

GEN103: French (फ्रेंच)

1. Ecrivez dix phrases sur ' Ma famille' en Frensais;
(Write ten sentences on My Family in French) **5 Marks**
2. Répondez aux questions.
(Answer the questions) **5 Marks**
 - a) Aimez-vous regardes les films?
 - b) Comment tu t'appelles?
 - c) Allez - vous all marché le dimanche?
 - d) A quelle heure tu te leves?
 - e) Comment sa va?
3. Completez avec las articles partitifs;
(Fill in the blanks with partitive articles) **5 Marks**

It mange ----- pain.

 - a) Elle achéte ----- viande.
 - b) Tu bois ----- uin.
 - c) Nous mangeons ----- chocolats.
 - d) Les fransais mangent _____gateall.
4. Conjuguez les verbs suivants all temps indiqués.
(Conjugate the verbs in given tenses) **5 Marks**
 - a) Elle----- (se coucher - présent) très tot.
 - b) Roland ----- (Vendre - passé récent) sa moto.
 - c) Tu ----- (Gaspiller - futur) to argent.
 - d) It ----- (Apprendre - passé composé) le fransais.
 - e) Je ----- (Sentir - présent) des fleurs.

GEN401: Yoga Education योगा शिक्षण

1. योगाचे स्वरूप व व्याप्ती स्पष्ट करा?
Explain the nature and scope of Yoga. **(5 गुण)**
2. सुर्यनमस्काराचे फायदे कोणते ते लिहा?
Write the benefits of Surya Namskara. **(5 गुण)**
3. विद्यार्थी व महिलांकरिता योगाचे फायदे लिहा?
Write the benefits of Yoga for Students and Women. **(5 गुण)**
4. धौतिचे प्रकार स्पष्ट करा?
Explain the types of 'Dhauti'. **(5 गुण)**

GEN105: German (जर्मन)

1. Bitte stellen sie sich vor. **5 Marks**
2. Bilden Sie Perfekt **5 Marks**
 - a. Sehen
 - b. Kommen
 - c. Aufstehen
 - d. machen
 - e. trinken
3. Bitte schreiben sie in Zahlen **5 Marks**
 - i) Zwei hundert eins
 - ii) Zwei tausend dreihundert
 - iii) Einundzwanzig
 - iv) Neunhundert Neunund Neunig
 - v) Ein hundert
4. Bitte, beantworten Sie Fragen. **5 Marks**
 - i) was machen Sie am wochende?
 - ii) Kommen Sie aus Dentschland?
 - iii) was studieren sie?
 - iv) Lernen sie deutsch?
 - v) was machst deine eltern?.

GEN204 : Communication skill

1. Why working in the group is beneficial? Explain in brief. **5 Marks**
2. How feedback is one of the essential factors of the process of communication? **5 Marks**
3. How the process of group communication is evaluated? **5 Marks**
4. What is persuasive message? **5 Marks**

GEN122: Office Tool

1. Write steps and then explain purpose of "Adding a new Command button to Quick Access Toolbar" **5 Marks**
2. Describe feature "Inserting Date and Time" and "Update automatically" option in MS Word document. **5 Marks**
3. Explain the Function and use of ENTER, ESC, and DELETE Key in Editing the Cell's content of spreadsheet. **5 Marks**
4. Write steps to Create "Student" database form Template in MS Access 2010. **5 Marks**