



ज्ञानगंगा घरोघरी

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ

नाशिक- ४२२ २२२

मानव्यविद्या व सामाजिकशास्त्रे विद्याशाखा

पदविका (मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण) G73
प्रगत पदविका (मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण) G72
बी.ए. (मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण) G71

शिक्षणक्रम माहितीपुस्तिका

शैक्षणिक वर्ष : 2020-2021

बी. ए. पदवी शिक्षणक्रम : माहितीपुस्तिका

अनुक्रमणिका

१.	विद्याशाखेचा परिचय	४
२.	शिक्षणक्रमाविषयी	४
२.१	शिक्षणक्रमाची संरचना	
२.२	अध्ययनपद्धती	
३.	पदविका मूल्य आणि अध्यात्मिक शिक्षण G73	५
३.१	अभ्यासक्रम	
३.२	प्रवेश पात्रता	
३.३	शिक्षणक्रम शुल्क	
३.४	कालावधी	
३.५	माध्यम	
३.६	मूल्यमापन प्रक्रिया	
३.७	श्रेयांक	
४.	प्रगत पदविका मूल्य आणि अध्यात्मिक शिक्षण G72	७
४.१	अभ्यासक्रम	
४.२	प्रवेश पात्रता	
४.३	शिक्षणक्रम शुल्क	
४.४	कालावधी	
४.५	माध्यम	
४.६	मूल्यमापन प्रक्रिया	
४.७	श्रेयांक	
५.	बी.ए. मूल्य आणि अध्यात्मिक शिक्षण G71	९
५.१	अभ्यासक्रम	
५.२	प्रवेश पात्रता	
५.३	शिक्षणक्रम शुल्क	
५.४	कालावधी	
५.५	माध्यम	
५.६	मूल्यमापन प्रक्रिया	
५.७	श्रेयांक	
६.	नोंदणी प्रक्रिया	१०
७.	विभागीय केंद्रे	११
८.	विशेष सूचना/संपर्कासाठी	१२

परिशिष्टे	१३
परिशिष्ट १ : University Grants Commission Resolution (2004)	
परिशिष्ट २ : G.R. of Equivalency for 10th and 12th	
परिशिष्ट ३ : एकापेक्षा अधिक शिक्षणक्रमांना प्रवेश	
परिशिष्ट ४ : G.R. of Equivalency	
परिशिष्ट ५ : Letter of Recognition from UGC	
परिशिष्ट ६ : अंतिम परीक्षा : प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप	

निर्मिती

श्री. आनंद यादव

व्यवस्थापक, ग्रंथनिर्मिती केंद्र, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक ४२२ २२२

© २०२०, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक

■ प्रथम प्रकाशन : जुलै २०२०

■ अक्षरजुळणी : अँकोसिस, नाशिक - १०

■ प्रकाशक : डॉ. दिनेश भोंडे, कुलसचिव, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक ४२२ २२२

NB-20-21-25 (VALUE&SPRITUAL)

१. विद्याशाखेचा परिचय

मानव्यविद्या व सामाजिकशास्त्रे या विद्याशाखेत मानवनिर्मित कला, साहित्य या सर्जनशील निर्मितिव्यापाराचा आणि कुटुंबसंस्थेपासून राज्यसंस्थेपर्यंतच्या विविध संस्थांच्या रचनांचा, तत्त्वज्ञानाचा व इतिहास-परंपरांचा अभ्यास केला जातो. २१ व्या शतकातील जागतिक आव्हानांना सामोरे जाण्यासाठी बौद्धिक पूर्वतयारी करणे आणि अध्ययनशील समाजासाठी शैक्षणिक संसाधनांचा विकास करणे हे या विद्याशाखेचे ध्येय आहे. विद्याशाखेतील विविध शिक्षणक्रमांचा आशय हा मानवकेंद्री असतो. मानवी मूल्यांवर व माणसाच्या विकास-कार्यक्रमांवर भर देणारा आशय हे या विद्याशाखेतील अभ्यासक्रमांचे वैशिष्ट्य आहे.

विद्याशाखेची ठळक वैशिष्ट्ये थोडक्यात अशी :

१. जगभरातल्या विविध संस्कृतींचा, राष्ट्र-राज्यांच्या जडणघडणीचा, इतिहास परंपरांचा, बी.ए., एम.ए., एम. फिल. व पीएच.डी. शिक्षणक्रमांचा अभ्यासक्रमात समावेश.
२. मानवी हक्क, स्वातंत्र्य, समता, बंधुता, इत्यादी मूल्ये, ग्राहकसंरक्षण, पर्यावरण रक्षणादी चळवळी, सार्क, युनो, इत्यादी जागतिक कल्याणकारी संघटनांचे कार्य, स्त्रियांचे सबलीकरण, वंचितांच्या अस्मितेचे लढे, भाषा, धर्म, प्रदेशांच्या विविधतेतून एकतेसाठी रचलेले नमुना-दर्श, जागतिकीकरण आणि स्थानिक विकासाची सांगड अशा विविध आशयसूत्रांचा अभ्यासक्रमांमध्ये समावेश आहे.
३. ग्रंथालय व माहितीशास्त्र, वृत्तपत्रविद्या व जनसंज्ञापन, गांधीविचारदर्शन, मानवी हक्क, ग्राहक संरक्षण अशा विशेष विषयांवर स्वतंत्र शिक्षणक्रम.
४. सिद्धांत आणि व्यवहार यांची सांगड घालणारे उपयोजित अभ्यासक्रम.
५. व्यक्तीच्या सर्जनशीलतेला व कल्पकतेला वाव देणारे अपारंपरिक अभ्यासक्रम.
६. विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्व विकासासाठी आणि व्यावसायिक यशासाठी लागणाऱ्या पूरक कौशल्यांना वाव देणारे अभ्यासक्रम.
७. स्वयंअध्ययनासाठी लागणाऱ्या नावीन्यपूर्ण कौशल्यांचे शिक्षण.
८. पायाभूत अभ्यासक्रमात विविध संकल्पनांचे स्पष्टीकरण देण्यावर भर.
९. स्वयंअध्ययन पुस्तके, स्वाध्याय, क्षेत्रीय कार्य, प्रकल्प अभ्यास, उपग्रह सेवा व वेबमाध्यमांतून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन सेवा अशा विविध अंगांनी विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक साहाय्य.
१०. प्रत्येक शिक्षणक्रमात आवडीप्रमाणे निवड करता येतील असे पर्याय.

२. शिक्षणक्रमाविषयी

१. आज वर्तमानकाळात ज्ञान व कौशल्याने संपन्न मनुष्यबळाबरोबरच मूल्यशिक्षण व आध्यात्मिक शिक्षणाने संपन्न झालेली मानवी साधन संपत्ती उपलब्ध करून देणे फार आवश्यक आहे.
२. अतिरिक्त नफा मिळवण्याची वृत्ती, जीवघेणी स्पर्धा, भौतिक प्रगती म्हणजेच मानवी जीवनाचा विकास अशी चुकीची समजूत आहे. यामुळे प्रत्येक व्यक्तीला जीवनात असंख्य समस्यांना तोंड द्यावे लागते. केवळ प्रस्थापित शिक्षणाच्या मर्यादेमुळे या समस्या सोडवणे अशक्यप्राय बनले आहे. त्याकरिता प्रत्यक्ष व्यक्तींमध्ये मूल्यशिक्षण व आध्यात्मिकता रुजवणे गरजेचे आहे.
३. या शिक्षणाच्या माध्यमातून प्रत्येक व्यक्तीला स्वतः मधील आंतरिक मूल्यांची जाणीव होईल त्यामुळे तो दुसऱ्यामध्येसुद्धा सुख, शांती, आनंद, शक्ती, ज्ञान व पवित्रता अशा वैश्विक मूल्यांची जोपासना करण्यासाठी तत्पर होईल. आपसातील द्वेषभावना संपून प्रेम, बंधुभाव सौहार्द यात वाढ होईल, ज्याची समाजाला फार मोठी गरज आहे.
४. विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व विकासासाठी बौद्धिक कौशल्ये व व्यावहारिक उपयोगातील पारंगतता यांतील परस्परसंबंधांची सांगड हे या शिक्षणक्रमाचे वैशिष्ट्य आहे.

२.१ शिक्षणक्रमाची संरचना

सदर शिक्षणक्रमातील अभ्यासक्रमांची मांडणी पुढील तीन गटांत करण्यात आली.

वर्ष	अभ्यासक्रम	श्रेयांक
प्रथम वर्ष	पदविका : मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण (६ अभ्यासक्रम)	३६
द्वितीय वर्ष	प्रगत पदविका : मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण (६ अभ्यासक्रम)	३६
तृतीय वर्ष	बी.ए. : मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण (६ अभ्यासक्रम)	३६
एकूण		१०८

वरील तीन वर्षांच्या पदवी शिक्षणक्रमात १०८ श्रेयांकांचे अभ्यास-क्रम आहेत. सर्व अभ्यासक्रम पूर्ण करणे विद्यार्थ्यांस बंधनकारक आहे.

प्रथम वर्ष पदविका मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण G73 अभ्यासक्रम : उद्दिष्टे

१. मानवी मनात एकाग्रता, संयम, स्थैर्य, लवचीकपणा आणि दृढता ध्यानधारणेने कशी वाढते यासंबंधी शास्त्रोक्त माहिती प्राप्त करून देणे.
२. यम, नियम, आसने, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान आणि समाधी या योगाच्या आठ अंगांची माहिती करून देणे.

3. सार्थक जीवनाकरिता यशस्वी व उत्कृष्ट जीवनाकरिता आवश्यक मूल्यांचे ज्ञान प्राप्त करून देणे.

द्वितीय वर्ष प्रगत पदविका मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण G72 : उद्दिष्टे

1. ताणतणाव व्यवस्थापन व क्रोधावर विजय प्राप्त करण्यासाठी आध्यात्मिक जीवनशैलीचे ज्ञान प्राप्त करून देणे.
2. ध्यान अभ्यासाच्या विधी व राजयोग त्याद्वारे होणारा मानवी प्रकृतीवर परिणाम ह्याची अनुभूती करून आंतरिक स्तरावर मूल्यांची जोपासना करणे.
3. भारतीय संस्कृतीमध्ये अध्यारूढ असलेल्या जीवनोपयोगी शिक्षणाबरोबरच मूल्यशिक्षण व आध्यात्मिकतेने परिपूर्ण असलेली मानव संसाधन निर्मिती करणे.

तृतीय वर्ष बी.ए. मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण G72 : उद्दिष्टे

1. आध्यात्मिक क्षेत्रात काम करणाऱ्या पुरुष व महिला, तरुण मुले मुली यांच्यासाठी आध्यात्मिक शिक्षणाच्या प्रसाराबरोबरच संवाद व अध्ययनाची कौशल्ये विकसित करण्याची संधी प्राप्त करणे.
2. विविध कौटुंबिक व सामाजिक समस्यांवर मात करण्यास योग-साधना, मूल्य व आध्यात्मिक शिक्षणाचा वापर करून या समस्या मुळात निर्माणच होणार नाहीत याचा प्रयत्न करून बंधुभाव व परस्परंबद्धल प्रेम व आदर वाढीस लागण्यासाठी प्रकल्पाची मांडणी करून समाजात मूल्य प्रस्थापित करण्यासाठी प्रयत्नशील राहणे.

२.२ अध्ययन पद्धती

ज्या विद्यार्थ्यांना दररोज महाविद्यालयात जाऊन शिक्षण घेता येत नाही; तसेच अध्ययन करण्यासाठी पूर्ण वेळ देता येत नाही, अशा विद्यार्थ्यांसाठी मुक्त विद्यापीठाने स्वतंत्रपणे अध्ययन पद्धती विकसित केली आहे. त्यात पुढील घटकांचा समावेश आहे.

- (१) स्वयं-अध्ययनाधिष्ठित पाठ्यपुस्तके.
- (२) तज्ज्ञ प्राध्यापकांचे संपर्कसत्रात मार्गदर्शन.
- (३) अध्ययन कालांतर्गत मूल्यमापनाची सोय.
- (४) आवश्यक तेथे प्रात्यक्षिकांची संधी.

या अध्ययन पद्धतीत विद्यार्थ्यांना केवळ अभ्यासक्रमाचा तपशील न देता, त्यावरील अध्ययन पुस्तकांचा संचही देण्यात येतो. प्रवेश शुल्कातच ही निवडक अध्ययन पुस्तके देण्यात येतात व ती विद्यार्थ्यांला स्वतःकडे कायम ठेवता येतात. सदर अध्ययन साहित्याची सॉफ्ट कॉपी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहे. विद्यार्थ्यांनी त्याचा उपयोग करावा. ही स्वयं-अध्ययन पुस्तके अन्य पाठ्यपुस्तकांपेक्षा निराळ्या पद्धतीने लिहिलेली असतात. ह्या पाठ्यपुस्तकात एका वाचनात समजावून घेता येईल अशा प्रकारे विषयांची छोट्या छोट्या घटकांत विभागणी केलेली असते. उदाहरणार्थ, उदाहरणे, आलेख, चित्रे, इत्यादींच्या साहाय्याने विषयांची मांडणी सुबोधपणे करण्यात येते. ह्या पुस्तकांची छपाई विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभपणे व्हावे या दृष्टीने करण्यात आलेली असते. पुस्तकात प्रत्येक पृष्ठावर दोन्ही बाजूंना मोठा समास सोडलेला असतो. या कोऱ्या जागेत विद्यार्थी ठळक मुद्दे लिहून ठेवू शकतो, त्याला

येणाऱ्या शंकांची नोंद करून ठेवू शकतो. अभ्यासविषयाची आवृत्ती करताना या नोंदींची व टिपणांची त्याला मदत होते. तसेच पाठ्यांशाखाली काही प्रश्न दिलेले असतात, तो तो भाग वाचून झाल्यावर हे प्रश्न विद्यार्थ्यांने सोडविल्यास तो भाग आपल्याला कितपत समजला ह्याचा त्याला स्वतःलाच पडताळा घेता येतो. जर त्याला काही प्रश्न सोडविता आले नाहीत, तर त्याने तो भाग पुन्हा वाचून उत्तरे मिळावयाची असतात. एवढे करूनही काही प्रश्नांची उत्तरे मिळू शकत नाहीत तर ते प्रश्न नोंदवून ठेवावेत व अभ्यासकेंद्रावरील संपर्कसत्रात मार्गदर्शक प्राध्यापकांशी (संमंत्रक - Counsellor) चर्चा करून त्याची उत्तरे मिळविता येतात.

विद्यार्थ्यांला आपल्या सोईच्या ठिकाणचे अभ्यासकेंद्र निवडता येते. या अभ्यासकेंद्रावर प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी सामान्यतः सुटीच्या दिवशी वा कार्यालयीन वेळेनंतर संपर्कसत्रे घेण्यात येतात. त्या त्या विषयातील तज्ज्ञ मार्गदर्शक ह्या संपर्कसत्रात विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतात. मात्र हे मार्गदर्शन केवळ व्याख्यानांच्या स्वरूपाचे असत नाही. मार्गदर्शकाकडून विद्यार्थ्यांच्या प्रश्नांची/शंकांची उत्तरे मिळविणे, कठीण विषयावर चर्चा-परिसंवाद घडवून आणणे, अंतर्गत मूल्यमापनाच्या माध्यमांतून आपल्या प्रगतीविषयी विद्यार्थ्यांला माहिती घेता येते. म्हणून संपर्कसत्रांना विद्यार्थ्यांनी उपस्थित राहावे.

विद्यार्थ्यांने वरील सर्व अध्ययन सुविधांचा जास्तीत जास्त उपयोग करून घेऊन स्वतःची अभ्यासपद्धती तयार करावी. आपल्याला मिळणारा वेळ लक्षात घेऊन मिळणाऱ्या वेळेचा नियोजनपूर्वक उपयोग करावा. केवळ पाठान्तराद्वारे केलेला अभ्यास हा खरा अभ्यास नसून विषयाचे सुस्पष्ट आकलन होणे व त्याचा योग्य ठिकाणी उपयोग करता येणे हे चांगल्या अभ्यासपद्धतीचे मर्म आहे. त्यामुळे प्रात्यक्षिके व सराव यांवर भर देऊन विद्यार्थ्यांने अभ्यास करावा अशी अपेक्षा आहे.

३. पदविका मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण (प्रथम वर्ष बी.ए.) G73

३.१ अभ्यासक्रम

एकूण ३६ श्रेयांकांचे पुढील ६ अभ्यासक्रम आहेत. प्रत्येक अभ्यासक्रम ६ श्रेयांकांचा असून हे सर्व अभ्यासक्रम सक्तीचे (अनिवार्य) आहेत.

क्र.	अभ्यासक्रम	एकूण संपर्कसत्रे
(१)	स्वयं-अध्ययन कौशल्यांचा अधिष्ठान अभ्यासक्रम (OPN 101)	०६
(२)	हिंदी व इंग्रजी या भाषांचा अधिष्ठान अभ्यासक्रम (HEN101)	०९
(३)	ध्यान अभ्यासाच्या विधी आणि राजयोग (OPN 192)	०९
(४)	सार्थक जीवनाकरिता आवश्यक मूल्ये (OPN 193)	०९
(५)	आध्यात्मिकतेचा शोध (OPN 194)	१०
(६)	प्रात्यक्षिक : निरंतर आध्यात्मिक उन्नतीसाठी अभ्यास पुस्तिका (OPN 195)	११

टीप : HEN 101 मध्ये हिंदीसाठी ४ व इंग्रजीसाठी ५ संपर्कसत्रे आहेत.

वरील प्रत्येक अभ्यासक्रमातील घटकांचा तपशील पुढीलप्रमाणे -

- विषय १ : स्वयं-अध्ययन कौशल्यांचा अधिष्ठान अभ्यासक्रम (OPN101)**
पुस्तक १ : वाचन व लेखन कौशल्ये
पुस्तक २ : संभाषण व श्रवण कौशल्ये
पुस्तक ३ : निरीक्षण, ग्रंथालय उपयोजन व स्वयंनिर्देशित अध्ययन
- विषय २ : हिंदी व इंग्रजी या भाषांचा अधिष्ठान अभ्यासक्रम (HEN 101)**
पुस्तक १ : हिंदी भाषा का परिचय और उसकी संरचना
पुस्तक २ : हिंदी भाषा का परिचय और उसकी संरचना : कार्यपुस्तिका
पुस्तक ३ : Foundation Course in English
पुस्तक ४ : Foundation Course in English : Work Book
- विषय ३ : ध्यान अभ्यासाच्या विधी आणि राजयोग (OPN 192)**
- विषय ४ : सार्थक जीवनाकरिता आवश्यक मूल्ये (OPN 193)**
- विषय ५ : आध्यात्मिकतेचा शोध (OPN 194)**
- विषय ६ : प्रात्यक्षिक : निरंतर आध्यात्मिक उन्नतीसाठी अभ्यासपुस्तिका (OPN 195)**

३.२ प्रवेश पात्रता

वयाची १८ वर्षे पूर्ण केलेल्या आणि खालीलपैकी कोणतीही एक पात्रता पूर्ण असणाऱ्या व्यक्ती :

- (१) य.च.म.मुक्त विद्यापीठ पूर्वतयारी शिक्षणक्रम उत्तीर्ण असावा.
 - (२) महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळाची इयत्ता बारावी (एच.एस.सी.) किंवा इतर राज्यांतील समकक्ष परीक्षा उत्तीर्ण.
 - (३) १९७५ पूर्वीची माध्यमिक शालांत परीक्षा (११ वी) उत्तीर्ण.
 - (४) एस.एस.सी. उत्तीर्ण झाल्यानंतर सलग किमान २ वर्षे मुदतीचा सरकारमान्य पदविका/प्रमाणपत्र शिक्षणक्रम उत्तीर्ण. उदाहरणार्थ, डी.सी.ई., डी.एम.ई., डी.ई.ई., डी.फार्म, डेअरी टेक., टी.डी., ए.टी.डी., एन.सी.टी.व्ही.टी., आय.टी.आय., एम.सी.व्ही.सी.
 - (५) डी.टी.एड. पदविकेच्या द्वितीय वर्षाला प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी.
 - (६) य. च. म. मुक्त विद्यापीठाचा स्वयं-साहाय्य गट प्रेरक-प्रेरिका शिक्षणक्रम उत्तीर्ण असणारे विद्यार्थी.
- विद्वत् परिषद सभा ठराव क्र. बी१००/०५/४१ (बी - १/एफ-१७३/२००५/६३) दि. २४/२/०५.

विशेष सूचना

- (१) प्रवेश-अर्जासोबत खालील कागदपत्रे अपलोड करणे आवश्यक आहे.
(अ) शाळा सोडल्याची दाखल्याची प्रत.
(आ) शैक्षणिक पात्रतेबाबतच्या गुण-पत्रकांच्या प्रती.

३.३ शिक्षणक्रम शुल्क

विद्यापीठ शुल्क : रु. १४००=००

अभ्यासकेंद्र शुल्क : रु. १८००=००

एकूण शुल्क : रु. ३२००=००

शिक्षणक्रम शुल्कासंबंधी सूचना

- ❖ ऑनलाईन प्रवेश करताना विद्यार्थ्यांनी प्रथमतः एकूण शुल्क रु. ३,१००/- इंटरनेट बँकिंग, डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड, मोबाईल बँकिंग किंवा इतर प्रचलित ऑनलाईन कॅश ट्रान्सफर प्रक्रियेचा वापर करून भरावे. ऑनलाईन फी भरल्याच्या ट्रान्झॅक्शन नंबरची नोंद घेऊन पावती प्रिंट करून घ्यावी आणि प्रवेश अर्जाच्या प्रिंटसोबत जोडून अभ्यासकेंद्रावर जमा करावी.
- ❖ अशा पद्धतीने प्रवेश प्रक्रियेचा अवलंब करून आपला प्रवेश निश्चित करावा आणि आपण दिलेल्या मोबाईल क्रमांकावर आपला प्रवेश झाल्याचा तसेच तुमचा प्रवेश झाल्यावर येणाऱ्या कायम नोंदणी क्रमांकाचा मेसेज मिळण्याची प्रतीक्षा करावी. आपला प्रवेश निश्चित झाला किंवा कसे याबाबत आपण निवडलेल्या अभ्यासकेंद्राच्या कायम संपर्कात राहावे.

सूचना :

- (१) प्रथम वर्षासाठी प्रवेश घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना विद्यापीठामार्फत फक्त परीक्षा-प्रवेश पत्र (Hall Ticket) व परीक्षेविषयीचे सूचनापत्र परीक्षेपूर्वी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध करून देण्यात येईल. त्यांनी परीक्षा अर्ज भरण्याची आवश्यकता नाही. मात्र पुनर्परीक्षार्थीसाठी नियमाप्रमाणे परीक्षा अर्ज व शुल्क भरावे लागेल.

३.४ कालावधी

मुक्त शिक्षणपद्धतीत विद्यार्थी काम करताकरता शिक्षण घेत असल्यामुळे अध्ययन-कालावधीबाबत लवचीक धोरण ठेवण्यात आले आहे. त्यामुळे एका वर्षात करावयाचा अभ्यास विद्यार्थी आपल्या सोईने ते वर्ष संपल्यानंतरही करू शकतो. म्हणून बी.ए. पदवी शिक्षणक्रम तीन वर्षांचा असला तरी विद्यार्थ्यांस तो आपल्या सोईने आठ वर्षांपर्यंत पूर्ण करण्याची मुभा देण्यात आली आहे. अभ्यास पूर्ण झाल्याची खात्री झाल्यावर परीक्षा देता येण्याची स्वायत्तता विद्यार्थ्यांला देण्यात आली आहे. वर्षअखेरीस होणारी परीक्षा अभ्यास पूर्ण झालेला नसल्यास त्याच वेळी देण्याची सक्ती नाही, तसेच वर्षातून दोन वेळा परीक्षेची संधी उपलब्ध असल्याने विद्यार्थी आपल्या सोईने योग्य वेळी परीक्षा देऊ शकतो. समजा आपण प्रथम किंवा द्वितीय वर्षाची अंतिम परीक्षा दिली परंतु एकही अभ्यासक्रम यशस्वीपणे पूर्ण करू शकला नाहीत (म्हणजे ४०% गुण) तरी आपणांस द्वितीय वर्षात प्रवेश दिला जाईल. मात्र परीक्षा विभागाच्या नियमाप्रमाणे आपणांस परीक्षा अर्ज भरता येईल व परीक्षा देता येईल.

३.५ माध्यम

मराठी, हिंदी, इंग्रजी

३.६ मूल्यमापन प्रक्रिया

अंतर्गत मूल्यमापन

- अंतर्गत मूल्यमापनात प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी २० गुणांचा गृहपाठ देण्यात येईल. प्रत्येकी ५ गुणांचे ४ प्रश्न असतील.
- गृहपाठाचे प्रश्न विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरून डाऊनलोड करून घ्यावेत आणि ते सोडवून अभ्यासकेंद्रावर जमा करावेत.
प्रत्येक अभ्यासक्रमाच्या गृहपाठासाठी प्रत्येकी ५ गुणांचे ४ प्रश्न सोडवावयाचे असतील. अंतर्गत मूल्यमापनासाठीचे (गृहपाठाचे) प्रश्न विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरून डाऊनलोड करून घ्यायचे आहेत. अंतर्गत मूल्यमापनात उत्तीर्ण होण्याकरिता किमान ४०% गुण मिळविणे अनिवार्य असेल. अंतर्गत मूल्यमापनांतर्गत २० पैकी मिळालेले गुण गुणपत्रिकेत स्वतंत्रपणे (CA) दर्शविण्यात येतील. तसेच हे गुण अंतिम परीक्षेत मिळालेल्या गुणांत मिसळून गुणपत्रिकेत एकत्रितपणे दर्शविण्यात येतील.
- अंतर्गत मूल्यमापन व अंतिम मूल्यमापनात प्राप्त केलेल्या गुणांच्या आधारे अंतिम निकाल जाहीर करण्यात येईल.

अंतिम मूल्यमापन

- प्रत्येक अभ्यासक्रमाची ८० गुणांची ३ तास वेळ असणारी अंतिम परीक्षा घेण्यात येईल. प्रत्येक वर्षास प्रति अभ्यासक्रम ८० गुणांची अंतिम परीक्षा असेल. प्रत्येक अभ्यासक्रमास ८० गुणांची एक याप्रमाणे प्रती वर्ष सहा अभ्यासक्रमांकरिता ८० गुणांच्या ६ प्रश्नपत्रिका असतील. प्रत्येक प्रश्नपत्रिकेत २० गुणांचे ४ प्रश्न असतील. प्रत्येक प्रश्नात प्रत्येकी ५ गुणांचे ५ उपप्रश्न असतील. प्रत्येक प्रश्नातील पाचपैकी चार उप-प्रश्न सोडवावयाचे असतील. विद्यार्थ्यांना प्रत्येक अभ्यासक्रमात ८० पैकी मिळालेले गुण गुणपत्रिकेत स्वतंत्रपणे (UA) दर्शविण्यात येतील. प्रत्येक अभ्यासक्रमात उत्तीर्ण होण्याकरिता किमान ४०% गुण मिळविणे अनिवार्य असेल.

३.७ श्रेयांक

सामान्यतः एका अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांला ३० ते ३५ घड्याळी तासांचा वेळ लागतो. मुक्त शिक्षणपद्धतीत या अध्ययनतासांचे मापन 'श्रेयांका'च्या परिमाणात केले जाते. ३० ते ३५ अध्ययनतासांचा अभ्यास म्हणजे १ श्रेयांक. या अभ्यासात अध्ययन पुस्तकांचे वाचन, टिपणे काढणे, मनन-चिंतन करणे, प्रश्नोत्तरे लिहिणे, संपर्कसत्रातील मार्गदर्शन, ध्वनि-चित्रफिती ऐकणे/पाहणे, इत्यादींचा समावेश आहे.

सामान्यतः सहा श्रेयांकांचा म्हणजेच १८० ते २०० अध्ययन तासांचा एक अभ्यासक्रम असतो. पदवी परीक्षेसाठी एकूण १०८ श्रेयांकांचा अभ्यास पूर्ण करावा लागतो. म्हणजेच पदवीधर होण्यासाठी ३ ते ८ वर्षांत किमान ३२४० तासांचा अभ्यास करणे अभिप्रेत आहे. साधारणतः अंतिम परीक्षा मे महिन्यात असेल.

४. प्रगत पदविका मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण (द्वितीय वर्ष बी.ए.) G72

४.१ अभ्यासक्रम

एकूण ३६ श्रेयांकांचे पुढील ६ अभ्यासक्रम आहेत. प्रत्येक अभ्यासक्रम ६ श्रेयांकांचा असून हे सर्व अभ्यासक्रम सक्तीचे (अनिवार्य) आहेत.

क्र.	अभ्यासक्रम	एकूण संपर्कसत्रे
(१)	जीवन कौशल्य (SFT 001)	०९
(२)	मी आणि माझे सामाजिक वर्तन (PSY271)	०९
(३)	पर्यावरण जागृती व गुणवत्तापूर्ण जीवन (OPN 243)	०९
(४)	सफल जीवनाकरिता आवश्यक मूल्ये (OPN 244)	०९
(५)	उद्देशपूर्ण जीवनाकरिता सिद्धांत (OPN 245)	०९
(६)	प्रात्यक्षिक : व्यक्तिगत उन्नतीहेतू कार्यसूची (OPN 246)	०९

विषय १ : जीवन कौशल्य (SFT 001)

- पुस्तक १ : स्वतःची ओळख
- पुस्तक २ : स्वतःला व्यक्त करताना
- पुस्तक ३ : स्वतःला सादर करताना
- पुस्तक ४ : स्वतःचा व इतरांचा विकास
- पुस्तक ५ : आंतरव्यक्तिक कौशल्ये
- पुस्तक ६ : ताणतणाव व्यवस्थापन

विषय २ : मी आणि माझे सामाजिक वर्तन (PSY 271)

- पुस्तक १ : सामाजिक मानसशास्त्र, सामाजिकरण आणि सामाजिक प्रेरणा
- पुस्तक २ : भाषा व संप्रेषण, अभिवृत्ती आणि सामाजिक वर्तन
- पुस्तक ३ : समूह, सामाजिक प्रभाव आणि नेतृत्व

विषय ३ : पर्यावरण जागृती व गुणवत्तापूर्ण जीवन (OPN 243)

विषय ४ : सफल जीवनाकरिता आवश्यक मूल्ये (OPN 244)

विषय ५ : उद्देशपूर्ण जीवनाकरिता सिद्धांत (OPN 245)

विषय ६ : प्रात्यक्षिक : व्यक्तिगत उन्नतीहेतू कार्यसूची (OPN 246)

४.२ प्रवेश पात्रता

(G73) पदविका मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षणात उत्तीर्ण नोंदणीकृत विद्यार्थी.

४.३ शिक्षणक्रम शुल्क

विद्यापीठ शुल्क : रु. १२००=००

अभ्यासकेंद्र शुल्क : रु. २०००=००

एकूण शुल्क : रु. ३२००=००

शिक्षणक्रम शुल्कासंबंधी सूचना

- ❖ ऑनलाईन प्रवेश करताना विद्यार्थ्यांनी प्रथमतः एकूण शुल्क रु. ३,१००/- इंटरनेट बँकिंग, डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड, मोबाईल बँकिंग किंवा इतर प्रचलित ऑनलाईन कॅश ट्रान्सफर प्रक्रियेचा वापर करून भरावे. ऑनलाईन फी भरल्याच्या ट्रान्झॅक्शन नंबरची नोंद घेऊन पावती प्रिंट करून घ्यावी आणि प्रवेश अर्जाच्या प्रिंट सोबत जोडून अभ्यासकेंद्रावर जमा करावी.
- ❖ अशा पद्धतीने प्रवेश प्रक्रियेचा अवलंब करून आपला प्रवेश निश्चित करावा आणि आपण दिलेल्या मोबाईल क्रमांकावर आपला प्रवेश झाल्याचा तसेच तुमचा प्रवेश झाल्यावर येणाऱ्या कायम नोंदणी क्रमांकाचा मेसेज मिळण्याची प्रतीक्षा करावी. आपला प्रवेश निश्चित झाला किंवा कसे याबाबत आपण निवडलेल्या अभ्यासकेंद्राच्या कायम संपर्कात राहावे.

सूचना :

- (१) ह्या शिक्षणक्रमासाठी प्रवेश घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना विद्यापीठामार्फत फक्त परीक्षा-प्रवेश पत्र (Hall Ticket) व परीक्षेविषयीचे सूचनापत्र परीक्षेपूर्वी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध करून देण्यात येईल. त्यांनी परीक्षा अर्ज भरण्याची आवश्यकता नाही. मात्र पुनर्परीक्षार्थींसाठी नियमाप्रमाणे परीक्षा अर्ज व शुल्क भरावे लागेल.

४.४ कालावधी

मुक्त शिक्षणपद्धतीत विद्यार्थी काम करताकरता शिक्षण घेत असल्यामुळे अध्ययन-कालावधीबाबत लवचीक धोरण ठेवण्यात आले आहे. त्यामुळे एका वर्षात करावयाचा अभ्यास विद्यार्थी आपल्या सोईने ते वर्ष संपल्यानंतरही करू शकतो. म्हणून बी.ए. पदवी शिक्षणक्रम तीन वर्षांचा असला तरी विद्यार्थ्यांस तो आपल्या सोईने आठ वर्षांपर्यंत पूर्ण करण्याची मुभा देण्यात आली आहे. अभ्यास पूर्ण झाल्याची खात्री झाल्यावर परीक्षा देता येण्याची स्वायत्तता विद्यार्थ्यांला देण्यात आली आहे. वर्षअखेरीस होणारी परीक्षा अभ्यास पूर्ण झालेला नसल्यास त्याच वेळी देण्याची सक्ती नाही, तसेच वर्षातून दोन वेळा परीक्षेची संधी उपलब्ध असल्याने विद्यार्थी आपल्या सोईने योग्य वेळी परीक्षा देऊ शकतो. समजा आपण प्रथम किंवा द्वितीय वर्षाची अंतिम परीक्षा दिली परंतु एकही अभ्यासक्रम यशस्वीपणे पूर्ण करू शकला नाहीत (म्हणजे ४०% गुण) तरी आपणांस द्वितीय वर्षात प्रवेश दिला जाईल. मात्र परीक्षा विभागाच्या नियमाप्रमाणे आपणांस परीक्षा अर्ज भरता येईल व परीक्षा देता येईल.

४.५ माध्यम

मराठी, हिंदी, इंग्रजी

४.६ मूल्यमापन प्रक्रिया

अंतर्गत मूल्यमापन

- अंतर्गत मूल्यमापनात प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी २० गुणांचा गृहपाठ देण्यात येईल. प्रत्येकी ५ गुणांचे ४ प्रश्न असतील.
- गृहपाठाचे प्रश्न विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरून डाऊनलोड करून

घ्यावेत आणि ते सोडवून अभ्यासकेंद्रावर जमा करावेत.

प्रत्येक अभ्यासक्रमाच्या गृहपाठासाठी प्रत्येकी ५ गुणांचे ४ प्रश्न सोडवावयाचे असतील. अंतर्गत मूल्यमापनासाठीचे (गृहपाठाचे) प्रश्न विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरून डाऊनलोड करून घ्यायचे आहेत. अंतर्गत मूल्यमापनात उत्तीर्ण होण्याकरिता किमान ४०% गुण मिळविणे अनिवार्य असेल. अंतर्गत मूल्यमापनांतर्गत २० पैकी मिळालेले गुण गुणपत्रिकेत स्वतंत्रपणे (CA) दर्शविण्यात येतील. तसेच हे गुण अंतिम परीक्षेत मिळालेल्या गुणांत मिसळून गुणपत्रिकेत एकत्रितपणे दर्शविण्यात येतील.

- अंतर्गत मूल्यमापन व अंतिम मूल्यमापनात प्राप्त केलेल्या गुणांच्या आधारे अंतिम निकाल जाहीर करण्यात येईल.

अंतिम मूल्यमापन

- प्रत्येक अभ्यासक्रमाची ८० गुणांची ३ तास वेळ असणारी अंतिम परीक्षा घेण्यात येईल. प्रत्येक वर्षास प्रति अभ्यासक्रम ८० गुणांची अंतिम परीक्षा असेल. प्रत्येक अभ्यासक्रमास ८० गुणांची एक याप्रमाणे प्रती वर्ष सहा अभ्यासक्रमांकरिता ८० गुणांच्या ६ प्रश्नपत्रिका असतील. प्रत्येक प्रश्नपत्रिकेत २० गुणांचे ४ प्रश्न असतील. प्रत्येक प्रश्नात प्रत्येकी ५ गुणांचे ५ उपप्रश्न असतील. प्रत्येक प्रश्नातील पाचपैकी चार उप-प्रश्न सोडवावयाचे असतील. विद्यार्थ्यांना प्रत्येक अभ्यासक्रमात ८० पैकी मिळालेले गुण गुणपत्रिकेत स्वतंत्रपणे (UA) दर्शविण्यात येतील. प्रत्येक अभ्यासक्रमात उत्तीर्ण होण्याकरिता किमान ४०% गुण मिळविणे अनिवार्य असेल.
- **OPN 246 व्यक्तिगत उन्नतीहेतू कार्यसूची** हा प्रायोगिक तत्वावर अभ्यासक्रम असल्याने या अभ्यासक्रमासाठी स्वतंत्र मूल्यमापन पद्धती असेल. ती संबंधित विद्यार्थ्यांना कळविण्यात येईल.
- पदविका **G73** व प्रगत पदविका **G72** मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण अभ्यासक्रमाच्या अंतिम परीक्षेच्या गुणांवर प्रगत पदवी दिली जाते.
- **विद्यार्थ्यांना अंतर्गत मूल्यमापन व अंतिम मूल्यमान अशा दोन्हीत किमान ४०% गुण प्राप्त करणे अनिवार्य राहिल.** अंतर्गत मूल्यमापन म्हणजे गृहपाठ पूर्ण करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना, त्याचा लाभ अंतिम मूल्यमापनासाठी घेता येईल व जे विद्यार्थी अंतर्गत मूल्यमापनातील गृहपाठ पूर्ण करणार नाहीत त्यांचे मूल्यमापन केवळ अंतिम परीक्षेच्या गुणांवरच करण्यात येईल. प्राप्त गुणांचे ८०% महत्त्वप्रमाणानुसार गुण रूपांतरण करून त्यानुसार अंतिम निकाल घोषित करण्यात येईल.
- **जे विद्यार्थी अंतिम परीक्षेत अनुत्तीर्ण होतील त्यांनी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरील परीक्षा या लिंकवर जाऊन पुनर्परीक्षा अर्ज (फॉर्म) भरावा. परीक्षा शुल्क एक किंवा एकापेक्षा अधिक अभ्यासक्रमांच्या पुनर्परीक्षेकरिता रु. ५०० (पाचशे रुपये) असेल. विद्यार्थ्यांनी परीक्षा शुल्क ऑनलाईन पद्धतीने भरावयाचे आहे.**

४.७ श्रेयांक

सामान्यतः एका अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांला ३० ते ३५ घड्याळी तासांचा वेळ लागतो. मुक्त शिक्षणपद्धतीत या अध्ययनतासांचे मापन 'श्रेयांका'च्या परिमाणात केले जाते. ३० ते ३५ अध्ययनतासांचा अभ्यास म्हणजे १ श्रेयांक. या अभ्यासात अध्ययन पुस्तकांचे वाचन, टिपणे काढणे, मनन-चिंतन करणे, प्रश्नोत्तरे लिहिणे, संपर्कसत्रातील मार्गदर्शन, ध्वनि-चित्रफिती ऐकणे/पाहणे, इत्यादींचा समावेश आहे.

सामान्यतः सहा श्रेयांकांचा म्हणजेच १८० ते २०० अध्ययन तासांचा एक अभ्यासक्रम असतो. पदवी परीक्षेसाठी एकूण १०८ श्रेयांकांचा अभ्यास पूर्ण करावा लागतो. म्हणजेच पदवीधर होण्यासाठी ३ ते ८ वर्षात किमान ३२४० तासांचा अभ्यास करणे अभिप्रेत आहे. साधारणतः अंतिम परीक्षा मे महिन्यात असेल.

५. बी.ए. मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण (तृतीय वर्ष बी.ए.) G71

५.१ अभ्यासक्रम

एकूण ३६ श्रेयांकांचे पुढील ६ अभ्यासक्रम आहेत. प्रत्येक अभ्यासक्रम ६ श्रेयांकांचा असून हे सर्व अभ्यासक्रम सक्तीचे (अनिवार्य) आहेत.

क्र.	अभ्यासक्रम	एकूण संपर्कसत्रे
(१)	आपत्कालीन व्यवस्थापन (OPN 177)	०९
(२)	क्रोध आणि तणाव यावर विजय (OPN 301)	०९
(३)	मुख्य धर्म व अध्यात्म (OPN 302)	०९
(४)	उत्कृष्ट जीवनाकरिता आवश्यक मूल्ये (OPN 303)	०९
(५)	आध्यात्मिक जीवनशैली (OPN 304)	०९
(६)	प्रकल्प अहवाल (OPN 305)	०९

विषय १ : आपत्कालीन व्यवस्थापन (OPN 177)

विषय २ : क्रोध आणि तणाव यावर विजय (OPN 301)

विषय ३ : मुख्य धर्म व अध्यात्म (OPN 302)

विषय ४ : उत्कृष्ट जीवनाकरिता आवश्यक मूल्ये (OPN 303)

विषय ५ : आध्यात्मिक जीवनशैली (OPN 304)

विषय ६ : प्रकल्प अहवाल (OPN 305)

५.२ प्रवेश पात्रता

प्रगत पदविका मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षणात उत्तीर्ण नोंदणीकृत विद्यार्थी.

५.३ शिक्षणक्रम शुल्क

विद्यापीठ शुल्क : रु. १२००=००

अभ्यासकेंद्र शुल्क : रु. २५००=००

एकूण शुल्क : रु. ३७००=००

शिक्षणक्रम शुल्कासंबंधी सूचना

- ❖ ऑनलाईन प्रवेश करताना विद्यार्थ्यांनी प्रथमतः एकूण शुल्क रु. ३,६००/- इंटरनेट बँकिंग, डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड, मोबाईल बँकिंग किंवा इतर प्रचलित ऑनलाईन कॅश ट्रान्सफर प्रक्रियेचा वापर करून भरावे. ऑनलाईन फी भरल्याच्या ट्रान्झॅक्शन नंबरची नोंद घेऊन पावती प्रिंट करून घ्यावी आणि प्रवेश अर्जाच्या प्रिंट सोबत जोडून अभ्यासकेंद्रावर जमा करावी.
- ❖ अशा पद्धतीने प्रवेश प्रक्रियेचा अवलंब करून आपला प्रवेश निश्चित करावा आणि आपण दिलेल्या मोबाईल क्रमांकावर आपला प्रवेश झाल्याचा तसेच तुमचा प्रवेश झाल्यावर येणाऱ्या कायम नोंदणी क्रमांकाचा मेसेज मिळण्याची प्रतीक्षा करावी. आपला प्रवेश निश्चित झाला किंवा कसे याबाबत आपण निवडलेल्या अभ्यासकेंद्राच्या कायम संपर्कात राहावे.

सूचना :

- (१) ह्या शिक्षणक्रमासाठी प्रवेश घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना विद्यापीठामार्फत फक्त परीक्षा-प्रवेश पत्र (Hall Ticket) व परीक्षेविषयीचे सूचनापत्र परीक्षेपूर्वी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध करून देण्यात येईल. त्यांनी परीक्षा अर्ज भरण्याची आवश्यकता नाही. मात्र पुनर्परीक्षाार्थींसाठी नियमाप्रमाणे परीक्षा अर्ज व शुल्क भरावे लागेल.

५.४ कालावधी

मुक्त शिक्षणपद्धतीत विद्यार्थी काम करताकरता शिक्षण घेत असल्यामुळे अध्ययन-कालावधीबाबत लवचीक धोरण ठेवण्यात आले आहे. त्यामुळे एका वर्षात करावयाचा अभ्यास विद्यार्थी आपल्या सोईने ते वर्ष संपल्यानंतरही करू शकतो. म्हणून बी.ए. पदवी शिक्षणक्रम तीन वर्षांचा असला तरी विद्यार्थ्यांस तो आपल्या सोईने आठ वर्षांपर्यंत पूर्ण करण्याची मुभा देण्यात आली आहे. अभ्यास पूर्ण झाल्याची खात्री झाल्यावर परीक्षा देता येण्याची स्वायत्तता विद्यार्थ्यांला देण्यात आली आहे. वर्षअखेरीस होणारी परीक्षा अभ्यास पूर्ण झालेला नसल्यास त्याच वेळी देण्याची सक्ती नाही, तसेच वर्षातून दोन वेळा परीक्षेची संधी उपलब्ध असल्याने विद्यार्थी आपल्या सोईने योग्य वेळी परीक्षा देऊ शकतो. समजा आपण प्रथम किंवा द्वितीय वर्षाची अंतिम परीक्षा दिली परंतु एकही अभ्यासक्रम यशस्वीपणे पूर्ण करू शकला नाहीत (म्हणजे ४०% गुण) तरी आपणांस द्वितीय वर्षात प्रवेश दिला जाईल. मात्र परीक्षा विभागाच्या नियमाप्रमाणे आपणांस परीक्षा अर्ज भरता येईल व परीक्षा देता येईल.

५.५ माध्यम

मराठी, हिंदी, इंग्रजी

५.६ मूल्यमापन प्रक्रिया

अंतर्गत मूल्यमापन

- अंतर्गत मूल्यमापनात प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी २० गुणांचा गृहपाठ देण्यात येईल. प्रत्येकी ५ गुणांचे ४ प्रश्न असतील.
- गृहपाठाचे प्रश्न विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरून डाऊनलोड करून घ्यावेत आणि ते सोडवून अभ्यासकेंद्रावर जमा करावेत. प्रत्येक अभ्यासक्रमाच्या गृहपाठासाठी प्रत्येकी ५ गुणांचे ४ प्रश्न सोडवावयाचे असतील. अंतर्गत मूल्यमापनासाठीचे (गृहपाठाचे) प्रश्न विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरून डाऊनलोड करून घ्यायचे आहेत. अंतर्गत मूल्यमापनात उत्तीर्ण होण्याकरिता किमान ४०% गुण मिळविणे अनिवार्य असेल. अंतर्गत मूल्यमापनांतर्गत २० पैकी मिळालेले गुण गुणपत्रिकेत स्वतंत्रपणे (CA) दर्शविण्यात येतील. तसेच हे गुण अंतिम परीक्षेत मिळालेल्या गुणांत मिसळून गुणपत्रिकेत एकत्रितपणे दर्शविण्यात येतील.
- अंतर्गत मूल्यमापन व अंतिम मूल्यमापनात प्राप्त केलेल्या गुणांच्या आधारे अंतिम निकाल जाहीर करण्यात येईल.

अंतिम मूल्यमापन

- प्रत्येक अभ्यासक्रमाची ८० गुणांची ३ तास वेळ असणारी अंतिम परीक्षा घेण्यात येईल. प्रत्येक वर्षास प्रती अभ्यासक्रम ८० गुणांची अंतिम परीक्षा असेल. प्रत्येक अभ्यासक्रमास ८० गुणांची एक याप्रमाणे प्रती वर्ष सहा अभ्यासक्रमांकरिता ८० गुणांच्या ६ प्रश्नपत्रिका असतील. प्रत्येक प्रश्नपत्रिकेत २० गुणांचे ४ प्रश्न असतील. प्रत्येक प्रश्नात प्रत्येकी ५ गुणांचे ५ उपप्रश्न असतील. प्रत्येक प्रश्नातील पाचपैकी चार उप-प्रश्न सोडवावयाचे असतील. विद्यार्थ्यांना प्रत्येक अभ्यासक्रमात ८० पैकी मिळालेले गुण गुणपत्रिकेत स्वतंत्रपणे (UA) दर्शविण्यात येतील. प्रत्येक अभ्यासक्रमात उत्तीर्ण होण्याकरिता किमान ४०% गुण मिळविणे अनिवार्य असेल.
- **OPN 305** यात प्रकल्प अहवाल प्रकल्पाचा अंतर्भाव असल्याने या अभ्यासक्रमासाठी स्वतंत्र मूल्यमापन पद्धती असेल. ती संबंधित विद्यार्थ्यांना स्वतंत्रपणे कळविण्यात येईल.
- प्रगत पदविका **G72** व तृतीय वर्ष बी.ए. मूल्य आणि आध्यात्मिक शिक्षण **G71** अभ्यासक्रमाच्या अंतिम गुणांवरच पदवी दिली जाते.
- **विद्यार्थ्यांना मूल्यमापन व अंतिम परीक्षा अशा दोन्हीत किमान ४०% गुण प्राप्त करणे अनिवार्य राहिल.** अंतर्गत मूल्यमापन म्हणजे गृहपाठ पूर्ण करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना, त्याचा लाभ अंतिम मूल्यमापनासाठी घेता येईल व जे विद्यार्थी अंतर्गत मूल्यमापनातील गृहपाठ पूर्ण करणार नाहीत त्यांचे मूल्यमापन केवळ अंतिम परीक्षेच्या गुणांवरच करण्यात येईल. प्राप्त गुणांचे ८०% महत्त्वप्रमाणानुसार गुण रूपांतरण करून त्यानुसार अंतिम निकाल घोषित करण्यात येईल.
- **जे विद्यार्थी अंतिम परीक्षेत अनुत्तीर्ण होतील त्यांनी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावरील परीक्षा या लिंकवर जाऊन पुनर्परीक्षेचा अर्ज (फॉर्म) भरावा. परीक्षा शुल्क एक किंवा**

एकापेक्षा अधिक अभ्यासक्रमांच्या पुनर्परीक्षेकरिता रु. ५०० (पाचशे रुपये) असेल. विद्यार्थ्यांनी परीक्षा शुल्क ऑनलाईन पद्धतीने भरावयाचे आहे.

५.७ श्रेयांक

सामान्यतः एका अभ्यासक्रमासाठी विद्यार्थ्यांला ३० ते ३५ घड्याळी तासांचा वेळ लागतो. मुक्त शिक्षणपद्धतीत या अध्ययनतासांचे मापन 'श्रेयांका'च्या परिमाणात केले जाते. ३० ते ३५ अध्ययनतासांचा अभ्यास म्हणजे १ श्रेयांक. या अभ्यासात अध्ययन पुस्तकांचे वाचन, टिपणे काढणे, मनन-चिंतन करणे, प्रश्नोत्तरे लिहिणे, संपर्कसत्रातील मार्गदर्शन, ध्वनि-चित्रफिती ऐकणे/पाहणे, इत्यादींचा समावेश आहे.

सामान्यतः सहा श्रेयांकांचा म्हणजेच १८० ते २०० अध्ययन तासांचा एक अभ्यासक्रम असतो. पदवी परीक्षेसाठी एकूण १८० श्रेयांकांचा अभ्यास पूर्ण करावा लागतो. म्हणजेच पदवीधर होण्यासाठी ३ ते ८ वर्षांत किमान ३२४० तासांचा अभ्यास करणे अभिप्रेत आहे. साधारणतः अंतिम परीक्षा मे महिन्यात असेल.

६. नोंदणी प्रक्रिया

या शिक्षणक्रमाची प्रवेशप्रक्रिया ऑनलाईन पद्धतीने राबविण्यात येत आहे. खालील सूचनांचे आपण काटेकोरपणे पालन करावे.

- (१) माहितीपुस्तिकेचा बारकाईने अभ्यास करावा. आपण शिक्षणक्रमाच्या प्रवेशास पात्र आहात याची खात्री आणि आपण पात्र असल्याचा पुरावा म्हणून खालील दस्तऐवजांची स्कॅन प्रत मिळवावी.
 - (अ) जन्मतारखेचा दाखला (वाहन परवाना किंवा पॅनकार्ड किंवा जन्मतारीख असलेले आधारकार्ड किंवा शाळा सोडल्याचा दाखला किंवा पासपोर्ट किंवा इलेक्शन कार्ड).
 - (आ) पात्रतेच्या परीक्षेचे गुणदानपत्र किंवा प्रमाणपत्र.
 - (इ) जर पात्रतेसाठी प्रवेश परीक्षा आवश्यक असेल तर सदरची प्रवेश परीक्षा पात्र झाल्याचे प्रमाणपत्र.
 - (ई) मागास प्रवर्गातील असल्यास त्या संवर्गासंदर्भातील नियमाप्रमाणे जातीचा दाखला, जात पडताळणी, नॉन क्रिमिलेअर सर्टिफिकेट, इत्यादी.
 - (उ) जर आपण अपंगत्व असलेले (उदा. अंधत्व असलेले विद्यार्थी असाल तर आपले अपंगत्व दर्शविणारी कागदपत्रे).
- (२) आपणास किमान ७२ डीपीआय या रिझॉल्युशन बरहुकूम वरील सर्व दस्तऐवजांची स्कॅनिंग करणे आवश्यक आहे. यासाठी आपण आपल्या मित्रांची किंवा अभ्यासकेंद्राची मदत घेऊ शकता.
- (३) आपणाकडे चालू स्थितीत असलेला भ्रमणध्वनी क्रमांक आणि वैध ई-मेल आयडी असणे गरजेचे आहे. ई-मेल आयडी मिळविण्यासाठी आपण gmail.com, outlook.com

rediffmail.com किंवा yahoo.com. यांसारख्या संकेतस्थळांवर भेट देऊन विनाशुल्क इ-मेल आयडी मिळवू शकतात. यांचा वापर आपणांस पासवर्ड, प्रवेशाची स्थिती, इत्यादी माहिती मिळविण्यासाठी केला जातो.

- (४) नोंदणी प्रक्रियेसाठी इंटरनेट जोडणी असलेली संगणकाची सेवा घ्यावी लागते. जर तुमच्याकडे अशा प्रकारचे संगणक नसतील तर आपण सायबर कॅफे किंवा अभ्यासकेंद्रे किंवा मित्राकडील उपलब्ध संगणकाचा वापर करू शकता.
- (५) आपण वर नमूद केल्याप्रमाणे पूर्वतयारी केल्यानंतर ऑनलाइन प्रवेशप्रक्रियेकडे वळू शकता. यासाठी आपण विद्यापीठाचे संकेतस्थळ <http://ycmou.digitaluniversity.ac> येथे क्लिक करा.
- (६) जर तुमच्याकडे १६ अंकी कायम नोंदणी क्रमांक असेल तर आपणास या आशयाच्या हायपर लिंकवर क्लिक करावे लागेल. कृपया 'शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ च्या ऑनलाइन प्रवेशासाठी १६ अंकी कायम नोंदणी क्रमांक नसलेल्या अर्जदारांनी येथे क्लिक करा' येथे क्लिक करू नका. जरी आपणास एखाद्या शिक्षणक्रमाच्या प्रथम वर्षासाठी प्रवेश घ्यावयाचा असेल आणि आपणाकडे अगोदरच १६ अंकी कायम नोंदणी क्रमांक असेल तरीही 'शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० च्या ऑनलाइन प्रवेशासाठी १६ अंकी कायम नोंदणी क्रमांक नसलेल्या अर्जदारांनी येथे क्लिक करा' येथे क्लिक करू नका.
- (७) तसेच जर तुमच्याकडे १६ अंकी कायम नोंदणी क्रमांक नसेल तर होम पेजवरील त्या आशयाच्या हायपर लिंकवर क्लिक करावे. चुकीचा पर्याय निवडू नये. आपणास संकेतस्थळावरील सूचनेप्रमाणे आपण इ-मेल आयडी, मोबाईल क्रमांक, इत्यादी माहिती भरून युजर आयडी आणि पासवर्ड मिळवावा लागेल.
- (८) ऑनलाइन पद्धतीने प्रवेश कसे मिळवावे यासंदर्भातील स्क्रिन शॉट असलेली एक पुस्तिका संकेतस्थळावर वेगळ्या पद्धतीने उपलब्ध करून दिलेली आहे. याचा वापर केल्यास आपणास ऑनलाइन अर्ज भरणे सोयीचे जाईल.
- (९) आपण सर्व तपशील ऑनलाइन पद्धतीने सादर केल्यानंतर संगणकीय प्रणाली आपणांस स्कॅन केलेली कागदपत्रे सादर करण्यास (अपलोड करण्यास) सूचना करेल. आपण सादर केलेल्या माहितीप्रमाणे आपणांस कोणकोणती कागदपत्रे सादर करावयाची आहेत याचा स्वयंचलित पद्धतीने अभ्यास करून संगणकीय प्रणाली सादर करावयाच्या कागदपत्रांचा तपशील ठरविते.
- (१०) सर्व कागदपत्रे अपलोड केल्यानंतर आपण इलेक्ट्रॉनिक पद्धतीने (डेबिट कार्ड किंवा क्रेडिट कार्ड किंवा नेट बँकिंग किंवा मोबाईल बँकिंग) किंवा रोख पद्धतीने विद्यापीठ शुल्काचा भरणा कराल. ऑनलाइन पेमेंट गेटवे वापरून भरणा कसा करावयाचा

याबाबत एक पुस्तिका विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहे.

- (११) आपण सादर केलेल्या कागदपत्रांची विद्यापीठ स्तरावरील छाननी झाल्यानंतर आपला प्रवेश निश्चित केला जाईल याची नोंद घ्यावी.
- (१२) ऑनलाइन प्रवेश नोंदणी प्रक्रियेसाठी परिशिष्ट क्रमांक १पहावे.

७. विभागीय केंद्रे

- (१) **अमरावती** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे अमरावती विभागीय केंद्र, व्ही.एम.व्ही. ते वलगाव रोड, पोस्ट व्ही.एम.व्ही. अमरावती - ४४४ ६०४
☎ : (०७२१) २५३१४४५
फॅक्स : २५३१४४४
- (२) **औरंगाबाद** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे औरंगाबाद विभागीय केंद्र सर्व्हे नं. ४१, सैनिकी मुलांच्या वसतिगृहाच्या पूर्वेस नंदनवन कॉलनी, छावणी औरंगाबाद - ४३१ ००२
☎ : (०२४०) २३७१०७७ / २३७१०६६
फॅक्स : (०२४०) २३७१०८८
- (३) **मुंबई** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे मुंबई विभागीय केंद्र द्वारा : जगन्नाथ शंकरशेठ म.न.पा.ची मराठी शाळा, दुसरा मजला, फ्रेअर ब्रीज (साऊथ), नाना चौक ग्रँट रोड (प.) मुंबई - ४०० ००७
☎ : (०२२) २३८७४१८६, २३८७४१७७, २३८२६१३५ फॅक्स : २३८१३२५६
- (४) **नागपूर** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे नागपूर विभागीय केंद्र रावबहादूर डी., लक्ष्मीनारायण बंगला विद्यापीठ क्रीडा परिसर, लॉ कॉलेज कॉम्पस रविनगर चौक, नागपूर - ४४० ००१
☎ : (०७१२) २५५३७२४
फॅक्स : २५५३७२५
- (५) **नाशिक** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे नाशिक विभागीय केंद्र, नाशिक महानगरपालिकेची जुनी इमारत, दुसरा मजला, नवीन पंडित कॉलनी नाशिक - ४२२ ००२
☎ : (०२५३) २३१७०६३
फॅक्स : २५७६७५६
- (६) **पुणे** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे पुणे विभागीय केंद्र शाहीर अण्णाभाऊ साठे प्रशालागृह, महापालिका शाळा क्र.५ (मुलांची), ६५४, सदाशिव पेठ हौदासमोर कुमठेकर मार्ग, पुणे - ४११ ०३०
☎ : (०२०) २४४५७९१४
फॅक्स : २४४९११०७

- (७) **कोल्हापूर** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे कोल्हापूर विभागीय केंद्र शिवाजी विद्यापीठ परिसर पोस्ट ऑफीसजवळ विद्यानगर, कोल्हापूर - ४१६ ००४
☎ : (०२३१) २६०७०२२ फॅक्स : २६०७०२३
- (८) **नांदेड** : य.च.म.मुक्त विद्यापीठाचे नांदेड विभागीय केंद्र स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ क्रीडा इमारत नांदेड - ४२१ ६०६
☎ : (०२४६२) २८३०३८, २२९९४०
फॅक्स : २२९९५०

८. विशेष सूचना / संपर्कासाठी

(अ) प्रवेश-अर्ज भरण्यासंबंधीच्या सूचना

०१. प्रवेश-अर्ज भरण्यापूर्वी विद्यापीठाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध असलेली माहितीपुस्तिका वाचावी.
०२. प्रवेश-अर्जातील सर्व माहिती पूर्ण करावी.
०३. विद्यापीठाकडून मिळालेले ओळखपत्र हरविल्यास रु. १५ आणि गुणपत्रक हरविल्यास रु. ५० (एकत्रित गुणपत्रक रु. १००/-) भरून दुसरी प्रत मिळेल. त्यासाठी शुल्काबरोबर आपले नाव, नोंदणी क्रमांक, वर्ग व अभ्यासकेंद्र ही माहिती कळविणे आवश्यक आहे. ही रक्कम डी.डी.ने पाठवावी. गुणपत्रकासाठी रु. ५०/- अथवा रु. १००/- च्या बॉण्ड पेपरवर प्रतिज्ञापत्र (Affidavit) सादर करणे आवश्यक आहे.

(आ) अभ्यासकेंद्रासंबंधीच्या सूचना

०१. प्रवेशाची मुदत संपल्यानंतर संपर्कसत्रे केव्हा सुरु करण्यात येतील, त्यासंबंधी अभ्यासकेंद्रावर जाऊन वेळापत्रक पाहावे. ओळखपत्रावर अभ्यासकेंद्र प्रमुखांची स्वाक्षरी व शिक्का घ्यावा. अभ्यासकेंद्रात येताना व परीक्षेच्या वेळी ओळखपत्र असणे आवश्यक आहे.
०२. विद्यापीठाने स्थापन केलेल्या अभ्यासकेंद्राव्यतिरिक्त अन्य कोणत्याही खाजगी संस्था किंवा शिकवणी वर्गाना (क्लास) विद्यापीठाची मान्यता नाही. अशा संस्थेत किंवा 'क्लास' मध्ये प्रवेश घेतल्यास किंवा जादा शुल्क भरल्यास विद्यापीठ जबाबदार असणार नाही.
०३. अभ्यासकेंद्राशी सतत संपर्क ठेवणे आपल्या हिताचे आहे. पत्रव्यवहाराद्वारे आपणास माहिती न मिळाल्यास केंद्रावर माहिती मिळू शकेल.
०४. विद्यापीठाने केलेल्या नियोजनाप्रमाणे अंतिम परीक्षा अभ्यासकेंद्रावर घेण्यात येतात, त्यात बदल केला जात नाही.
०५. विद्यापीठाकडून गृहपाठ अभ्यासकेंद्रामार्फत दिले जातील. ते केवळ अभ्यासाच्या सरावासाठी आहेत. त्यांची उत्तरे लिहून पाहा. काही अडचणी असल्यास संबंधित अभ्यासक्रमाच्या मार्गदर्शक-अध्यापकांकडून मार्गदर्शन घ्यावे.

०६. अभ्यासकेंद्रावर पुरेशी विद्यार्थी नोंदणी झाली नसल्यास विद्यार्थ्यांना जवळच्या केंद्रावर संपर्कसत्र व परीक्षेस वर्ग (Transfer) करण्यात येईल.
०७. **प्रथम वर्षाला ज्या नावाने प्रवेश घेतलेला आहे, त्याच नावाने पदवी प्रमाणपत्र मिळेल. त्यात बदल होणार नाही याची कृपया नोंद घ्यावी.**

(इ) विद्यापीठाचे मुख्यालय

'ज्ञानगंगोत्री परिसर', गंगापूर धरणाजवळ, नाशिक ४२२ २२२.
दूरध्वनी क्र. (०२५३) २२३१७१४, २२३१७१५, २२३०२२७.

विद्यार्थ्यांना मुख्यालयात यावयाचे असेल तर अशोकस्तंभ बसस्टॉपवर सकाळी ९.३० व सायंकाळी ५.०० वाजता बसेस उपलब्ध आहेत. अशोकस्तंभ मध्यवर्ती बस (जुने सी.बी.एस.) स्थानकापासून जवळ आहे.

विद्यापीठ व विभागीय केंद्र यांच्या कार्यालयीन वेळा पुढीलप्रमाणे आहेत -

- सकाळी १०.०० ते सायंकाळी ५.४५ (दुपारी १.३० ते २ सुटी)
- रविवार, प्रत्येक महिन्याचा पहिला व तिसरा शनिवार आणि शासकीय सुटीच्या दिवशी वरील कार्यालये बंद राहतील.

■ विशेष अडचणीबाबत संपर्क

१. **माहितीपुस्तिका, प्रवेश-अर्ज, अभ्यासकेंद्र अडचणी :**
विभागीय संचालक, संबंधित विभागीय केंद्र
अथवा बी.के. विकास साळुंखे : मो. ९१५८२१७८४२
(नोडल ऑफिसर) ८६००९०९३३३
२. **अभ्यासक्रम (विषय) यांतील अडचणी :**
संचालक, मानव्यविद्या व सामाजिकशास्त्रे विद्याशाखा
दूरध्वनी - (०२५३) २२३१४७५
अथवा बी.के. विकास साळुंखे : मो. ९१५८२१७८४२
८६००९०९३३३
३. **नोंदणी, नोंदणी क्रमांक, पत्ताबदल, केंद्रबदल :**
संबंधित विभागीय केंद्र
४. **परीक्षा, परीक्षा-अर्ज, परीक्षा क्रमांक, निकाल, पदवी प्रमाणपत्र, इत्यादी**
परीक्षा नियंत्रक, परीक्षा विभाग
दूरध्वनी - (०२५३) २२३०७१६
५. **अध्ययन-साहित्य, पुस्तके, कार्यपुस्तिका, इत्यादी :**
भांडार व्यवस्थापक, भांडार व जावक कक्ष
दूरध्वनी - (०२५३) २२३०१०७
६. **नाशिक नोडल सेंटर**
'प्रभुप्रसाद', कलानगर, दिंडोरी रोड
नाशिक
बी.के. विकास साळुंखे : मो. ९१५८२१७८४२
८६००९०९३३३

परिशिष्ट १ : University Grants Commission Resolution (2004)



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
बहादुरशाह जाफर मार्ग
नई दिल्ली-११० ००२
UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI-110002

F1-52/2000(CPP-II)
The Registrar / Director
Of all the Indian Universities
(Deemed, State, Central Universities /
Institutions of National importance)

5 MAY 2004

Subject : Recognition of Degrees awarded by Open Universities.

Sir/Madam,

There are a number of open Universities in the country offering various degrees/diploma through the mode of non-formal education. **The Open Universities have been established in the country by an Act of Parliament or State Legislature in accordance with the provisions contained in Section 2(f) of University Grants Commission Act, 1956. These universities are, therefore, empowered to award degrees in terms of Section 22(1) of the UGC Act, 1956.**

A circular was earlier issued vide UGC letter N.F.1-8/92(CPP) dated February, 1992 mentioning that the Certificate, Diplomas and Degrees awarded by Indira Gandhi National Open University are to be treated equivalent to the corresponding awards of the Universities in the country.

Attention is further invited to UGC circular No.F1-25/93(CPP-II) dated 28th July, 1993 (copy enclosed) for recognition of degrees and diplomas as well as transfer of credit for courses successfully completed by students between the two types of universities so that the mobility of students from Open University stream to traditional Universities is ensured without any difficulty.

The UGC has specified the nomenclature of degrees under Section 22(3) of the UGC Act, 1956 to ensure mandatory requirements viz. minimum essential academic inputs required for awarding such degrees. A copy of Gazette Notification regarding specification of degrees issued vide No.1-52/97(CPP-II) dated 31st January 2004 is enclosed. The details are also given in UGC Web site : www.ugc.ac.in

May, I therefore request you to treat the Degrees / Diploma / Certificates awarded by the Open Universities in conformity with the UGC notification on Specification of Degrees as equivalent to the corresponding awards of the traditional Universities in the country.

Yours faithfully

(Dr. Mrs. Pankaj Mittal)
Joint Secretary

Encl. : As Above
Copy to :

1. The Secretary, Government of India, Ministry of Human Resource Development, Department of Secondary Education and Higher Education, Shastri Bhavan, New Delhi-110001.
2. The Secretary, All Indian Council for Technical Education, I.G. Sports Complex, Indraprastha Estate, New Delhi
3. The Secretary, Association of Indian Universities (AIU), 16, Comrade Inderjit Gupta Marg, New Delhi -110002.
4. The Secretary, National Council for Teacher Education, I.G. Stadium, I. P. Estate, New Delhi-110002.
5. The Director of Distance Education Council, IGNOU Campus, Maidan Garhi, New Delhi-110068.
6. The Vice-Chancellor, Indira Gandhi National Open University, Maidan Garhi, New Delhi-110068.
7. The Vice-Chancellor, Dr. B. R. Ambedkar Open University, Road, No. 46, Jubilee Hills, Hyderabad (AP)
8. The Vice-Chancellor, Nalanda Open University, West Gandhi Maidan, Patna-800001 (Bihar)
9. The Vice-Chancellor, Dr. Babasaheb Ambedkar Open University, Shahigaug, Ahmedabad-380003 (Gujarat)
10. The Vice-Chancellor, Karnataka State Open University, Manasagangotri, Mysore-570006 (Karnataka)
11. The Vice-Chancellor, Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik-422222 (Maharashtra)
12. The Vice-Chancellor, Kota Open University, Vardhaman Mahaveer Open University, Kota-324010 (Rajasthan)
13. The Vice-Chancellor, Netaji Subhash Open University, Kolkata-700020 (West Bengal)
14. The Vice-Chancellor, Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal-462016 (M.P.)

(V.K. Jaiswal)
Under Secretary

परिशिष्ट २ : G.R. of equivalency to 10th and 12th

यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ, नाशिक व
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षण संस्था, नवी दिल्ली यांची
प्रमाणपत्रे शासनसेवेसाठी समकक्ष म्हणून विचारात घेण्याबाबत

महाराष्ट्र शासन

सामान्य प्रशासन विभाग

शासन निर्णय क्रमांक : आरजीडी-१५११/प्र.क्र.८९/१३,

मंत्रालय, विस्तार इमारत, मुंबई-४०००३२

दिनांक : २० मे, २०१९.

वाचा

- १) शासन निर्णय, सामान्य प्रशासन विभाग, क्रमांक : आरजीडी-१३९८/प्र.क्र.६७/९८/१३, दिनांक १० डिसेंबर, १९९८.
- २) शासन निर्णय, सामान्य प्रशासन विभाग, क्रमांक : आरजीडी-१३०५/प्र.क्र.२४/२००५/१३, दिनांक १२ डिसेंबर, २००६.

शासन निर्णय :

यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ, नाशिक येथून प्राप्त केलेली शैक्षणिक अर्हता शासकीय सेवेतील नियुक्तीसाठी ग्राह्य धरण्याबाबत सर्वसाधारण सूचना निर्गमित करण्याचे निदेश मा. महाराष्ट्र प्रशासकीय न्यायाधीकरण, मुंबई यांनी श्री. राजेंद्र घुणकीकर विरुद्ध महाराष्ट्र शासन (मूळ अर्ज क्र. ६७०/२००८) वर दिले आहेत. त्यावर, शासनाने घेतलेल्या निर्णयानुसार यासंदर्भात खालीलप्रमाणे सूचना देण्यात येत आहेत.

१. "ज्या पदांच्या सेवाप्रवेश नियमात १० वी/१२ वी (माध्यमिक/उच्च माध्यमिक) परीक्षा उत्तीर्ण असणे अशी किमान अर्हता विहित केलेली असेल त्या बाबतीत, महाराष्ट्र राज्य शिक्षण मंडळाची माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शालांत परीक्षा उत्तीर्ण नसलेला मात्र, यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठाची पूर्व परीक्षा उत्तीर्ण होऊन पदवी परीक्षेचे प्रथम वर्ष उत्तीर्ण झालेला वा यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठातून पदवी धारण केलेला उमेदवार पात्र समजण्यात यावा."
२. बृहन्मुंबईतील लिपिक-टंकलेखक पदावरील नियुक्तीसाठी विहित करण्यात आलेल्या सेवाप्रवेश नियमातील २ (इ) मध्ये "महाराष्ट्र माध्यमिक व उच्च माध्यमिक मंडळाने नियंत्रित केलेली माध्यमिक शालांत प्रमाणपत्र परीक्षा आणि या परीक्षेस समकक्ष घोषित केलेल्या इतर परीक्षा अंतर्भूत असल्याचे नमूद केले आहे." तसेच, उमेदवारांकडे महाराष्ट्र राज्यातील अधिवास प्रमाणपत्र असणेही आवश्यक आहे. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षण संस्थान, नवी दिल्ली या विद्यालयाची माध्यमिक शालांत परीक्षा उत्तीर्ण केलेल्या एका उमेदवाराने महाराष्ट्र प्रशासकीय न्यायाधिकारणाकडे दाखल केलेल्या प्रकरणात (मूळ अर्ज क्रमांक २०४/२०१०) राज्य शासनाने लवकरात लवकर निर्णय घ्यावा, असे आदेश दिले आहेत. केंद्र शासनाने कायदान्वये स्थापन केलेल्या राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षण संस्था, नवी दिल्ली (National Institution of Open Schooling, New Delhi) या विद्यालयाची माध्यमिक शालांत परीक्षा (किमान ५ विषयांसह) उत्तीर्ण केलेल्या उमेदवारांना शालेय शिक्षण विभागाने अकरावी प्रवेशासाठी पात्र ठरविले आहे. मात्र, शासन सेवेतील नियुक्तीसंदर्भात समकक्षतेबाबत कोणतेही आदेश नाहीत. केंद्रीय मनुष्यबळ विकास मंत्रालयाने सर्व राज्यांना, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षण संस्था, नवी दिल्ली (National Institute of Open Schooling, New Delhi) यांच्याकडून दिली जाणारी प्रमाणपत्रे उच्च शिक्षण व नोकरीसाठी (Employment) ग्राह्य (समकक्ष) धरण्याबाबत कळविले आहे. ही बाब विचारात घेऊन, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षण संस्था, नवी दिल्ली यांच्यामार्फत माध्यमिक शालांत परीक्षेबाबत दिलेले प्रमाणपत्र, माध्यमिक शालांत परीक्षा अशी अर्हता असलेल्या पदांवर नियुक्तीसाठी ग्राह्य धरण्याची बाब देखील शासनाच्या विचाराधीन होती. त्यावर, शासनाने घेतलेल्या निर्णयानुसार यासंदर्भात खालीलप्रमाणे सूचना देण्यात येत आहेत.
"राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संस्था, नवी दिल्ली यांची (मराठी व इंग्रजीसह किमान ५ विषयांसह) शालांत परीक्षा उत्तीर्ण झालेल्या व सदर प्रमाणपत्र (Secondary School Examination Certificate) धारण करणाऱ्या उमेदवारांनी, राज्य शासन सेवेमध्ये ज्या ज्या ठिकाणी माध्यमिक शालांत प्रमाणपत्र परीक्षा उत्तीर्ण अशी अर्हता विहित केली असेल त्या त्या ठिकाणी शासन सेवेसाठी शालांत परीक्षा समकक्ष पात्रता आपोआप धारण केली आहे असे समजण्यात यावे."
३. त्यानुसार, सर्व नियुक्ती प्राधिकारी यांनी कार्यवाही करावी. हे आदेश या आदेशाच्या दिनांकापासून तात्काळ अंमलात येतील.
४. सदर शासन निर्णय महाराष्ट्र शासनाच्या www.maharashtra.gov.in या संकेतस्थळावर उपलब्ध असून त्याचा संगणक संकेतांक क्रमांक २०१९०५२०१३५१०४००१ असा आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

(बा. वि. निकम)

अवर सचिव, महाराष्ट्र शासन

परिशिष्ट ३ : एका पेक्षा अधिक शिक्षणक्रमांना प्रवेश

**DISTANCE EDUCATION COUNCIL
INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY**

15983-16229

F.No.DEC/Notification/40.5.1.5/2012

Dated:01.11.2012

NOTIFICATION

Sub: Policy on pursuing two or more programmes simultaneously in various combinations - regarding.

The Distance Education Council in its 40th meeting held on 08.06.2012 has decided on the policy on pursuing two or more programmes simultaneously in various combinations. Two degree programmes cannot be allowed to be pursued simultaneously. However, a student can pursue two programmes simultaneously through distance or combination of distance and regular modes from the same or different University(ies)/ Institution(s) in various combinations, viz.,

1. One Degree and one Diploma/Post Graduate Diploma/Certificate
2. One Post Graduate Diploma and one Diploma/Certificate
3. One Diploma and one Certificate
4. Two Post Graduate Diplomas
5. Two Diplomas
6. Two Certificates

This is for information and adherence by all concerned.



(DIRECTOR)

To

VCs of all SOUs/ Heads of DEIs

3. **The Registrar
YCMOU
Dnyanagotri, Near Gangapur Dam
Nashik-422 222,
MAHARASHTRA**

Appendix - 4 : G.R. of Equivalency and Approval of State Govt. of Maharashtra for Degree's and Diploma's of Open Universities

मुक्त विद्यापीठाच्या पदव्यांना समकक्षता व शासनमान्यता

(१) अन्य विद्यापीठांच्या पदवीशी समकक्षता

मा. शिक्षण संचालक (उच्च शिक्षण) महाराष्ट्र राज्य यांच्या पत्र क्र. समक (उ. शि.)/१०९४/३२८६१/मवि-१, दि. ३० ऑक्टोबर १९९५ च्या पत्रान्वये 'केंद्रीय किंवा राज्य विधिमंडळाने अधिनियमाद्वारे भारतातील विद्यापीठाने दिलेली पदवी/पदविका आणि संसदेने अधिनियमाद्वारे इतर शैक्षणिक संस्था प्रस्तावित केलेल्या आहेत किंवा विद्यापीठ अनुदान आयोग अधिनियम (१९५६) मधील कलम क्र. ३ अन्वये मानीव विद्यापीठे घोषित केली आहेत अशांच्या बाबतीत पदवी किंवा पदविका मान्यता देण्याबाबतचे औपचारिक आदेश विद्यापीठाने काढण्याची आवश्यकता नाही'.

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ हे महाराष्ट्र राज्याच्या विधिमंडळाने अधिनियमाद्वारे (कायदा क्र. २०/१९८९) स्थापन केलेले विद्यापीठ असून त्यास विद्यापीठ अनुदान आयोगाचीही मान्यता आहे. त्यामुळे या विद्यापीठाची पदवी इतर विद्यापीठांच्या पदवीशी समकक्ष आहे.

(२) विद्यापीठ अनुदान आयोगाची मान्यता

विद्यापीठ अनुदान आयोग, नवी दिल्ली यांनी त्यांचे पत्र क्र. F/S-15/89 (CPP-I) दि. ८ डिसेंबर १९९२ नुसार विद्यापीठ अनुदान आयोगाच्या १९५६ च्या कायद्यातील कलम १२-बी अन्वये यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठास मान्यता दिली आहे.

(३) महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाची मान्यता

उपसचिव व परीक्षा नियंत्रक, महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग, मुंबई यांच्या पत्र क्र. १४७७ (१७/१९९४/कक्ष) दि. १७ फेब्रुवारी १९९४ च्या पत्रातील मान्यतेसंबंधीचा मजकूर - 'यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ हे संविधिमान्य (Statutory) असल्यामुळे आपल्या विद्यापीठाच्या पदवीधर विद्यार्थ्यांकडून आलेले अर्ज देखील इतर मान्यताप्राप्त विद्यापीठांच्या पदवीधर उमेदवारांकडून आलेल्या अर्जांप्रमाणेच आयोगाकडून विचारात घेतले जातील'

मुक्त विद्यापीठाच्या पदवी/पदविकांना महाराष्ट्र शासन मान्यता

विद्यापीठ अनुदान आयोगाने मान्यता दिलेली विद्यापीठे राज्य सेवेतील पदासाठी पदवी/पदविका मान्यता

महाराष्ट्र शासन

सामान्य प्रशासन विभाग

शासन निर्णय : क्रमांक आरजीडी-१३९४/प्र.क्र. २१/९४/१३, मंत्रालय, मुंबई
४०००३२, दिनांक ८ मार्च १९९५

वाचा : (१) सामान्य प्रशासन विभाग, शासन निर्णय क्रमांक आरजीडी-१०६१/१८९६७/११४ - जे दिनांक २१ ऑगस्ट १९६९

शासन निर्णय : महाराष्ट्र लोक सेवा आयोगाशी विचार विनिमय करून उपरोक्त दिनांक २१ ऑगस्ट १९६९ च्या आदेशाद्वारे असा निर्णय घेण्यात आला होता की, केंद्र अथवा राज्य विधिमंडळाच्या अधिनियमाद्वारे स्थापित झालेली विद्यापीठे, संसदेच्या अधिनियमाद्वारे स्थापन झालेल्या इतर शैक्षणिक संस्था, किंवा विद्यापीठ अनुदान आयोग अधिनियम, १९५६ च्या अंतर्गत भाग ३ अन्वये जाहीर झालेली मानवी विद्यापीठे यांनी प्रदान केलेल्या पदव्या / पदविका तसेच भारतीय वैद्यकीय मंडळ अधिनियम, १९५६ च्या परिशिष्टांमध्ये अंतर्भूत केलेल्या वैद्यकीय व संलग्न विषयामधील पदव्या यांना शासकीय महाविद्यालयातील अध्यापकीय पदे वगळता, राज्यातील सेवा व पदांवरील भरतीसाठी आपोआप मान्यता प्राप्त झाली असल्याचे समजण्यात यावे.

(२) सदर आदेशासोबत विद्यापीठ अनुदान आयोगाने मान्यता दिलेल्या वैधानिक विद्यापीठे व संस्थांची यादी जोडण्यात आली होती. आयोग मान्यताप्राप्त विद्यापीठे व संस्था यांची अद्ययावत यादी आता या आदेशासोबत जोडण्यात आली आहे. शासन निर्णय, सामान्य प्रशासन विभाग, क्रमांक आरजीडी - १०६१/१८९६७/११४/जे दिनांक २१ ऑगस्ट १९६९ मध्ये नमूद केलेल्या आणि वर परिच्छेद १ मध्ये उद्धृत केलेल्या हेतूसाठी सदर सर्व विद्यापीठे/संस्था यांनी प्रदान केलेल्या पदवी/पदविकांना आपोआप मान्यता देण्यात आल्याचे समजण्यात यावे.

महाराष्ट्रचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने

दा. र. राणे

अवर सचिव, महाराष्ट्र शासन

प्रति,

- (१) राज्यपालांचे सचिव
- (२) मुख्य मंत्र्यांचे सचिव
- (३) सचिव, महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग, मुंबई
- (४) महालेखापाल, महाराष्ट्र-१, मुंबई
- (५) महालेखापाल, महाराष्ट्र -२, मुंबई
- (६) निवासी लेखा परीक्षा अधिकारी, मुंबई
- (७) अभिदान व लेखा अधिकारी, मुंबई
- (८) प्रबंधक, उच्च न्यायालय (मूळ न्याय शाखा), मुंबई
- (९) प्रबंधक, उच्च न्यायालय (अपील शाखा), मुंबई
- (१०) प्रबंधक, लोक आयुक्त व उप लोक आयुक्त यांचे कार्यालय, मुंबई
- (११) सर्व मंत्रालयीन शिक्षण
- (१२) मंत्रालयीन विभागांच्या नियंत्रणाच्या नियंत्रणाखालील सर्व विभाग प्रमुख व कार्यालय प्रमुख
- (१३) अवर सचिव, भारत सरकार, शिक्षण मंत्रालय, नवी दिल्ली
- (१४) निवड नस्ती

वाचा : महाराष्ट्र शासनाच्या उपरोक्त शासन निर्णय क्रमांक आर.जी.डी. १३९४/प्र.क्र.२१/९४/१३ मंत्रालय, मुंबई. दिनांक ८ मार्च १९९५ च्या सोबत जोडलेल्या यादीमध्ये यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक यांची अनुक्रमांक १४६ वर नोंद करण्यात आलेली आहे.

APPENDIX 1

APPENDIX 1.1 : LETTER OF RECOGNITION FROM UGC

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADUR SHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI-110002.

NO. F.5-15/89 (OPP-I)

December, 1992

The Secretary
Govt. of Maharashtra
Higher and Technical
Education and Employment Deptt.
Mantralaya Annexe
Bombay- 400032.

**Sub : Recognition of Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University,
Nashik for Central assistance under Section 12-B of the UGC Act, 1956.**

Sir,

With reference to the correspondence resting with your letter No. MOJ/ 63003 (241/92) UNJ dated 11th November, 1992 on the above subject, I am to say that the University Grants Commission has agreed to declare the Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University Nashik established under Maharashtra State Act No. XX of 1989, fit to receive Central assistance for all purposes including Institutional development in terms of the rules framed under Section 12-B of the UGC Act, 1956.

The receipt of the letter may please be acknowledged.

Yours faithfully,

Sd/xxx
(I J GUPTA)
JOINT SECRETARY

Copy to: -

1. The Vice - Chancellor, Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik-422005.
2. Secretary to the Govt. of India, Ministry of Human Resource Development (Deptt. of Education) New Delhi.
3. The Registrar, Indira Gandhi National Open University, Maidan Garhi, New Delhi- 110068.
4. The Secretary, Association of Indian Universities, 16, Kotla Marg, New Delhi- 110002.
5. Desk Officer (Meeting) / S.O.FD-III/S.O.SU-II/S.S.O.-I, Stat, U.G.C. New Delhi.
6. All Officers /Sections, UGC New Delhi.

Sd/-
(D. D. Mehta)
SECTION OFFICER

परिशिष्ट ६ : अंतिम परीक्षा : प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप

सर्वसाधारण सूचना :

१. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
२. प्रत्येक उप-प्रश्न पाच गुणांचा आहे.
३. प्रत्येक उप-प्रश्नाचे उत्तर ७५ ते १०० शब्दांत लिहा.
४. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर स्वतंत्र पृष्ठावर लिहावे. उत्तर लिहिताना प्रश्न व उपप्रश्नाचे स्पष्ट उल्लेख करावे.
५. ८० गुणांच्या मूल्यमापनाचे आपल्या शिक्षणक्रमाच्या संरचनेनुसार गुणांचे आवश्यकतेनुसार रूपांतरण (Conversion) केले जाईल.

१. खालीलपैकी कोणतेही चार उपप्रश्न सोडवा.

- (अ) -----
- (ब) -----
- (क) -----
- (ड) -----
- (इ) -----

२. खालीलपैकी कोणतेही चार उपप्रश्न सोडवा.

- (अ) -----
- (ब) -----
- (क) -----
- (ड) -----
- (इ) -----

३. खालीलपैकी कोणतेही चार उपप्रश्न सोडवा.

- (अ) -----
- (ब) -----
- (क) -----
- (ड) -----
- (इ) -----

४. खालीलपैकी कोणतेही चार उपप्रश्न सोडवा.

- (अ) -----
- (ब) -----
- (क) -----
- (ड) -----
- (इ) -----

Bachelor of Arts in Values & Spiritual Education

1. About YCMOU

1.1 Establishment & Recognition

YCMOU was established at Nashik by the Maharashtra Legislative assembly Act no 20/1989 on July 1st, 1989. The university is recognized by UGC under section 12B

1.2 Mission

- ❑ YCMOU's mission is to become a mass university to facilitate 'education for all'
- ❑ To attain this, YCMOU intends to use open and flexi-learning approaches, local language, and information & communication technology.
- ❑ To fulfill community's academic aspirations, needs and pursuits in various streams of liberal, technical and professional education.

1.3 Jurisdiction

YCMOU jurisdiction, is limited to the state of Maharashtra as per the Act by the Maharashtra Legislative Assembly.

1.4 Objectives

- ❑ To make higher, vocational and technical education available to large sections of the population.
- ❑ To give special attention to the needs of the disadvantaged groups, in particular, people in rural areas and women.
- ❑ To relate all courses to the developmental needs of individuals, institutions and the State.
- ❑ To provide an innovative, flexible and open system of education by using distance learning methodology and by applying modern communication technologies in education.
- ❑ To provide continuing adult and extension education. Special attention to be paid to retraining adults in new skills to enable them to adjust to a changing technological environment.

- ❑ To provide opportunities in post-graduate studies and research in all fields of knowledge, especially in educational technology, distance education and development communication.

1.5 Salient Features

- ❑ Programmes and activities geared towards becoming a 'mass university'.
- ❑ Emphasis on imparting vocational / technical skills.
- ❑ Use of latest advances in Information and Communication technologies.
- ❑ Relaxed entry rules, flexibility in course-combinations and credit transfer facilities.
- ❑ Wide network of study centres.
- ❑ Scientific system of Student Evaluation.
- ❑ Special attention to Quality.
- ❑ Global Outreach.

1.6 About Open & Distance Learning (ODL)

Alternative learning systems are essential since the conventional classroom education system alone cannot achieve the goal of education for all. The ODL approach has come a long way from the old model of correspondence courses and distance learning. We now talk of open learning, flexi learning and now the ICT based learning (virtual learning). The ODL is essentially a student-centric approach rather than a teacher-centric one. YCMOU's motto of *Dnyanganga Gharoghari* (Taking the Ganga of knowledge to every home) is an apt statement of ODL. Education on demand, learning while working, need based and feasibility-based learning are the essentials of ODL. This enables optimal use of existing educational resources, and saving on costs and time. ODL reduces unit costs of education without compromising quality. Countries such as India will be able to make substantial gains from ODL in their pursuit of 'education for all'.

2. Brahma Kumaris Worldwide



Brahma Kumaris Ishwariya Vishwa Vidyalaya is in many ways, a unique Vishwa Vidyalaya; it is a well known spiritual value-based educational institution which has gained global acceptance and unique international recognition.

Global acceptance of its teachings : The worldwide acceptance of its teachings can, perhaps, be gauged by the fact that its affiliated centers have spread in over 136 countries in all continents, and they number over 8000. Its recognition by various world bodies can be appreciated by the fact that it is affiliated to the Department of Public Information (DPI) of the United Nations as a Non-Governmental Organisation (NGO). It holds Consultative Status with the UNICEF (UN Children's Fund) and Economic and Social Council (ECOSOC) of the United Nations. The United Nations 'University for Peace' in Costa Rica receives its co-operation in the field of peace education by means of an official agreement. This Vishwa Vidyalaya has been awarded UN Peace Medals for 1981 & 1986. The Commonwealth of Russia has granted official recognition to this Vishwa Vidyalaya.

As a Vishwa Vidyalaya, it has a distinctive character such as :

1. Education for all: It is a Vishwa Vidyalaya where in the main emphasis of teachings on promoting, in every sphere, the qualities of humanism, tolerance and a never-ending enthusiasm for spreading the knowledge of truth. This believes that education should be for practical life and not merely for a vocation or a profession or job.

2. Meeting the Challenges : This Vishwa Vidyalaya gives utmost importance to character-formation and to maintaining peace. According to these principles, it imparts such a knowledge and experience that enable a person to face the problems of life in a calm, composed and confident manner, and to stand like a rock in the midst of strong storms of circumstances.
3. Education that corrects imbalance in human personality: Above all, this Vishwa Vidyalaya feels that in the present system of education, there is over-stress on natural and biological science, commerce and economics, computer sciences, applied mathematics, statistics, etc., but education in other social sciences and humanities and more particularly in spiritual subjects has not only been relegated to the background but has deliberately been omitted from the curriculum. This resulted in a great imbalance in the development of human personality and society as a whole. So, this Vishwa Vidyalaya imparts education that satisfies man's curiosity to find the answers to quotations like "Who am I? Where have I come from and where shall I return?"
4. Holistic education relative to the present crisis: This is a unique Vishwa Vidyalaya which wants to fill the gap that is left unfilled by most other universities. It does not want to impart education in all those subjects which are already being taught at other universities, it would just be the duplication or the overlapping of efforts. On the other hand, it imparts, though visibly spiritual in its content, is a happy blend of ethics, practical psychology, metaphysics or philosophy the gist of world history and culture, sociology, political science and, in fact, many other subjects.

In addition to its centres, the PBKIVV serves the various sectors of society through 18 Wings coordinated under its sister organization, the Rajyoga Education & Research Foundation, created in 1982.

The sectors served are: Administration, Art & Culture, Business & Industry, Education, Jurists, Media, Medical, Politicians, Religionist, Rural Development, Science & Engineering, Security, Social Services, Sports, Transport, Women and Youth.

3. About Programme

The Bachelor of Arts in values & Spiritual Education Programme has following objectives :

- ❑ To provide opportunity for higher education to individuals (for example farmers, businessmen, workers, housewives and those who are in service) who could not complete their education earlier due to some reasons.
- ❑ To develop study skills among the learners so as to help them cope with the higher studies.
- ❑ To develop skills to obtain knowledge by providing the necessary practical exposure to self-study methods.
- ❑ After completing this programme the student will be -
 - (a) well versed with the open education system.
 - (b) able to do self-study.
 - (c) able to use skills of speaking, listening and writing.
 - (d) able to know how to memorise things, how to write answers in the examination and how to approach examinations systematically.
 - (e) able to communicate in English.
 - (f) able to understand the basic concepts of mathematics and apply it in day to day activities.
 - (g) able to understand and do self-study.
 - (h) able to understand the relevance of words, phrases and concepts in the process of learning and studies.

3.1 Duration

The minimum duration of this programme is three years, although you may complete the programme gradually within a maximum period of eight years.

If the programme is not completed successfully during these eight years, you will be required to take fresh admission. During the period of registration, students will be given at the most four chances for appearing for the examination of specific courses.

3.2 Medium

The medium of instruction for the programme is English, Hindi and Marathi.

3.3 Programme Structure

The Bachelor of Arts in Values & Spiritual Education programme has the following syllabus and course material :

■ **Diploma in Values & Spiritual Education (G73)** (First Year of B.A. in V&SE)

Book - 1 : Foundation Course in Self Study Skills (OPN 101)

Unit : Reading and Writing Skills

Unit : Listening & Conversational Skills

Unit : Observational Skills, Library & Reference Skills and Self-directed Learning

Book - 2 : Foundation Course in Hindi & English (HEN 101)

Unit : हिंदी भाषा का परिचय और उसकी संरचना

Unit : हिंदी भाषा का परिचय और उसकी संरचना : कार्यपुस्तिका

Unit : Foundation Course in English

Unit : Foundation Course in English : Workbook

Book - 3 : Methods of Meditation and Rajyoga (OPN 192)

Unit: Meditation Process :

Unit: Purposes of Meditation :

Unit: Jnana Yoga

Unit: Bhakti Yoga

Unit: Astanga Yoga-1

Unit: Astanga Yoga-2

Unit: Different schools of Meditation

Unit: Physical arrangements and stages of Rajyoga

Unit: Benefits of Rajyoga Meditation

Book - 4 : Values for Meaningful Living (OPN 193)

- Unit: Definition and hierarchy of values
- Unit: Types of values
- Unit: Exploring “knowledge”
- Unit: Exploring “purity”
- Unit: Exploring “peace”
- Unit: Exploring “love”
- Unit: Exploring “bliss”
- Unit: Exploring “Powers” and “Happiness”

Book - 5 : Exploring spirituality (OPN 194)

- Unit: The power and effects of thoughts
- Unit: Churning knowledge
- Unit: Know thyself
- Unit: Self progress
- Unit: Self empowerment
- Unit: Karma yoga
- Unit: Nurturing relationships
- Unit: Types of personality and personality transformation
- Unit: The timeless dimension

Book - 6 : Practical-Consistent Spiritual Progress (OPN 195)

- Unit: Experiencing the self
- Unit: Experiencing the supreme
- Unit: Experiencing main relations
- Unit: Observing and creating thoughts
- Unit: Meditation as easy as 1-2-3
- Unit: Experiencing the stages of rajyoga meditation
- Unit: Experiencing the power of silence
- Unit: Experiencing core values
- Unit: Experiencing world meditation hour

■ Advanced Diploma in Values & Spiritual Education (G 72) (Second Year of B.A. in V&SE)
Soft Skills (SFT 001)

- Book - 1 :** Understanding Yourself
- Book - 2 :** Expressing Yourself
- Book - 3 :** Presenting Yourself

Book - 4 : Developing Self and Others**Book - 5 :** Interpersonal Skills**Book - 6 :** Stress Management**Me and My Social Behaviour (PSY 271)****Book - 1 :** Self and Social Processes**Book - 2 :** Self, Society and Attitudes**Book - 3 :** Self, Groups and Social Influence**Environmental Awareness & Quality Living (OPN 243)**

- Unit : Environmental degradation
- Unit : Non-sustainability and role of uno
- Unit : Land pollution and remedial actions
- Unit : Water pollution and remedial actions
- Unit : Air pollution and remedial actions
- Unit : Noise pollution and remedial actions
- Unit : Global warming and its effects
- Unit : Solutions to problems
- Unit : Remedial actions

Values for Successful Living (OPN 244)

- Unit : Introspection
- Unit : Acceptance
- Unit : Patience
- Unit : Responsibility
- Unit : Discipline
- Unit : Determination
- Unit : Respect
- Unit : Freedom
- Unit : Contentment

Principles of Purposeful Living (OPN245)

- Unit : Nothing in the world exists for itself
- Unit : You can't actually own anything, you can just use it
- Unit : Mere possession of material objects does not lead to happiness
- Unit : Fortune and happiness depend on accumulated good karma
- Unit : Matter is a good servant but a bad master

- Unit : Value based life style
- Unit : Purpose of living
- Unit : The attraction of spirituality
- Unit : Laws of life

Practical - Personal Progress (OPN246)

- Unit : Practicing body free and role free stage
- Unit : Accessing and exploring innate qualities
- Unit : Moving around in soul- consciousness
- Unit : Meditation and God
- Unit : Meditating under pressure
- Unit : Orbs of light
- Unit : The forest
- Unit : The balloon
- Unit : The mind-intellect and sanskars game

■ **Bachelor of Arts in Values & Spiritual Education (G 71) (Third Year of B.A. in V&SE)**

Book- 1 (OPN177) : Disaster Management

Book - 2 (OPN301) : Overcoming Anger and Stress

Book - 3 (OPN302) : Major Religions and the Divine

Book - 4 (OPN303) : Values for Excellence in Life

Book - 5 (OPN304) : Spiritual Lifestyle

Book - 6 (OPN305) : Project - Field Study

3.4 Learning Method

The students of the open university do not go to the college everyday. They do not have regular time for their studies. The open university has independently developed a learning method for such students. This method has the following components :

- Self-Instructional text books,
- Counselling during contact sessions at the study centre by the subject experts.

■ **Special Features of the Text Books**

The students are given the syllabus of the courses and also the text-books. The students get these text-books after paying total programme fees and are allowed to keep these with them. These texts are written in a format different from the usual published texts. One can understand the text through reading because it is divided into small units. Each unit is explained with the help of graphs, pictures and illustrations to cover a specific topic.

There are in-text questions for each unit so as to revise and review the comprehension of the reading material. It helps the student to study a specific topic. If the student has any difficulty, he or she can make a note of it. He can discuss these noted difficulties with the counsellor during the contact session at the study centre.

■ **Nature of Contact Sessions**

The student can choose a study centre as per his/her convenience. Generally, the contact sessions are held either on weekly holidays or in the evening, after office hours. The contact session for counselling of one subject is of two hours. During these contact sessions, the counsellors are supposed to guide/discuss with the students, based on the course material. These contact sessions are also used to view audio/video cassettes at the study centres. The students can solve their difficulties by discussing with their colleagues as well as with the counsellor during contact sessions.

4. Admission Procedure

4.1 Eligibility Criteria

For Diploma in Values & Spiritual Education (G73) (First Year of B.A. in V&SE) :

The admission to the Diploma in Values & Spiritual Education (First Year of B.A. in V&SE) programme is based on fulfilling any of the following criteria.

- (i) Preparatory programme of YCMOU/ Preparatory programme conducted in colloration with Brahma Kumaris (RE & RF) with minimum 40% marks. / Certificate programme for Self Help Group facilitators of YCMOU with minimum 40% marks.
- (ii) H.S.C. or equivalent examination of Maharashtra OR other state HSC Board.
- (iii) 11th Standard Passed (Before 1975).
- (iv) Government recognised Certificate/Diploma of minimum two years after SSC, i.e. D.C.E., D.M.E., D.E.E., D.Pharm, Dairy. Tech, T.D., A.T.D., N.C.T.V.T., I.T.I., M.C.V.C.,

Student must have completed age of 18 years to take admission for Diploma in Values and Spiritual Education.

For II year :

Advanced Diploma in Values & Spiritual Education (G72) (Second Year of B.A. in V&SE)

- Students who have Passed and Registered Diploma in values and Spiritual Education.

For III year :

Bachelor of Arts in Values & Spiritual Education (G71) (Third Year of B.A. in V&SE)

- Students who have Passed and Registered Advanced Diploma in values and Spiritual Education.

4.2 Programme Fees

- Diploma in Values & Spiritual Education

(First Year of B.A. in V&SE) (G71)

University Fees	Rs.	1400
Study Centre Fees	Rs.	1800
Total		Rs. 3200

- Advanced Diploma in Values & Spiritual Education

(Second Year of B.A. in V&SE) (G72)

University Fees	Rs.	1200
Study Centre Fees	Rs.	2000
Total		Rs. 3200

- Bachelor of Arts in Values & Spiritual Education (Third Year of B.A. in V&SE) (G71)

University Fees	Rs.	1200
Study Centre Fees	Rs.	2500
Total		Rs. 3700

5. Evaluation

1. There will be examination for theory papers of book No. 1 to 5 which will carry 80 marks for each book. There will be subjective type questions of five marks each. The duration of examination will be of three hour.
2. In order to pass a subject, the student have to score minimum 40 marks.
3. There will be counselling sessions for each subject. The students can clear their doubts with the discussions with their counsellors. It is very necessary that every student should attend the counselling sessions. The total duration of contact sessions for all the subjects would be of 10 days.
4. The Book No. 6 is of practical work which the students have to carry out. The students will complete the practicals under the guidance of the counsellor. There will be viva voce on this practical work conducted by internal & external examiner. The counsellor will act as internal examiner & he will assign marks out of 50 by evaluating the strength & depth he has experienced in certain practices like meditation in the programme. The external examiner will be appointed & he will evaluate the student with respect to skill that he has developed in this practical work. E.g. - writing skill, expression power, presentation, use of scientific language, communication skill. Total will 100 for practical work.
5. Assignments : It is compulsory for every student to submit four assignments on each book from book No. 1 to 5. They have to submit assignment in the stipulated period of time at their study centres. The assignment should be written on A4 size paper consisting of minimum 3-4 pages. The assignments will be assessed by the counsellors & they will assign marks out of 20. Total marks will be 20 for assignments.
6. The students who could not clear some subjects in their previous attempt, can clear those subjects alongwith the students of the next batch. They will be allowed to take admission to the next year. In case of the examination of the papers which they could not clear, a minimum fee of Rs. 500/- will be charged irrespective of the number of papers given.
7. No student will be allowed to appear for end examination of the programme unless he has submitted all the assignments. The End Examination of this programme will be conducted during the last week of May & the practical examination (viva-voce) based on the practical book No. 6 will be conducted in the last week of April.

6. Registration Procedure

Registration Process is Online. To seek admission visit university website.

<https://ycmou.digitaluniversity.ac>

7. Important Instruction

1. Following documents are necessary with registration form
 - a. School Leaving Certificate (Attested Xerox copy)

- b. Mark Sheet of 12th standard or any course done after 12th Standard.
2. Only attested xerox copy of documents should be provided with the registration form.
3. Student can do dual degree with their regular degree. i.e. A.T.D., L.L.B., B.A./B.Com/B.Sc etc
4. Student cannot change the study centre till the completion of the course.
5. Hall Ticket, Prospectus, PRN are available online at website –

<http://ycmou.digitaluniversity.ac>

8. Regional Centres

01. Amravati

V.M.V. to Walgaon Road, Post V.M.V.,
Amravati 444 604

☎ : (Off) 0721-2531444

☎ : (Fax) 0721-2531445

02. Aurangabad

Survey No. 41, East of the Military boy's
Hostel, Nandanvan Colony, Chhavani,
Aurangabad 431 002

☎ : (Off) 0240-2371066, 2371077

☎ : (Fax) 0240-2371088

03. Mumbai

C/o Jagannath Shankarsheth Municipal
School Building, Nana Chowk,
Grant Road Mumbai 400 007

☎ : (Off) 022-23874186

☎ : (Fax) 022-23826135

04. Nagpur

Rao Bahadur D. Laxminarayan Bungalow
Law College Campus
Ravinagar Chowk, Nagpur 440 001

☎ : (Off) 0712-2553724

☎ : (Fax) 0712-2553725

05. Nashik

Old Municipal Corp. Bldg.
New Pandit Colony
Nashik 422 002

☎ : (Off) 0253-2317063

☎ : (Fax) 0253-2576756

06. Pune

C/o Shahir Annabhau Sathe Prashala
Gruha, Sadashiv Peth, Kumthekar Marg
Pune 411 030

☎ : (Off) 020-24491107

☎ : (Fax) 020-24457914

07. Kolhapur

Near Shivaji University Post Office,
Vidyanagar, Kolhapur 416 004

☎ : (Off) 0231-2607022

☎ : (Fax) 0231-2607023

08. Nanded

Swami Ramanand Tirth Marathwada
University Sports Building,
Nanded 421 606

☎ : (Off) 02462-236718

☎ : (Fax) 02462-236718

Mob. No. : 9422247296

Your Study Centre

(Seal)

9. Instructions/Contacts

<i>Sr. No.</i>	<i>Type of Query</i>	<i>Whom to Contact?</i>
1	About the Programme Nashik Nodal Centre	Bk. Vikas Salunkhe Nodal Officer Nodal Centre Nashik Mobile : 9158217842, 8779752063, 9860961792
2	Study Centre Related Matters	Director of Student Services Division, YCMOU, Nashik Phone : (0253) 2231478
3	Examination Related Matters	Controller of Examination or D. R. Examination Unit-1, YCMOU, Nashik Phone : (0253) 2230716
4	Academic Matters (for YCMOU)	Director, School of Humanities & Social Sciences YCMOU, Nashik Phone : (0253) 2231477